

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБУДО «ЦДЮТ»
Протокол № 4
от «24» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ЦДЮТ»
Е.В. Сухинина
Приказ № _____
от «24» декабря 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о детском объединении

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"», Уставом МБУДО г. Керчи Республики Крым «Центр детского и юношеского творчества».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок создания и деятельности образовательно – развивающего детского объединения МБУДО «Центр детского и юношеского творчества» (далее по тексту Центр детского и юношеского творчества).

1.3. Детское объединение – это форма организации обучающихся, основанная на добровольном объединении детей, желающих заниматься в интересующей их области по конкретному профилю или виду деятельности.

1.4. Детское объединение является структурной единицей Центра детского и юношеского творчества, которое может осуществлять свою образовательную деятельность на базе Центра детского и юношеского творчества, другого

образовательного учреждения, ОСРДИ, библиотеки им. В.Дубинина (по согласованию с администрацией учреждений, организаций).

1.5. Основное предназначение детского объединения – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

1.6. Детское объединение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, добровольности, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации обучения с учетом реальных возможностей и мотивационной заинтересованности каждого учащегося.

1.7. Цель детского объединения – создание условий для разностороннего развития личности ребенка, его творческого потенциала, формирование активной творческой позиции.

1.8. Задачи детского объединения:

- наиболее полное удовлетворение потребностей и интересов детей;
- обучение детей основам избранного ими вида деятельности; создание ситуаций успеха для каждого воспитанника; формирование потребности здорового образа жизни, физического самосовершенствования;
- личностно-нравственное развитие учащихся, их профессиональное самоопределение; • обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье;
- организация содержательного досуга.

1.9. Детское объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Центра детского и юношеского творчества.

1.10. Не допускается создание детских объединений, деятельность которых связана с политическими партиями, религиозными движениями и организациями.

II. Организационные основы деятельности детского объединения

2.1. Детские объединения обучающихся в Центре детского и юношеского творчества формируются по виду деятельности и по реализуемым общеобразовательным программам.

2.2. В Центре детского и юношеского творчества деятельность детских объединений может осуществляться в следующих формах: ансамбль, учебная группа, кружок, секция, клуб, мастерская, студия, театр, творческая лаборатория.

Ансамбль – небольшая группа выступающих совместно детей как единый творческий исполнительский художественный коллектив.

Учебная группа – это относительно устойчивое объединение детей и педагога на основе единой цели (декларируемой и закрепленной в образовательной программе), сходных интересов, потребности в общении и совместной деятельности.

Кружок – традиционная форма добровольного объединения детей, расширяющая и углубляющая предметные знания, приобщающая детей к разнообразным социокультурным видам деятельности и расширяющая их коммуникативный опыт.

Секция – форма детского объединения физкультурно-спортивной, туристской направленности. Клуб – объединение детей и подростков на основе совпадения интересов, стремления к общению, совместному проведению досуга и отдыха.

Мастерская – форма детского объединения, имеющая принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства и ориентированная на прикладные умения и достижение уровня мастерства в освоении определенного вида деятельности, в освоении специальных технологий.

Студия – творческий коллектив в определенном виде деятельности (объединяющий несколько родственных видов деятельности взаимодополняющих друг друга), объединенный общими задачами, едиными ценностями совместной деятельности, эмоциональным характером межличностных отношений.

Театр – творческий коллектив, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене. Театр – объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм,

видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации.

Школа – форма образовательного объединения, которая сочетает в себе изучение нескольких взаимосвязанных предметов.

Творческая лаборатория - форма организации научно-исследовательской деятельности учащихся в рамках работы по линии Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» и Малой академии искусств и народных ремёсел Крыма, а также в рамках подготовки и участия в конкурсных и фестивальных программах по видам деятельности.

2.3. Каждое детское объединение имеет свое название, соответствующее виду деятельности.

2.4. В детские объединения принимаются дети в возрасте (преимущественно) с 5 до 18 лет.

2.5. Зачисление учащихся осуществляется на срок, предусмотренный дополнительной образовательной программой.

2.6. Детские объединения могут состоять из нескольких групп. Группы могут быть одновозрастные или разновозрастные. Количество детей в детском объединении устанавливается следующим образом: первый год обучения – не менее 15 человек в группе; второй и последующий – не менее 50% детей из учащихся первого года обучения; форма обучения по подгруппам – 3- 7 человек; индивидуальные занятия с одаренными детьми – 1-5 человек.

2.7. Обучающиеся имеют право заниматься в нескольких детских объединениях, а также менять направление деятельности.

2.8. В детское объединение второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

2.9. В работе объединения могут принимать участие родители, по согласованию с педагогом и без включения их в списочный состав.

III. Организация учебно-воспитательного процесса

3.1. Содержание учебной работы (основные теоретические знания и практические умения и навыки; основные формы обучения; формы и сроки итоговых занятий) определяется дополнительными образовательными программами (ДОП) соответствующих детских объединений.

3.2. В соответствии с ДОП педагог может использовать различные формы учебно-воспитательной деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, походы и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам или индивидуально.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

3.5. Во время летних каникул учебный процесс в детском объединении может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой) в форме занятий групп переменного состава и свободного посещения, а также походов, сборов, экспедиций и т.п.

3.6. Расписание занятий составляется начальниками отделов, проверяется зам. директора по УВР в начале учебного года по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором Центра детского и юношеского творчества. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

3.7. В период школьных каникул занятия в детском объединении могут проводиться по специальному временному расписанию, утверждаемому директором Центра детского и юношеского творчества на каникулярный период.

IV. Документация детского объединения

4.1. Основным документом детского объединения является дополнительная образовательная программа, утвержденная Директором Центра детского и юношеского творчества, согласованная на методическом совете. В дополнительной образовательной программе отражаются основные концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и ее результативности. А также организационные нормативы работы детского объединения – продолжительность обучения, количество учебных часов на группу, тему, предмет (дисциплину), теорию и практику и т. д. Программа работы клубов

может быть долгосрочной и учебно-тематический план составляется ежегодно, исходя из потребностей учреждения и социального заказа.

4.2. В течение учебного года педагог ведет журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.).

4.3. В конце учебного года педагог детского объединения совместно с обучающимися проводит анализ работы (деятельности и развития) детского объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности, выполнении поставленных в начале учебного года задач, достижении цели.