

ОДОБРЕНО

методическим советом
Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования города Керчи
Республики Крым «Центр детского
и юношеского творчества» протокол
№ 5 от «01» 11. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования города
Керчи Республики Крым «Центр
детского и юношеского творчества»
_____ Е.В.Сухина
«01» 11. 2024 г.
Приказ № 158

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам**

**в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования города Керчи Республики Крым «Центр детского и
юношеского творчества»**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение является локальным нормативным актом **Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Центр детского и юношеского творчества»** (далее по тексту ЦДЮТ) и устанавливает формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями к результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». На основании Устава МБУДО «ЦДЮТ» г. Керчи. Нормативными локальными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБУДО «ЦДЮТ».

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. Цель аттестации – определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Задачи аттестации:

- оценка уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов освоения программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.6. Функции аттестации:

- учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитательная (способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности, мотивация к расширению познавательных интересов и потребностей);

- развивающая (возможность осознания обучающимися уровня их актуального развития и определение перспектив);
- коррекционная (возможность для педагога своевременного выявления и корректировки недостатков образовательного процесса);
- социально-психологическая (предоставление возможности каждому ребёнку оказаться в «ситуации успеха», возможность предоставления родителям (законным представителям) информации о результатах обучения детей).

1.7. Принципы проведения аттестации:

- принцип соответствия контрольных испытаний содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- всеобщая включённость обучающихся в процесс аттестации;
- свобода выбора педагогом дополнительного образования методов, форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов;
- открытости результатов для обучающихся и родителей.

1.8. Текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с должностными обязанностями и настоящим Положением.

2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. Текущий контроль – это проверка учебных достижений обучающихся по разделам (темам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в течение учебного года.

2.3. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам учебного года.

2.4. Порядок, формы, периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно и отражаются в образовательной программе. В зависимости от содержания и направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами текущего контроля и промежуточной аттестации могут быть: устный опрос, собеседование, тестирование, реферат, доклад, выставка, выступление, концерт, прослушивание, спектакль, соревнования, турнир, фестиваль, конференция, портфолио творческих работ, открытые занятия, игры и т.д.

Обязательный контроль проводится с периодичностью один раз в полугодие.

2.5. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации должны отражать уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с календарно-тематическим планированием.

2.6. Критерии оценки результативности определяются или разрабатываются педагогом дополнительного образования в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, должны быть понятны и доступны для обучающихся и родителей (законных представителей) детей. Критерии оценки результативности должны отражать:

- уровень теоретических знаний в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- уровень практической подготовки обучающихся – соответствие практических умений и навыков требованиям программы (в зависимости от направленности программы, это может быть уровень физического развития, свобода владения специальным оборудованием, инструментом; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности);
- общекультурный уровень развития обучающихся (культура поведения и речи, организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей).

2.7. Форма отражения результативности обучающихся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации определяется педагогом самостоятельно («зачтено/не зачтено», «уровни освоения: высокий, средний, низкий» и др.) и отражается в образовательной программе.

2.8. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся заносятся в разработанные педагогом диагностические карты (могут быть представлены в виде таблиц, диаграмм, дневников, портфолио и т.д.) и являются составляющей учебной документации педагога.

2.9. По итогам промежуточной аттестации и решения педагогического совета издаётся приказ о переводе обучающихся на следующий год обучения или об окончании обучения по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и прекращает действие с принятием нового Положения.

3.2. Исходя из приоритетных направлений российской государственной политики в развитии воспитания и дополнительного образования детей, правительственной стратегии в области воспитания и образования детей и молодежи в РФ, нормативных документов настоящее Положение может изменяться и дополняться.

