

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБУДО «ЦДЮТ»
Протокол № 4
от «24» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ЦДЮТ»
_____ Е.В. Сухина
Приказ № 182
от «24» декабря 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
города Керчи Республики Крым
«Центр детского и юношеского творчества»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методическое объединение муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (далее – МБУДО «ЦДЮТ») - это объединение педагогов в группу (отдел), совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению, воспитанию и развитию детей и подростков, объединяющих творческие инициативы в сфере дополнительного образования.

1.2. Положение о методическом объединении педагогов МБУДО «ЦДЮТ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУДО «ЦДЮТ», Положением о Методическом совете МБУДО «ЦДЮТ».

1.3. При наличии в образовательной организации более трех педагогов, работающих по одному направлению деятельности, создается методическое объединение педагогов (далее МО), совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию детей, объединяющих творческие инициативы.

1.4. К компетенции МО относятся:

- повышение уровня дидактической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогов;
- изучение нормативно-правовых актов в области дополнительного образования;
- освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания детей;
- ознакомление с инновационными педагогическими технологиями, методами и методиками;
- обмен опытом успешной педагогической деятельности.

1.5. МО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора по согласованию с Методическим советом и рассматриваются на Педагогическом совете МБУДО «ЦДЮТ».

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МО

Цель: совершенствование профессиональной компетентности

педагогических работников.

МО создается для решения следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности по различным видам деятельности;
- изучение и анализ состояния образовательно-воспитательного процесса;
- обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы МБУДО «ЦДЮТ».

III. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ МО

3.1. Изучение и распространение нормативно-правовой, концептуальной и учебно - методической документации по вопросам дополнительного образования детей.

3.2. Обсуждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, индивидуальных планов работы.

3.3. Совершенствование учебно-методического комплекса оснащения образовательного процесса, методики проведения различных видов занятий.

3.4. Проведение анализа занятий педагогов МО, анализ их учебно-методической документации.

3.5. Ознакомление с анализом состояния образовательного процесса в объединениях различной направленности по итогам внутриучрежденческого контроля.

3.6. Организация повышения квалификации педагогических кадров путем проведения открытых занятий, семинаров, «круглых столов» и др.

3.7. Организация взаимопосещений занятий с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов.

3.8. Выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.9. Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов, работающих в методическом объединении.

3.10. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения, воспитания и развития обучающихся;

- круглые столы, семинары, совещания, творческие отчеты педагогов;
- открытые занятия и массовые мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения, воспитания и развития обучающихся, вопросам педагогики и психологии.

IV. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО

- 4.1. Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед учреждением задач и устанавливаются приказом директора МБУДО «ЦДЮТ».
- 4.2. Курирует работу методического объединения - методист. В каждом отделе в начале учебного года избирается руководитель МО (педагогический работник высшей или первой квалификационной категории).
- 4.3. МО в лице руководителя, работая совместно с Методическим советом МБУДО «ЦДЮТ», осуществляет взаимосвязи с Педагогическим советом, директором, заместителем директора по УВР, координирует действия по реализации целей и задач учебно - воспитательной, методической, исследовательской деятельности.
- 4.4. Деятельность МО осуществляется по плану работы, разработанному с учетом годового плана работы МБУДО «ЦДЮТ», методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом.
- 4.5. Заседания проводятся по мере необходимости, но не менее 4 раз в год. Решения принимаются большинством голосов и считаются правомочными при наличии на его заседании не менее половины членов.
- 4.6. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются решения, которые фиксируются в протоколе.
- 4.7. Принятые решения доводятся до сведения всех членов методического объединения.

V. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ МО

- 5.1. Приказ директора МБУДО «ЦДЮТ» «О назначении руководителей методических объединений педагогов».
- 5.2. Положение о методическом объединении.
- 5.3. План работы МО на текущий учебный год.
- 5.4. Протоколы заседаний МО.
- 5.5. Банк данных методической продукции (выступления членов МО, положения о конкурсах, фестивалях, «методическая копилка» и т.д.).
- 5.6. Банк данных о педагогах, входящих в МО.
- 5.7. Информация о творческих объединениях и дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программах.

VI. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ МО

6.1. Члены МО имеют право:

- участвовать в работе объединения;
- вносить замечания и предложения по совершенствованию работы МО;
- обращаться за консультациями к опытным педагогам по вопросам, связанным с учебно-воспитательной, методической работой в рамках компетенции МО.

6.2. МО имеет право:

- рекомендовать педагогам повышение квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в МБУДО «ЦДЮТ»;
- ставить вопрос о публикации материалов о педагогическом опыте;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной и методической деятельности к заместителю директора по УВР, методисту;
- выдвигать от методического объединения педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах;
- вносить предложения руководству по распределению учебной нагрузки;
- самостоятельно выбирать систему промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

6.3. Обязанности членов МО.

Члены методического объединения должны:

- принимать активное участие в работе МО и выполнять его решения;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень через различные формы методической работы;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- содействовать обобщению, распространению, пропаганде педагогического опыта;
- оказывать методическую помощь педагогам в рамках своей компетенции;
- уважать и учитывать интересы всех членов коллектива, соблюдать этику профессионального общения.

6.4. Обязанности руководителя МО:

- организует и планирует деятельность МО;
- обеспечивает эффективную работу участников МО, дает поручения, распределяет обязанности и функции;

- руководит разработкой методических идей, методик, программ и ведет консультативную работу с педагогами по проблемам обучения и воспитания;
- организует разработку методических рекомендаций;
- анализирует деятельность МО;
- организует деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта своих коллег и достижений педагогической науки в области дополнительного образования.

VII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Руководители и члены МО несут ответственность за:

- качественную и своевременную реализацию требований нормативных документов;
- своевременную реализацию главных направлений работы МО;
- качественную разработку и проведение каждого мероприятия по плану работы МО.