

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
МБУДО «ЦДЮТ»
Протокол № 4
от «24» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ЦДЮТ»
_____ Е.В. Сухина
Приказ № 182
от «24» декабря 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
города Керчи Республики Крым «Центр детского и юношеского
творчества» (МБУДО «ЦДЮТ»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Положение) МБУДО «ЦДЮТ» (далее – Учреждение) разработано с целью установления единых требований к проведению процедуры учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также правил хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012, ст.28, ч.3,п.11);
- ФЗ РФ «О персональных данных» (№ 152-ФЗ от 27.07.2006);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Уставом Учреждения.

1.3. Положение принимается на неопределенный срок и изменяется в соответствии с изменениями в законодательстве и локальных актах.

1.4. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Результаты) – это индивидуальные

учебные достижения обучающихся, демонстрируемые в ходе обучения (предметные, метапредметные, личностные, результаты участия в соревнованиях, конкурсах).

Индивидуальный учет Результатов – это оценивание индивидуальных учебных достижений обучающихся.

Текущий учет результатов предусматривает оценивание освоения обучающимися отдельных видов работ, выполняемых обучающимися в ходе обучения.

Промежуточный учет предусматривает оценивание освоения обучающимися отдельных разделов, подразделов учебного плана в ходе освоения программы, отдельных видов работ, выполняемых обучающимися, а также участие в соревнованиях, конкурсных мероприятиях.

Итоговый отчет предусматривает оценивание освоения обучающимися общеобразовательной общеразвивающей программы в целом.

Формы оценивания и индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися определяются педагогами самостоятельно в соответствии с содержанием программы и календарно-тематическим планом.

1.5. При оценивании индивидуальных достижений обучающихся в Учреждении не используется единая система оценки. Педагог самостоятельно выбирает систему оценивания (бальная, зачетная, портфолио и др.) в соответствии с разработанной и утвержденной образовательной программой.

2. Цели, задачи и принципы индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нацелен на определение соответствия образовательных результатов целям и задачам реализации образовательных программ.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- определение степени освоения обучающимися образовательных программ;
- контроль и оценка качества и корректировка содержания и технологий образовательного процесса;
- выявление индивидуальных проблем в обучении для своевременного решения;
- индивидуализация, дифференциация и персонификация образовательного процесса;
- формирование и поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;

- формирование системы выявления и поддержки детей, проявивших особые способности (одаренных детей);
- получение, накопление и предоставление заинтересованным лицам информации о творческих достижениях обучающихся;
- формирование объективной основы для принятия управленческих решений, направленных на стимулирование деятельности педагогических работников.

2.3. При организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении используются принципы планомерности, обоснованности, полноты, системности, открытости, результативности, непрерывности, достоверности.

3. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется посредством внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка Результатов осуществляется в рамках текущего, промежуточного и итогового учета достижений обучающихся по итогам опросов, диагностических мероприятий, мониторинговых исследований, контрольных мероприятий.

Внешняя оценка Результатов осуществляется в рамках участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научных конференциях и иных мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

3.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на бумажных носителях и электронных носителях.

3.3. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета Результатов относятся журналы учета работы творческих объединений, протоколы проведения заседаний МАН и МАИиНР.

Обязательными электронными носителями индивидуального учета Результатов являются специальные разделы (**при наличии**) в электронных журналах.

3.4. По выбору педагога бумажными (необязательными) носителями индивидуального учета Результатов могут быть:

- журналы (карточки) творческого роста и достижений;
- портфолио достижений;
- копии протоколов участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. Необязательными электронными носителями

индивидуального учета

Результатов могут быть: фотоальбомы, презентации, видеофильмы, электронные сборники работ обучающихся, скриншоты публикаций, протоколов и т.д.

3.5. В Учреждении формируются банки учебных достижений обучающихся и детских коллективов (по отделам), которые ежегодно пополняются и обновляются.

Информация о результатах освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ также размещается на официальном сайте учреждения в разделах «Наши победы», «Информация», «Конкурсы».

3.6. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты, относятся дипломы, грамоты, сертификаты, свидетельства, удостоверения победителей, призеров и участников конкурсов, выставок, соревнований, билеты КДЧ МАН и др.

4. Правила использования и хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Информация об индивидуальных образовательных творческих результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией Учреждения исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории, может быть использована при аттестации на квалификационную категорию педагога.

4.2. Информация об индивидуальных образовательных творческих результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

Передача данных об образовательных творческих результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных творческих результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

4.3. Хранение в архиве данных учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел Учреждения.