


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ОДОБРЕНО:
Методическим советом
МБУДО «ЦДЮТ»
Протокол № 3
от «18» августа 2025 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «ЦДЮТ»
Сухинина Е.В..
Приказ № 122 от 18.08. 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ШКОЛА АНИМАТОРОВ»

Направленность - художественная
Срок реализации программы - 2 года
Тип программы - общеразвивающая
Вид программы - модифицированная
Уровень – стартовый, базовый
Возраст обучающихся: 10-15 лет
Составитель: Захарова Наталья Михайловна,
педагог дополнительного образования

г. Керчь,
2025 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- 2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- 3. Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (в действующей редакции);
- 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- 11. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- 12. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- 13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- 14. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- 15. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- 16. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- 17. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- 18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- 19. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- 20. Уставом МБУДО г. Керчи РК «ЦДЮТ»;
- 21. Нормативными локальными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУДО г. Керчи РК «ЦДЮТ».

Направленность программы художественная. Программа направлена на то, чтобы обучающиеся могли реализовать свои творческие способности, занимаясь в студии. Кроме того, в процессе обучения дети познакомятся с профессиями: ведущего, сценариста, режиссера.

Актуальность программы определяется необходимостью успешной социализации ребёнка в современном обществе, его жизненным и профессиональным самоопределением, продуктивным освоением социальных

ролей в широком диапазоне и творческой реализацией. Данная программа дает возможность детям получить знания в культурно - досуговой сфере.

Новизна программы заключается в том, что в ней большое количество часов отводится на проведение игровых программ с детьми разного возраста. Мотивационным основанием для написания программы является широкая востребованность данного вида деятельности отделом образования и спорта, педагогами ЦДЮТ, классными руководителями школ, родителями и детьми.

Отличительные особенности

Программа «Школа аниматоров» базируется на тех же основных педагогических идеях, что и программы, лежащие в ее основе. Однако, специфика предполагаемой деятельности обучающихся в рамках данной программы, по сравнению с имеющимися, обусловлена большим количеством практических занятий и профессиональных проб, проводимых на практике - на программах в ЦДЮТ, школах, во дворах и на площадках города.

Обучение юных аниматоров проходит поэтапно и строится из принципа «от простого к сложному». Все этапы программы поэтому связаны друг с другом. Обучение по этой программе построено на основе активных методов обучения - тренингов, ролевых игр.

Обучение по программе ведется в разновозрастных группах. В данном случае имеется в виду учебные занятия, где в рамках учебного процесса, взаимодействует постоянный состав обучающихся разного возраста, но одного уровня подготовленности.

Под разновозрастным обучением мы понимаем совместную деятельность детей разного возраста, направленную на решение как общих для всех, так и частных, в зависимости от возраста, образовательных и воспитательных задач.

Отличительной особенностью разновозрастной группы является качественно новый социальный опыт межличностных взаимоотношений. В такой группе ребенок на протяжении всего обучения имеет естественную возможность не только наблюдать способы межличностных взаимоотношений, но и быть активным их участником

Воспитательный потенциал обучения в разновозрастной группе существенно возрастает, так как обеспечивается взаимодействие, общение обучающихся разного возраста, то есть удовлетворение важнейшей потребности ребенка. Это возможно при организации совместной учебной деятельности детей, которая создает основу разновозрастного обучения.

Педагогическая целесообразность заключается в обеспечении формирования творческой деятельности, обучении сценическому движению, актерскому мастерству, развитию речи, памяти, воображения, внимания, художественного вкуса; а также формирует умение работать в команде и управлять игровым процессом и другими людьми.

Образовательная программа важна тем, что она направлена на развитие инициативности обучающихся; способности влиять на зрителей личностными качествами, в том числе и коммуникативными; уметь возбуждать интерес, «держат публику» и быть активным и позитивным,

многофункциональным и универсальным мастером своего дела!

Реализация программы позволяет включить механизм воспитания каждого члена коллектива и достичь комфортных условий для творческой самореализации.

Программа в контексте заданной цели, интегрирует усилия профессиональной и социальной педагогики. Она предоставляет возможность, помимо получения базовых знаний, эффективно готовить воспитанников к освоению накопленного человечеством социально-культурного опыта, безболезненной адаптации в окружающей среде, позитивному самоопределению.

Адресат: учащиеся (девочки и мальчики) 10-15 лет. Для занятий формируются разновозрастные группы обучающихся.

Младший школьный возраст (10-11 лет) характеризуется наглядно-образным мышлением, формированием произвольности воображения. Реакция на все новое, яркое необычно. Ребенок не умеет еще управлять своим вниманием и часто оказывается во власти внешних впечатлений. Все внимание направляется на отдельные, бросающиеся в глаза предметы или их признаки. Возникающие в сознании детей образы, представления вызывают сильные переживания, которые оказывают тормозящее влияние на мыслительную деятельность. Поэтому если суть предмета не находится на поверхности, если она замаскирована, то младшие школьники и не замечают ее. Ведущей деятельностью в младшем школьном возрасте является учебная.

Подростковый возраст (11-15 лет) ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти свое место среди сверстников. При переходе от младшего школьного возраста к подростковому изменяется мышление, от наглядно-образного и начальных форм словесно-логического к гипотетикорассуждающему, в основе которого лежит высокая степень обобщённости и абстрактности. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является социально-значимая деятельность.

Язык обучения: обучение по программе ведется на русском языке.

Объем программы. Объем программы 282 учебных часа, 2 года (70 недель). Стартовый уровень 1 год – 138 часов, 34 недели; базовый уровень 1 год – 144 часа, 36 недель.

Таблица 1

Реализация программы.

Уровень обучения	Год обучения	Количество человек в группе	Количество часов в неделю	Объём программы	Возраст обучающихся
Стартовый	1-й год обучения	15 чел.	4 часа	144 часов	10-15 лет
Базовый	1-й год обучения	15 чел.	4 часа	144 часа	10-15 лет

Уровень программы стартовый на первом году обучения и базовый - на втором.

Форма обучения - обучение по программе происходит в очном формате.

Изучение некоторых тем возможно в дистанционном режиме.

Режим занятий в течение учебного года занятия проводятся 2 занятия в неделю по 2 академических часа каждое с 15-минутным перерывом согласно расписанию.

Особенности организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса происходит в группах. Группы разновозрастные. Состав группы: постоянный; занятия: групповые. Наполняемость учебной группы -15 человек.

Содержание программы предоставляет обучающимся возможность приобрести стартовый минимум знаний, умений и навыков аниматорского дела; и базовый внесет много нового в уже приобретенные навыки.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую (лекция, изучение нового материала), демонстрационную (презентация, видео и мультимедийные материалы, наглядные материалы) и практическую составляющие.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы стартовый 1 год обучения: Создание условий для формирования интереса к разработке и реализации творческих проектов, и досуговых программ, готовности осуществлять творческую практику, обеспечивающую личностное самоопределение обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать знания, умения и навыки по организации игровых программ;
- Знакомить с видами игровых программ и праздников;

Развивающие:

- Развивать речь;
- Развивать память;
- Развивать воображение;
- Развивать внимание;

Воспитательные:

Воспитывать умения работы в команде;

Прививать навыки поведения и доверительного общения.

Цель программы базовый 1 год обучения: Создание условий для личностного самоопределения обучающихся на основе ценностей и компетенций по разработке и реализации творческих проектов, и досуговых программ, готовности осуществлять творческую практику, обеспечивающую их личностное самоопределение.

Задачи на 2 год обучения

Обучающие:

- Формировать навыки в организации и проведении игротехнического процесса во дворах, больницах и на площадках города,

Развивающие:

- Развивать речь;
- Развивать память;
- Развивать воображение;
- Развивать внимание;
- Развивать креативность;

Воспитательные:

- Воспитывать личность участников программы;
- Формировать навыки ЗОЖ;
- Прививать любовь к Родине.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Цель воспитательной работы в творческом объединении – личностное развитие обучающихся.

Основные задачи:

- формировать общероссийскую гражданскую идентичность, патриотизм;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития;
- укрепить здоровье обучающихся;
- способствовать профессиональному самоопределению и творческому труду детей;
- способствовать социальной защите, поддержке и адаптации к жизни в обществе;
- способствовать социализации детей;
- работать с семьей;
- формировать общую культуру;
- способствовать организации содержательного досуга обучающихся.

Для решения реальных проблем сообщества страны учащиеся привлекаются к получению знаний через включение в коллективные общественно полезные практики, мероприятия, такие, как:

- мероприятия ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню России, Дню народного единства.

Помимо этого, обучающиеся ежегодно принимают участие в благотворительной акции «Белый цветок».

Подробный перечень мероприятий отражен в Плане воспитательной работы творческого объединения на учебный период в Приложении 3.5.

В результате проведения воспитательной работы будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повысится интерес к занятиям и уровню личностных достижений обучающихся, повысится уровень активного участия родителей в работе объединения.

1.4. Содержание программы

Таблица 2

Учебный план стартового уровня 1 года обучения программы «Школа аниматоров»

№ п/п	Содержание и виды работы	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма аттестации, контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Входной контроль.	2	1	1	Диагностика
2	Игротехника (изучение игр, игротехнических приемов и способов организации игры, инструментов организации группы)	10	5	5	Промежуточная диагностика, наблюдение
3	Элементы тренинга уверенного поведения (ассертивность, Преодоление тактильного барьера, умение убеждать)	20	5	15	Беседа, наблюдение
4	Разработка сюжетов и сценариев собственных игровых программ	18	2	16	Создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков
5	Изучение различных форм и способов обеспечения реализации игровых программ	10	4	6	Наблюдение, беседа
6	Репетиции и подготовка игровых программ	20	2	18	Наблюдение, беседа
7	Игровые программы	58	5	53	Наблюдение, беседа, диагностика
8	Мастер-классы для работы с детьми 6-14 лет	6	2	4	Создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков
	Итого:	144	26	118	

Содержание программы стартового уровня 1 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие - 2 часа

Теория: Цели и задачи обучения. Техника безопасности.

Практика: Знакомство с понятием «АНИМАТОР». Диагностика детей.

Форма аттестации и контроля: диагностика.

Раздел 2. Игротехника 10 ч (изучение игр, игротехнических приемов и способов организации игры, инструментов организации группы)

Теория: Понятие игра и организация игрового процесса. Формы простейших игр. Способы организации людей и управления игрой

Практика: Игры с залом, игры в кругу, игры с большим количеством людей

Форма аттестации и контроля: Промежуточная диагностика, наблюдение.

Раздел 3. Элементы тренинга уверенного поведения 20 ч

Теория: Что такое тренинг, понятие «команда», «откуда берется уверенность?», «легко ли быть лидером?»

Практика: Упражнения на развитие асертивности, преодоление тактильного барьера, умение убеждать.

Форма аттестации и контроля: Беседа, наблюдение.

Раздел 4. Разработка сюжетов и сценариев собственных игровых программ 18 ч

Теория: Что такое сюжет, формы и способы организации игровых программ, виды праздников.

Практика: Разработка сюжетов игровых программ.

Форма аттестации и контроля: Создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков.

Раздел 5. Изучение различных форм и способов обеспечения реализации игровых программ 10 ч

Теория: Способы организации игрового пространства для ведения простейших игр.

Практика: Тренинг управления игровой точкой.

Форма аттестации и контроля: Наблюдение, беседа.

Раздел 6. Репетиции и подготовка игровых программ 20 ч

Теория: Как собирается реквизит, изготовление реквизита и раздаточных материалов.

Практика: Репетиции театрализованных сценарных моментов и проведения игровых программ.

Форма аттестации и контроля: Наблюдение, беседа.

Раздел 7. Игровые программы 58 ч

Теория: Подготовка материала, стиля, персонажей.

Практика: Работа с литературой, сайтами, проведение игровых программ.

Форма аттестации и контроля: Наблюдение, беседа, диагностика.

Раздел 8. Мастер-классы для работы с детьми 6-14 лет, 6 ч

Теория: Подготовка материала, технологий, методов.

Практика: Работа с литературой, сайтами по проведение мастер-классов.

Форма аттестации и контроля: Создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков.

Таблица 3

Учебный план базового уровня 1 года обучения программы «Школа аниматоров»

№ п/п	Содержание и виды работы	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма аттестации, контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Диагностика

	Входной контроль.				
2	Игротехника (изучение игр, игротехнических приемов и способов организации игры, инструментов организации группы)	8	2	6	Промежуточная диагностика обучающихся наблюдение
3	Элементы тренинга уверенного поведения (ассертивность, Преодоление тактильного барьера, умение убеждать)	10	2	8	Беседа. Наблюдение.
4	Разработка сюжетов и сценариев собственных игровых программ	18	2	16	Создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков
5	Изучение различных форм и способов обеспечения реализации игровых программ	10	4	6	Наблюдение, беседа
6	Репетиции и подготовка игровых программ	18	1	17	Наблюдение, беседа
7	Выездные игровые программы	78	8	70	Наблюдение, беседа, диагностика.
	Итого	144	20	124	

Содержание программы базового уровня 1 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие - 2 часа

Теория: Цели и задачи обучения. Техника безопасности.

Практика: Повторение пройденного в прошлом году. Диагностика детей.

Форма аттестации и контроля: диагностика.

Раздел 2. Игротехника 8 ч

Теория: Формы групповых игр. Способы организации людей и управления игрой, модификация сложных игр и квестов.

Практика: Игры с залом, игры в кругу, игры с большим количеством людей, игры с движениями (флеш-мобы).

Форма аттестации и контроля: Промежуточная диагностика обучающихся
наблюдение.

Раздел 3. Сценическое движение и актерское мастерство 10 ч

Теория: Какие движения соответствуют роли?! Как движением передать эмоции!?

Практика: Проработка роли в движениях. Мимы.

Форма аттестации и контроля: Беседа. Наблюдение.

Раздел 4. Разработка сюжетов и сценариев собственных игровых программ 18 ч

Теория: Формы и способы организации игровых программ, праздников для разновозрастных групп, сложные сюжеты

Практика: Разработка сюжетов игровых программ с обучающимися 1 года обучения (распределение ролей, репетиции).

Форма аттестации и контроля: Создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков.

Раздел 5. Изучение различных форм и способов обеспечения реализации игровых программ 10 ч

Теория: Способы организации игрового пространства для ведения сложных игр и квестов

Практика: Организация и проведение квестов.

Форма аттестации и контроля: Наблюдение, беседа.

Раздел 6. Репетиции и подготовка игровых программ 18 ч

Теория: Как работать с экраном?! (интерактив)

Практика: Репетиции и участие в театрализованных праздничных сценарных моментов и программах.

Форма аттестации и контроля: Наблюдение, беседа.

Раздел 7. Итоговая аттестация 78 ч

Теория: Разработка сценария праздничной программы

Практика: Проведение праздничных программ.

Форма аттестации и контроля: Наблюдение, беседа, диагностика.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты стартового уровня.

Образовательные. Обучающиеся:

- будут иметь знания, умения и навыки по организации игровых программ;
- будут знать виды игровых программ и праздников;

Развивающие. У обучающихся будут развиты речь, память, воображение, внимание;

Воспитательные. У обучающихся будут сформированы навыки умения работы в команде, ответственного поведения и доверительного общения.

Планируемые результаты базового уровня.

Обучающие. Обучающиеся

- будут иметь навыки в организации и проведении игротехнического процесса;

Развивающие. У обучающихся будут развиты речь, память, воображение, внимание, креативность;

Воспитательные. У обучающихся будут сформированы навыки ЗОЖ, любовь к Родине.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график построен, исходя из следующего:
начало учебного года - сентябрь.

Конец учебного года – май.

Начало учебных занятий не ранее 9:00, окончание – не позднее 20:00.

Продолжительность учебного периода – 2 года, 288 часа, 72 недель:

- стартовый уровень 1 год, 36 недели, 144 часов;

- базовый уровень 1 год, 36 недель, 144 часа.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, включая каникулы.

Каникулы с 1 по 7 января, занятия не проводятся.

Таблица 4

**Календарный учебный график
группы стартового уровня 1 года обучения**

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь			февраль				март				апрель				май				
Недели обучения		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Количество Часов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Аттестация / Формы контроля	Входная диагностика																Промежуточная диагностика											Итоговая диагностика Творческие показы								
Всего часов	16				16				16				20				12			16				16				16				16				

Объём на уч. год 144 учебных часа на одну группу.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы: звуковая аппаратура, компьютер, кабинет для занятий, костюмы и реквизит.

Информационное обеспечение:

1. *Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам.* URL: <http://window.edu.ru>
2. *Социальный портал в области образования для подростков, их родителей и учителей.* URL: www.planetashkol.ru
3. *Сайт издательского дома. «Первое сентября»* URL: www.1september.ru
4. *Единый каталог образовательных услуг.* URL: <https://infourok.ru/>
5. *ЕдиныйУрок.рф — интернет-портал для проведения Единых уроков и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации.* URL: <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai>
6. *МультиУрок – образовательная площадка.* URL: <https://multiurok.ru/>
7. *Образовательная социальная сеть* URL: <http://nsportal.ru>

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий нормам профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденных Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Методическое обеспечение.

Особенности организации образовательного процесса.

Обучение по Программе происходит в очном формате. Изучение некоторых тем возможно в дистанционном режиме.

Увлечь обучающегося процессом изучения радиодела позволяют использование следующих педагогических технологий:

- **развивающее обучение** – при развивающем обучении обучающийся самостоятельно приобретает какую – либо информацию, самостоятельно приходит к решению проблемы в результате анализа своих действий;
- **игровое обучение** – влияет на формирование произвольности поведения и всех психических процессов – от элементарных до самых сложных. Выполняя игровую роль, обучающийся подчиняет этой задаче все свои сиюминутные действия. В условиях игры они лучше сосредотачиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого;
- **эвристическое обучение** позволяет подвести обучающихся, спомощью умелой постановки вопросов педагога и благодаря собственным усилиям, к самостоятельному мышлению и приобретению новых знаний.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- словесные методы (устное изложение материала);
- наглядные методы (педагогический показ);
- практические методы (упражнения, тренинги).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративные (обучающиеся усваивают и воспроизводят готовую информацию);
- репродуктивные (обучающиеся воспроизводят полученные знания).

Методы воспитания:

- поощрение (устное, дипломы и грамоты);
- мотивация (настрой обучающегося на достижение цели).

Формы обучения и виды занятий.

- открытое занятие;
- соревнование, турнир, чемпионат.
- беседа и др.

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Алгоритм учебного занятия.

Занятие состоит из трех частей:

1. Вводная – озвучивается тема занятия, ТБ, разминка.
2. Основная - она делится на теоритическую (изучение нового материала, повторение, закрепление пройденного) и практическую (разучивание игр, техник и пр.).
3. Заключительная часть – подведение итогов занятия.

Методические материалы:

Методические разработки:

- раздаточный материал;
- разработки вопросов и заданий для устного и письменного опроса, бесед, конспектов открытых занятий, тестов, практических заданий, упражнений.

Дидактические материалы: инструкции по ТБ, задания, упражнения.

2.3.Формы аттестации и контроля

Формы контроля: входная, промежуточная и итоговая диагностика.

Контроль усвоения учебного материала, умений и навыков проходит в течение всего периода обучения.

Входной контроль – проводится при наборе, в виде собеседования, где изучаются отношения обучающегося к выбранной деятельности, его способности в этой области, личные качества ребенка, данные вносятся в диагностическую карту ЗУН.

Формы текущего и промежуточного контроля: диагностика ЗУН, открытые занятия, соревнования, турниры, чемпионаты.

Формы итогового контроля: итоговое занятие, соревнования, диагностика ЗУН.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

По окончании обучения, на основе данных Диагностической карты оценки ЗУН обучающихся творческого объединения, педагог составляет аналитическую справку, в которой отражает уровень освоения обучающимися Программы. Так

же подтверждением успешной реализации Программы являются грамоты, дипломы, протоколы соревнований, отзывы детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Успешной реализации Программы должны способствовать различные виды групповой и индивидуальной работы: открытые занятия, концерты, игровые программы и т.д.

2.4. Список литературы.

Литература для родителей и детей

1. Пруха К. Военизированные игры на местности /Пер. с чеш. С.И.Грачева./ - М.: ДОСААФ, 2009.
2. Каникулы: игра, воспитание: О пед. руководстве игровой деятельностью школьников: Кн. для учителя/ О.С.Газман, З.В.Баянкина, В.М.Григорьев и др.; Под ред. О.С.Газмана. - М.: Просвещение, 2008. .
3. Одинокый Волк В. В. Р. “Разведческие игры и состязания - ч.1” - ОРЮР, 2009
4. Григорьев В.М. Можешь ли ты игру затеять? // Товарищ: Спутник пионера/ Сост.В.С.Ханчин, Ю.Е.Ривес, В.И.Николаев. - М., 2010.
5. Scenarist.ru
6. Golovolomki.ru

Литература для педагога

1. Абакумова Н.Н., Малкова И.Ю. Компетентностный подход в образовании: организация и диагностика. - Томск: ТГУ, 2017. - 368 с.
2. Грей К. Организации. Теории, конфликты, менеджеры//Издательство Гуманитарный Центр, 2018. - 196 с.
3. Коньшева Н.М. Проектная деятельность младших школьников на уроках технологии: Книга для учителя начальных классов. - Смоленск: Ассоциация 21 век, 2006.
4. Методология учебного проекта. Материалы городского методического семинара. М., 2001.
5. Новиков А.М., Новиков Д.А. Образовательный проект: методология образовательной деятельности. - М.,2004.

Интернет-ресурсы:

1. Гимранов С.М. Территория успеха - предпринимательство и взросление в деле // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 84-88.1. Кушнир А.М. Зачем нужны производственные технопарки и детско-взрослые образовательные производства в школе? [Электронный ресурс] // Школьные технологии. 2012. № 6. С. 61-66.
URL: <http://elibrary.ru/download/55783822.pdf>
2. 1.Григорьев Д.В., Шишмакова Е.В. Итоги I российского конкурса детско-взрослых социальных проектов «Мы сделали это!» [Электронный ресурс]// Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 261-265. –
URL: <http://elibrary.ru/download/20723702.pdf> (дата обращения: 15.04.2014)
3. Литвина С. А. Управление коммуникациями в проекте: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]// С. А. Литвина ; Том. гос. ун-т, [Ин-т дистанционного образования].-Томск:[ИДОТГУ],2011.
URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000422243>
4. Малкова И. Ю., Мацута В. В., Змеев Д. О. и др. Образовательная социальная сеть как инструмент работы с одаренными детьми и подростками

[Электронный ресурс]// Развитие единой образовательной информационной среды: на пути к обществу знаний: материалы XI Международной научно-практической конференции(Томск).Томск,2012.С.82-84.URL:
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000473361>

5. Нехода Е. В. Инициация проекта : учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]// Е. В. Нехода ; Том. гос. ун-т,[Ин-т дистанционного образования].-Томск:[ИДОТГУ],2012.URL:
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000461170>

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы

Оценочные материалы (*Приложение 1*):

- диагностическая карта оценки ЗУН по Программе;
- тесты, карты оценки способностей и знаний;

3.2. Методические материалы

Методическая литература и методические разработки для обеспечения образовательного процесса (*Приложение 2*):

- планы- конспекты отчетных занятий;
- сценарии воспитательных мероприятий.

3.3. Календарно-тематическое планирование (*Приложение 3*)

3.4. Лист корректировки (*Приложение 4*)

3.5. План воспитательной работы (*Приложение 5*)

**Диагностическая карта оценки ЗУН обучающихся стартового уровня
по программе «Школа аниматоров».**

Дата проведения диагностики _____

№	ФИО обучающихся	Знания. Умения. Навыки.									ИТОГО
		Знания, умения и навыки по организации игровых программ	Знание видов игровых программ и праздников	Речь	Память;	Воображение;	Внимание;	Умение работы в команде	Навыки поведения	Навыки доверительного общения.	
1											Сформированность ЗУН каждого
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
	ИТОГО сформированность ЗУН группы в %										

Педагог ДО _____

ФИО, подпись

ЗУН по каждому параметру оцениваются по 10 бальной системе, методом наблюдения.

Диагностика проводится не менее трёх раз в год – входная (сентябрь), промежуточная (январь, февраль), итоговая (май)

**Диагностическая карта оценки ЗУН обучающихся базового уровня
по программе «Школа аниматоров».**

Дата проведения диагностики _____

№	ФИО обучающихся	Знания. Умения. Навыки.										ИТОГО		
		Знания, умения и навыки по организации игровых программ	Навыки в организации и проведении игротехнического процесса во дворах, больницах и на площадках города	Знание видов игровых программ и праздников	Речь. Память;	Креативность. Воображение;	Внимание;	Умение работы в команде	Навыки поведения	Навыки ЗОЖ	Патриотизм		Навыки доверительного общения.	Сформированность ЗУН каждого обучающегося в баллах
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
	ИТОГО сформированность ЗУН группы в %													

Педагог ДО _____
ФИО, подпись

ЗУН по каждому параметру оцениваются по 10 бальной системе, методом наблюдения.
Диагностика проводится не менее трёх раз в год – входная (сентябрь), промежуточная (январь, февраль), итоговая (май)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ И.В. Притула

« _____ » _____ 20 _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ЦДЮТ»

_____ Е.В. Сухинина

« _____ » _____ 20 _____ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

творческого объединения студия «Школа аниматоров» на 2024/2025 учебный год

Группа № 1, 1-й год обучения стартовый уровень

Педагог: Захарова Н.М.

Количество часов в неделю – 4 /на год – 144

Планирование составлено на основе программы: дополнительная образовательная общеразвивающая программа студии «Школа аниматоров» (стартовый уровень, 1-й год обучения)

Тематическое планирование составил (а)

_____ Захарова Н.М.

Таблица 7

**Календарно-тематическое планирование студии «Школа аниматоров»
стартовый уровень 1 год обучения**

№ п/п	Название темы занятий	Количество часов			Дата по расписанию		Форма аттестации и контроля	Примечание (корректировка)
		Теория	Практика	Всего	По плану	По факту		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Входной контроль.	1	1	2			Диагностика	
2.	Изучение игр, игротехнических приемов и способов организации игры, инструментов организации группы.	1	1	2			Наблюдение беседа	
3.	Понятие игра и организация игрового процесса. Формы простейших игр.	1	1	2			Наблюдение беседа	
4.	Способы организации людей и управления игрой. Участие в концерте ко дню Осени.	-	2	2			Наблюдение беседа	
5.	Игры с залом, игры в кругу. Подготовка к празднику, генеральная репетиция	-	2	2			Наблюдение беседа	
6.	Подготовка к празднику, генеральная репетиция	-	2	2			Наблюдение беседа	
7.	Участие в мероприятии ко Дню Учителя	-	2	2			Наблюдение беседа	
8.	Коллективно - творческие дела и сюжетно-ролевые игры	1	1	2			Наблюдение беседа	

9.	Ассертивность, Преодоление тактильного барьера, умение убеждать	1	1	2			Наблюдение беседа	
10.	Что такое тренинг, понятие «команда».	1	1	2			Наблюдение беседа	
11.	«Откуда берется уверенность?».	1	1	2			Наблюдение беседа	
12.	Тренинг управления людьми в группе,	1	1	2			Наблюдение беседа	
13.	Создание сценария патриотической направленности.	1	1	2			Наблюдение беседа	
14.	Способы организации игрового пространства для ведения простейших игр.	1	1	2			Наблюдение беседа	
15.	Подготовка к празднику, генеральная репетиция		2	2			Наблюдение беседа	
16.	Участие в мероприятии ко Дню Народного единства		2	2			Наблюдение беседа	
17.	Тренинг уверенности в себе.		2	2			Наблюдение беседа	
18.	Тренинг по восприятию мира вокруг себя.		2	2			Наблюдение беседа	
19.	Тренинг преодоления сопротивления.		2	2			Наблюдение беседа	
20.	Тренинг «Легко ли быть лидером?»		2	2			Наблюдение беседа	
21.	Создание сценария для праздничного Дня Мамы.	1	1	2			Наблюдение беседа	
22.	Подготовка к празднику, генеральная репетиция		2	2			Наблюдение беседа	
23.	Участие в мероприятии ко Дню Мамы		2	2			Наблюдение беседа	

24.	Подготовка к празднику, генеральная репетиция		2	2			Наблюдение беседа	
25.	Участие в мероприятии ко Дню рождения Всероссийского общества охраны природы		2	2			Наблюдение беседа	
26.	Что такое сюжет?	1	1	2			Наблюдение беседа	
27.	Подготовка к празднику, генеральная репетиция		2	2			Наблюдение беседа	
28.	Подготовка к празднику, генеральная репетиция		2	2			Наблюдение беседа	
29.	Участие в Новогодней программе		2	2			Наблюдение беседа	
30.	Участие в Новогодней программе		2	2			Промежуточная	
31.	Подготовка к празднику, генеральная репетиция		2	2			диагностика наблюдение	
32.	Участие в программе «Новый год по «старому»		2	2			Наблюдение беседа	
33.	Формы и способы организации игровых программ	1	1	2			Наблюдение беседа	
34.	Виды праздников.	1	1	2			Наблюдение беседа	
35.	Разработка сюжетов игровых программ для 3-4 лет	1	1	2			Создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков	
36.	Разработка сюжетов игровых программ для 5-6 лет	1	1	2				
37.	Разработка сюжетов игровых программ для 7-8 лет	1	1	2				
38.	Разработка сюжетов игровых программ для 9-11 лет		2	2				
39.	Разработка сюжетов игровых программ для 12-14 лет		2	2				

40.	Разработка сюжетов игровых программ для 15-17 лет		2	2				
41.	Виды и стили игрового пространства для ведения простейших игр.	1	1	2			Наблюдение беседа	
42.	Подготовка к празднику, генеральная репетиция		2	2			Наблюдение беседа	
43.	Участие в мероприятии ко Дню Защитника Родины		2	2			Наблюдение беседа	
44.	Выбор стиля и игр	1	1	2			Наблюдение беседа	
45.	Подготовка к празднику, генеральная репетиция		2	2			Наблюдение беседа	
46.	Участие в мероприятии ко Дню «8 марта»		2	2			Наблюдение беседа	
47.	Подготовка к празднику, генеральная репетиция	1	1	2			Наблюдение беседа	
48.	Участие в мероприятиях ко Дню воссоединения России с Крымом		2	2			Наблюдение беседа	
49.	Подбор персонажей и ролей	1	1	2			Наблюдение беседа	
50.	Тренинг управления игровой точкой.		2	2			Наблюдение беседа	
51.	Подготовка к празднику, генеральная репетиция	1	1	2			Наблюдение беседа	
52.	Участие в программе ко дню Юмора и смеха		2	2			Наблюдение беседа	
53.	Создание сценария для стилизованных праздников.		2	2			Наблюдение беседа	
54.	Подготовка материала, работа с литературой		2	2			Наблюдение беседа	
55.	Подготовка к празднику, генеральная репетиция		2	2			Наблюдение беседа	

56.	Участие в мероприятии ко Дню Космонавтики		2	2			Наблюдение беседа	
57.	Создание сценария для именинника		2	2			Создание ситуаций	
58.	Создание сценария для праздника 1 мая	1	1	2			проявления качеств, умений, навыков	
59.	Создание сценария ко Дню Победы	1	1	2				
60.	Подготовка к празднику, генеральная репетиция		2	2			Наблюдение беседа	
61.	Подготовка к празднику, генеральная репетиция		2	2			Наблюдение беседа	
62.	Участие в мероприятиях ко Дню Победы		2	2			Наблюдение беседа	
63.	Создание сценария для выпускного в детском саду		2	2			Создание ситуаций	
64.	Участие в проведении мероприятия «Выпускной 2024»		2	2			проявления качеств, умений, навыков	
65.	Создание сценария для выпускного 4-х классов		2	2				
66.	Участие в проведении праздника для школьников		2	2			Наблюдение беседа	
67.	«Выпускной 2024»		2	2			Наблюдение беседа	
68.	Создание сценария ко Дню защиты детей		2	2			Диагностика наблюдение	
69.	Участие в мероприятии ко Дню защиты детей.		2	2			Наблюдение беседа	
70.	Мастер-классы для работы с детьми 6-14 лет		2	2				
71.	Подготовка материала, технологий, методов	2		2				
72.	Работа с литературой, сайтами		2	2				

	по проведение мастер-классов.							
73.	Итого:	26	118	144				

П Л А Н
воспитательной работы творческого объединения «Школа аниматоров»
название творческого объединения
МБУДО «ЦДЮТ» на 202_/202_ учебный год

№	Название мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные за подготовку	Исполнители	Форма контроля	Отметка о выполнении
С Е Н Т Я Б Р Ъ							
1.	Комплектование учебных групп творческих объединений контингентом обучающихся	1-2 недели	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал планирования и учёта работы	
2.	Проведение организационных родительских собраний в творческих объединениях отдела	Согласно графику	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	График проведения родительских собраний, протоколы	
3.	Беседа «Правила поведения в театре, концертном зале»	2-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
4.	Беседа «Основы здорового образа жизни»	3-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
5.	Беседа «Курение – вреднейшая из привычек»	4-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение)	

						учёта работы педагога дополнительного образования	
6.	Участие творческих объединений отдела художественного воспитания в массовых мероприятиях, посвященных Дню города	2-я неделя	Концертные площадки города	Начальник отдела Педагог - организатор	Захарова Н.М.	Журнал учёта массовых мероприятий	
7.	Театрализованный игровой тренаж для родителей и обучающихся «Театральный марафон»	3-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал учёта массовых мероприятий	
8.	Участие творческих коллективов в благотворительной Акции Добра и Милосердия «Белый цветок»	4 неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела Педагог - организатор	Захарова Н.М.	Журнал учёта массовых мероприятий	
9.	<i>Внеплановое участие в конкурсных программах различных уровней*</i>					Журнал учёта массовых мероприятий	
10.	<i>Внеплановые мероприятия*</i>					Журнал учёта массовых мероприятий	
О К Т Я Б Р Ь							
11.	Беседа «Флаг. Герб. Гимн Республики Крым»	1-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
12.	Беседа «Ежели вы вежливы»	3-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение)	

						учёта работы педагога дополнительного образования	
13.	Беседа «Скажи наркотикам – нет!»	4-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
14.	Участие в муниципальном этапе республиканского открытого фестиваля – конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Согласно положению	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал учёта массовых мероприятий	
15.	Участие творческих объединений отдела в концертных программах города, посвященных Дню учителя	1-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ», учебные заведения города	Начальник отдела Педагог организатор	Захарова Н.М.	Журнал учёта массовых мероприятий	
16.	Концерт, посвящённый Дню учителя в МБУДО «ЦДЮТ»	1-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела Педагог организатор	Захарова Н.М.	Журнал учёта массовых мероприятий	
17.	Участие творческих объединений отдела в концертно-зрелищных мероприятиях города ко Дню пожилого человека	1-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ», учебные заведения города, учреждения культуры	Начальник отдела Педагог организатор	Захарова Н.М.	Журнал учёта массовых мероприятий	
18.	Викторина «Знатоки»	3-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал учёта массовых мероприятий	

19.	<i>Внеплановое участие в конкурсных программах различных уровней*</i>					Журнал учёта массовых мероприятий	
20.	<i>Внеплановые мероприятия*</i>					Журнал учёта массовых мероприятий	

Н О Я Б Р Ь

21.	Беседа «День народного Единства»	1-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
22.	Беседа «Культура поведения»	1-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
23.	Беседа «Бесконфликтное общение»	2-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
24.	Беседа «Толерантность спасёт мир»	3-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	

25.	Беседа «Этикет общения»	4-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительног о образования	
26.	Концертная программа ко Дню народного единства	1-я неделя	Концертные площадки города	Начальник отдела Педагог организатор	Захарова Н.М.	Журнал учёта массовых мероприятий	
27.	<i>Внеплановое участие в конкурсных программах различных уровней*</i>					Журнал учёта массовых мероприятий	
28.	<i>Внеплановые мероприятия*</i>					Журнал учёта массовых мероприятий	

Д Е К А Б Р Ь

29.	Беседа «Спешите делать добро»	1-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительног о образования	
30.	Беседа «Флаг. Герб. Гимн России»	3-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительног о образования	
31.	Внутриколлективные новогодние мероприятия (чаепития, игровые программы)	4-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела Педагог организатор	Захарова Н.М.	Журнал учёта массовых мероприятий	
32.	<i>Внеплановое участие в конкурсных программах различных уровней*</i>					Журнал учёта массовых мероприятий	

33.	<i>Внеплановые мероприятия*</i>					Журнал учёта массовых мероприятий	
Я Н В А Р Ь							
34.	Беседа «СПИД – угроза человечеству»	2-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
35.	Игровая программа	3-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал учёта массовых мероприятий	
36.	<i>Внеплановое участие в конкурсных программах различных уровней*</i>					Журнал учёта массовых мероприятий	
37.	<i>Внеплановые мероприятия*</i>					Журнал учёта массовых мероприятий	
Ф Е В Р А Л Ь							
38.	Беседа «Дружбой дорожить умеете»	2-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
39.	Беседа «День защитника Отечества»	4-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	

40.	Внутриколлективные мероприятия ко Дню защитников Отечества (чаепития, игровые программы)	4 неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела Педагог организатор	Захарова Н.М.	Журнал учёта массовых мероприятий	
41.	Театральный капустник для детей и родителей	4 неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал учёта массовых мероприятий	
42.	<i>Внеплановое участие в конкурсных программах различных уровней*</i>					Журнал учёта массовых мероприятий	
43.	<i>Внеплановые мероприятия*</i>					Журнал учёта массовых мероприятий	
М А Р Т							
44.	Беседа «Международный женский день»	1-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
45.	Беседа «Воссоединение России и Крыма»	2-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
46.	Беседа «Алкоголь - вреднейшая из привычек»	3-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
47.	Участие коллективов в торжественных мероприятиях,	18.03.2024	Концертные площадки города	Начальник отдела Педагог организатор	Захарова Н.М.	Журнал учёта массовых мероприятий	

	посвящённых Воссоединению России и Крыма						
48.	<i>Внеплановое участие в конкурсных программах различных уровней*</i>					Журнал учёта массовых мероприятий	
49.	<i>Внеплановые мероприятия*</i>					Журнал учёта массовых мероприятий	
А П Р Е Л Ь							
50.	Беседа «Керчь в годы Великой Отечественной войны. Освобождение Керчи от фашистских захватчиков»	2-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
51.	Беседа «История георгиевской ленты»	3-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
52.	Беседа «Трагедия Чернобыля – боль нашего народа»	4-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
53.	Викторина «Знатоки истории»	2-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал учёта массовых мероприятий	
54.	Участие в городских мероприятиях, посвящённых освобождению г. Керчи от фашистских захватчиков	2-я неделя	Концертные площадки города	Начальник отдела Педагог организатор	Захарова Н.М.	Журнал учёта массовых мероприятий	

55.	Внеплановое участие в конкурсных программах различных уровней*					Журнал учёта массовых мероприятий	
56.	Внеплановые мероприятия*					Журнал учёта массовых мероприятий	
М А Й							
57.	Беседа «Мы этой памяти верны»	1-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
58.	Беседа «Моя земля – земля патриотов»	2-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
59.	Беседа «Экология и мы»	3-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
60.	Беседа «Вирус сквернословия»	4-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
61.	Участие творческих коллективов отдела в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы	08.05 - 10.05 2024 г.	Концертные площадки города	Начальник отдела Педагог организатор	Захарова Н.М.	Журнал учёта массовых мероприятий	

62.	Баттл театральных постановщиков	4 неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Захарова Н.М.	Журнал учёта массовых мероприятий	
63.	Отчётные концерты коллективов отдела художественного воспитания	По графику	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела Педагог организатор	Захарова Н.М.	Журнал учёта массовых мероприятий	
64.	<i>Внеплановое участие в конкурсных программах различных уровней*</i>					Журнал учёта массовых мероприятий	
65.	<i>Внеплановые мероприятия*</i>					Журнал учёта массовых мероприятий	

