

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
МБУДО «ЦДЮТ»
Протокол № 3
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБУДО «ЦДЮТ»
Е.В. Сухина
Приказ №143 от «31» августа 2022 г.



ПРОГРАММА СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОПОРНОГО ЦЕНТРА г КЕРЧИ

"Большая перемена"

Срок реализации программы – 3 года
Форма реализации - модульная
Вид программы - модифицированная
Уровень - многоуровневая
Адресат программы – педагоги и другие участники сферы дополнительного образования детей муниципалитета.
Составитель: Королёва Наталья Александровна,
методист МОЦ г Керчи РК.

г. Керчь,
2022 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы.

Программа сопровождения деятельности Муниципального опорного центра г Керчи «**Большая перемена**» (далее – **Программа**) составлена в соответствии с:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
5. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
13. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
15. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);
16. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
17. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
18. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
19. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
20. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
21. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
22. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

23. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

24. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»

25. Уставом МБУДО г Керчи РК «ЦДЮТ» и Постановлением Администрации г. Керчи от 15.06.2021 г. № 907/1 «О присвоении статуса «Муниципальный опорный центр» ДОД муниципального образования городской округ Керчь РК МБУДО г Керчи РК «ЦДЮТ».

26. Нормативными локальными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБУДО г Керчи РК «ЦДЮТ» и «Муниципальном опорном центре г Керчи».

Программа является **модифицированной** и составлена на основе:

- Программы сопровождения деятельности МОЦ г Керчи «Большая перемена» методиста Королёвой Н.А. утверждённой пр № 143 от 31.08.2021г

Программа отражает следующие **направления деятельности МОЦ г Керчи:**

- образовательное;
- консультационное;
- методическое;
- организационно-техническое;
- информационное;
- инновационное.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Актуальность программы обусловлена ее соответствием государственному заказу по созданию условий для развития системы дополнительного образования, в том числе по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей по направленностям дополнительного образования через эффективную систему взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в муниципалитете.

В соответствии с Постановлением Администрации г. Керчи от 15.06.2021 г. № 907/1 Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Центр детского и юношеского творчества» присвоен статус «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования городской округ Керчь» (далее МОЦ г Керчь).

Программа «Большая перемена» рассматривает деятельность МОЦ г Керчь как новый формат развития муниципальной системы дополнительного образования детей в соответствии с вводимыми в рамках федерального Проекта «Образование» инновациями:

- запуск и функционирование общедоступной единой автоматизированной системы «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым» (далее АИС «Навигатор РК») в муниципалитете;

- внедрение и сопровождение персонифицированной системы финансирования дополнительного образования детей в муниципалитете;
- внедрение и реализация моделей по выравниванию доступности дополнительных образовательных программ для детей с различными образовательными потребностями и возможностями;
- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов, и других участников сферы дополнительного образования детей;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий, социологических и мониторинговых исследований, экспертиз научных, методических и иных материалов в сфере дополнительного образования детей.

Новизна Программы

Инновационная идея Программы выражается в оптимизации, структурировании новых форм, моделей, технологий методического сопровождения деятельности МОЦ г Керчи.

Данная программа является модульной и разработана для сопровождения деятельности МОЦ г Керчи. В ходе реализации программы будет осуществляться работа по двум модулям: «Работа в АИС «Навигатор ДОД РК» и «Сопровождение деятельности учреждений, реализующих программы ДОД в муниципалитете», которые, в свою очередь, разделены на блоки:

Модуль № 1 – «Работа в АИС «Навигатор ДОД РК» отражает обеспечение функционирования АИС «Навигатор ДОД РК» в системе дополнительного образования детей муниципалитета;

- Блок 1 «Работа в АИС «Навигатор ДОД РК»;
- Блок 2 «Методические минутки по работе в АИС «Навигатор ДОД РК» для учреждений образования муниципалитета»;

Модуль № 2 - «Сопровождение деятельности учреждений, реализующих программы ДО в муниципалитете» отражает организационно-техническую, методическую и экспертно-консультационную поддержку участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в муниципалитете:

- Блок 1 «Конструирование программ ДОД»;
- Блок 2 «Независимая оценка качества и экспертиза программ ДОД»;
- Блок 3 «Дополнительное образование педагогов ДОД»;
- Блок 4 «Школа наставничества»»;
- Блок 5 «Творческие объединения дополнительного образования детей, организация досуговой и воспитательной и работы в них»;
- Блок 6 «Работа с родителями».

Отличительные особенности Программы заложены в её структуре, которая, во-первых, обладает достаточной универсальностью. Учитывая индивидуальность и разнонаправленность образовательных учреждений муниципалитета, имеющиеся в каждом из них собственные традиции и отличающийся ресурсный потенциал, в Программе предусмотрена вариативная основа, а также модульно-блочная структура.

Программа привлекательна для педагогов и других участников сферы

дополнительного образования детей муниципалитета, т. к. каждый модуль и блок имеет свою направленность. Подобное построение Программы позволяет участникам программы освоить, по своему желанию, столько блоков или модулей, сколько посчитают возможным.

Педагогическая целесообразность заключается в использовании модульного подхода в Программе, что позволяет значительно увеличить внутреннюю мотивацию участников, более быстро формировать или совершенствовать у них умения и навыки практической деятельности, а так же дает возможность самостоятельного освоения материалов.

Комплексно-целевой подход к процессу реализации Программы, предполагает:

- дифференцированный подбор основных средств реализации;
- демократический стиль общения и творческое сотрудничество участников;
- достижение заданных результатов в разных модулях позволит интенсифицировать получение качественных результатов.

Методологические принципы реализации Программы:

- деятельности: интерактивная лекция, практикум, групповая и командная работа, анализ критических ситуаций, тренинги, мастер – классы, аудио – видео записи, круглые столы;
- непрерывности: каждый предыдущий блок обеспечивает логику содержания последующего блока;
- целостного представления о Программе: в ходе деятельности участников Программы будет сформировано обобщенное представление об эффективных возможностях реформирования методической работы в муниципалитете через создание модели методического сопровождения педагогов ДОД в соответствии с требованиями государственной политики в области образования;
- психологической комфортности: создание в ходе деятельности атмосферы сотрудничества, психологического комфорта;
- вариативности: развитие вариативного мышления у участников для выбора эффективных путей решения поставленных задач;
- творчества: ориентация на индивидуальный творческий, профессиональный потенциал каждого участника Программы в решении поставленных задач.

Программа основана на принципе взаимодействия участников образовательных отношений и социума, индивидуализации и дифференциации

Адресат программы.

Руководители, методисты, педагоги и другие участники сферы дополнительного образования детей муниципалитета

Участники программы принимают участие в мероприятиях модулей или блоков Программы в основном по заявкам учреждений

Объем и срок реализации программы.

Программа сопровождения деятельности МОЦ г Керчи «Большая перемена» включает период с июня 2021 г по декабрь 2023 года и рассчитана на 3 года, 30 месяцев, 120 недель, всего 220 часов.

Каждый модуль обучения может быть в любых его составных: как отдельным образовательным блоком, так и целостным модулем.

Объем Модуля №1.

Мероприятия модуля рассчитаны на 3 года, 30 месяцев, 120 недель, всего 45 часов

Объем Блока 1 – мероприятия рассчитаны на 3 года, 35 часов:

Объем Блока 2 - мероприятия рассчитаны на 10 недель, 10 часов (продолжительность мероприятия 30 минут).

Объем Модуля № 2.

Общее количество часов, запланированных на весь учебный период, 3 года, 30 месяцев, 120 недель, всего 175 часов.

Блок 1 – 22 часа;

Блок 2 – 16 часов;

Блок 3 – 30 часов;

Блок 4 – 30 часов;

Блок 5 – 52 часа;

Блок 6 -25 часов.

Уровни программы.

Программа многоуровневая: различные Блоки Программы имеют разные уровни.

Таблица 1

Режим мероприятий и реализация программы.

| Модуль | Блок, уровень | Количество человек в группе | Регулярность проведения и уровни мероприятия | Адресат |
|---|--|-----------------------------|---|--|
| №1 «Работа в АИС «Навигатор ДОД РК» | Блок 1 «Работа в АИС «Навигатор ДОД РК» (стартовый, базовый уровни) | От 1 до 100 | 1-2 раза в месяц, городской уровень | Педагоги ДОД, методисты, руководители учреждений образования |
| | Блок 2 «Методические минутки по работе в АИС «Навигатор ДОД РК» для учреждений образования муниципалитета» (стартовый уровень) | От 1 до 50 | 1 раз в месяц (15-20 мин), уровень организации, проводят ответственные за работу в АИС «Навигатор» педагоги | Педагоги ДОД учреждений образования |
| №2 «Сопровождение деятельности учреждений, реализующих программы ДОД в муниципалитете» | Блок 1 «Конструирование программ ДОД» (стартовый уровень) | От 1 до 100 | 1-2 раза в месяц, городской уровень | Педагоги ДОД, методисты, руководители учреждений образования |
| | Блок 2 «Независимая оценка качества и экспертиза программ ДОД» (стартовый) | От 1 до 100 | 4-6 раз в год, городской уровень | Члены муниципального экспертного совета |

| | | | | |
|--|---|--------------|---------------------------------------|--|
| | Блок 3 «Дополнительное образование педагогов ДОД» (углубленный) | От 1 и более | Постоянно, в течении года | Педагоги ДОД, методисты, руководители учреждений образования |
| | Блок 4 «Школа наставничества»; (стартовый уровень) | 15-25 | 1 раз в месяц, уровень городской | Молодые педагоги ДОД, педагоги-наставники |
| | Блок 5 «Творческие объединения дополнительного образования детей, организация досуговой и воспитательной и работы в них»; (стартовый уровень) | От 1 до 40 | 1-2 раза в месяц, городской уровень | Педагоги ДОД, методисты |
| | Блок 6 «Работа с родителями». (стартовый уровень) | От 1 и более | По необходимости, не реже 3 раз в год | Родители обучающихся |

Особенности организации Программы.

Основные функции, виды и формы сопровождения деятельности МОЦ г Керчи по Программе.

Деятельность МОЦ г Керчи направлена на реализацию мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-методических механизмов в системе дополнительного образования детей, а также мероприятий приоритетных проектов в муниципалитете.

Основные виды деятельности МОЦ г Керчи предусмотренные Программой:

- организационно-техническая, методическая и экспертно-консультационная поддержка участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в муниципалитете;

- обеспечение развития дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании;

- координация деятельности муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при включении ими данных в АИС «Навигатор ДОД РК»

- организация и проведение общественно значимых мероприятий, социологических и мониторинговых исследований, экспертиз научных, методических и иных материалов в сфере дополнительного образования детей;

- содействие распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете;

Основные формы осуществления указанных видов деятельности:

- консультации;
- семинары, семинары-практикумы, мастер-классы;
- вебинары, онлайн семинары;
- (видео)конференции;
- поддержка деятельности интернет-сайтов, интернет-порталов;
- создание групп в социальных сетях.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: обеспечение эффективной работы МОЦ г Керчи для создания условий развития системы дополнительного образования, в том числе по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей по направленностям дополнительного образования через эффективную систему взаимодействия со всеми участниками реализации Целевой модели для обеспечения и достижения показателей Целевой модели в муниципальном образовании.

Задачи:

- осуществить организационную, методическую, экспертно-консультационную поддержку участников системы дополнительного образования в муниципалитете;
- выявить, сформировать и распространить на территории муниципалитета лучшие практики современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей;
- распространить модели сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ по направленностям;
- развивать кадровый потенциал системы дополнительного образования в муниципалитете;
- осуществлять организационное, методическое и аналитическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций осуществляющих дополнительное образование детей.

1.3. Карта-схема построения Программы по модульному принципу



1.3.1. Содержание Модуля №1 - «Работа в АИС «Навигатор ДОД РК»»

Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым – региональный ресурс, где размещена актуальная и разнообразная информация о дополнительных общеобразовательных программах и мероприятиях. Сопровождаемый Региональным модельным центром и Муниципальным опорным центром, Навигатор предоставляет родителям и их детям возможность гибкого поиска и выбора актуальных дополнительных общеобразовательных программ. На сайте системы широко представлены программы всех направленностей: социально-гуманитарной, естественно-научной, технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой. Сформировать заявку для обучения по любой программе можно, не выходя из дома, онлайн, через данную систему.

Навигатор состоит из двух частей: сайт и система управления.

Сайт предназначен для потребителей услуг дополнительного образования, прежде всего, родителей и детей. Посетители сайта могут: просматривать каталог учебных программ; искать и просматривать информацию о программе и ее организаторе; подавать заявки на запись детей на занятия; просматривать свои «избранные» программы и историю поиска.

Систему управления используют поставщики услуг дополнительного образования: организации детского дополнительного образования, организаторы учебных программ и мероприятий, чтобы: публиковать информацию об учебных программах в каталоге; обрабатывать заявки на запись детей на занятия; вести учет посещаемости занятий; просматривать статистические отчеты. Также систему управления использует административная команда

Актуальность Модуля № 1.

Региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования ДОД РК" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

Для эффективной работы в АИС «Навигатор ДОД РК» все пользователи данной системы должны обладать определенным уровнем подготовки. Все мероприятия Модуля №1 «Работа в АИС «Навигатор ДОД РК»» направлены на помощь участникам Программы в приобретении необходимых навыков.

Отличительная особенность Модуля № 1.

Модуль направлен на обеспечение пользователей сайта знаниями и навыками работы в АИС «Навигатор ДОД РК», через разнообразные мероприятия:

- консультации;

- семинары;
- вебинары, онлайн семинары;
- (видео)конференции;
- поддержка деятельности интернет-сайтов, интернет-порталов;
- создание групп в социальных сетях.

Модуль состоит из двух блоков:

Блок 1 «Работа в АИС «Навигатор ДОД РК» – представляет собой цикл образовательных семинаров для руководителей и педагогов ДО, учреждений, участвующих в системе ДОД в муниципалитете.

Блок 2 «Методические минутки по работе в АИС «Навигатор ДОД РК» – разработан для использования непосредственно на местах ответственными лицами для обучения педагогов ДОД работы с информационной системой в учреждениях образования города и состоит из десяти 30 минутных занятий для начинающих пользователей АИС «Навигатор ДОД РК».

Цель Модуля №1 создание условий для организационно-методического сопровождения увеличения охвата детей дополнительным образованием, через организацию работы в информационной системе АИС «Навигатор ДОД РК» в муниципалитете.

Задачи:

- обеспечить информирование населения об учебных программах дополнительного образования в муниципалитете;
- обеспечить учет детей, занимающихся по программам ДОД в муниципалитете;
- обучить участников системы дополнительного образования детей г Керчи инструментам для организаций дополнительного образования через АИС «Навигатор ДОД РК» ;

Объем Модуля №1.

Мероприятия модуля рассчитаны на 3 года, 30 месяцев, всего 45 часов

Объем Блока 1 – мероприятия рассчитаны на 3 года, 35 часов:

- 1 год – 14 часов;
- 2 год – 13 часов;
- 3 год – 8 часов.

Объем Блока 2 - мероприятия рассчитаны на 10 недель, 10 часов (продолжительность мероприятия 30 минут).

Блок 1 «Работа в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым»

Таблица 2

Учебный план 1 год внедрения АИС «Навигатор ДОД РК» в муниципалитете, стартовый уровень.

| № п/п | Название, форма проведения, тема мероприятия и методических или иных материалов | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Городской семинар «Внедрение целевой модели развития | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| | региональной системы дополнительного образования детей. Заполнение АИС Навигатор ДОД Республики Крым: рекомендации по работе в Навигаторе». | |
| | Метод рекомендации по проведению рекламной кампании в организации. | |
| 2. | Городской семинар. Заполнение АИС Навигатор ДО Республики Крым: рекомендации по работе в Навигаторе. | 1 |
| | Методические рекомендации по регистрации учреждений в АИС «Навигатор» и заполнению карточек организаций и программ ДОД. | |
| 3. | Городской семинар «Зачисление обучающихся в АИС Навигатор ДО Республики Крым: рекомендации по зачислению обучающихся и обеспечению охвата ДО в муниципалитете. | 1 |
| | Методические рекомендации по зачислению обучающихся и обеспечению охвата ДО в муниципалитете. | |
| 4. | Городской семинар «Внедрение и обеспечение функционирования модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в г. Керчи АИС «Навигатор дополнительного образования детей РК». | 1 |
| | Методические рекомендации по работе в Навигаторе (для организаторов программ, переходящих на ПФ). | |
| 5. | Городской семинар «Навигатор ДОД Республики Крым: рекомендации по работе в Навигаторе в связи с началом нового учебного года». | 1 |
| | Методические рекомендации по работе в Навигаторе в связи с началом нового учебного года. | |
| 6. | Городской семинар «Навигатор ДОД Республики Крым: рекомендации по составлению Программ дополнительного образования в связи с переходом на персонализированное финансирование» | 1 |
| | Методические рекомендации по работе в Навигаторе | |
| 7. | Онлайн семинар «Рекомендации по работе в АИС Навигатор ДОД РК» для обеспечения охвата ДО детей города Керчь | 1 |
| | Методические рекомендации по зачислению обучающихся и обеспечению охвата ДО в муниципалитете. | |
| 8. | Онлайн семинар «Навигатор ДОД Республики Крым»: рекомендации по работе в Навигаторе выдача сертификатов дополнительного образования детям города Керчи». | 1 |
| | Методические рекомендации по выдаче сертификатов обучающимся в муниципалитете. | |
| 9. | Городской семинар «Критерии независимой оценки качества дополнительных образовательных программ. Заполнение АИС Навигатор ДО Республики Крым». | 1 |
| | Методические рекомендации по оформлению Программ ДОД в соответствии с новыми нормами и требованиями образовательного стандарта. | |
| 10. | Семинар для педагогов ДО МБУДО «ЦДЮТ» «Проектирование модульной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУДО «ЦДЮТ» «Территория каникул»». | 1 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | Методические рекомендации по оформлению модулей программы летнего досуга «Территория каникул – 2022». | |
| 11. | Семинар для педагогов МБУ ДО г. Керчи РК «ДЮКФП». «Навигатор ДОД Республики Крым»: рекомендации по работе в Навигаторе: переход ПДО на персонифицированное финансирование в МБУ ДО г. Керчи РК «ДЮКФП». | 1 |
| | Методические рекомендации по конструированию программ ДО в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК. | |
| 12. | Городской семинар. «Обеспечение безопасного доступа в АИС «Навигатор ДОД РК». | 1 |
| | Методические рекомендации по работе в модуле «Педагоги». | |
| 13. | Городской семинар. Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Крым на новый учебный год: работа регионального и муниципального экспертных советов. | 1 |
| | Методические рекомендации: - по организации и проведению внутреннего этапа экспертизы качества программ ДО; - по оценке экспертами качества программ ДО на муниципальном уровне (критерии, оценочные листы) | |
| 14. | Онлайн семинар «Проведение инвентаризации имеющихся в субъекте Российской Федерации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов системы образования в целях повышения доступности образования и развития сетевой формы реализации образовательных программ». | 1 |
| | Методические рекомендации по корректному заполнению в АИС «Навигатор» разделов модуля «Инвентаризация» организаторами программ ДОД. | |
| | ИТОГО | 14 |

Содержание учебного плана

1. Городской семинар (1 час) «Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей. Заполнение АИС Навигатор ДОД Республики Крым: рекомендации по работе в Навигаторе» проводится для руководителей учреждений образования, организаторов программ муниципалитета для презентации АИС «Навигатор ДОД РК». Полученные участниками материалы: Метод рекомендации по проведению рекламной кампании в организации.

2. Городской семинар. (1 час) «Заполнение АИС Навигатор ДОД Республики Крым: рекомендации по работе в Навигаторе» проводится обучение ответственных педагогов организаторов программ регистрации карточек учреждений и заполнению карточек Программ ДОД.

Полученные участниками материалы: Методические рекомендации по регистрации учреждений в АИС «Навигатор» и заполнению карточек организаций и программ ДОД.

- 3. Городской семинар (1 час)** «Зачисление обучающихся в АИС «Навигатор ДОД Республики Крым»: рекомендации по зачислению обучающихся и обеспечению охвата ДО в муниципалитете» для организаторов программ.
Полученные участниками материалы: Методические рекомендации по зачислению обучающихся и обеспечению охвата ДО в муниципалитете.
- 4. Городской семинар (1 час)** «Внедрение и обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г. Керчи АИС «Навигатор дополнительного образования детей» для организаторов программ, переходящих на ПФ.
Полученные участниками материалы: Методические рекомендации по работе в Навигаторе (для организаторов программ, переходящих на ПФ).
- 5. Городской семинар (1 час)** «Навигатор ДОД Республики Крым: рекомендации по работе в Навигаторе в связи с началом нового учебного года» для организаторов программ.
Полученные участниками материалы: Методические рекомендации по работе в Навигаторе (для организаторов программ).
- 6. Городской семинар (1 час)** «Навигатор ДОД Республики Крым: рекомендации по составлению Программ дополнительного образования в связи с переходом на персонифицированное финансирование» для организаторов программ.
Полученные участниками материалы: Методические рекомендации по работе в Навигаторе (для организаторов программ).
- 7. Онлайн семинар (1 час)** «Рекомендации по работе в АИС «Навигатор ДОД РК» для обеспечения охвата ДО детей города Керчь» для организаторов программ.
Полученные участниками материалы: Методические рекомендации по зачислению обучающихся и обеспечению охвата ДО в муниципалитете.
- 8. Онлайн семинар (1 час)** «Навигатор ДОД Республики Крым: рекомендации по работе в Навигаторе выдача сертификатов дополнительного образования детям города Керчи» для организаторов программ.
Полученные участниками материалы: Методические рекомендации по выдаче сертификатов обучающимся в муниципалитете.
- 9. Городской семинар (1 час)** «Критерии независимой оценки качества дополнительных образовательных программ. Заполнение АИС Навигатор ДОД Республики Крым для организаторов программ).
Полученные участниками материалы: Методические рекомендации по оформлению Программ ДОД в соответствии с новыми нормами и требованиями образовательного стандарта.
- 10. Семинар для педагогов ДО МБУДО «ЦДЮТ» (1 час)** «Проектирование модульной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУДО «ЦДЮТ» «Территория каникул» для педагогов МБУДО «ЦДЮТ».
Полученные участниками материалы: Методические рекомендации по оформлению модулей программы летнего досуга «Территория каникул».

11. Семинар для педагогов МБУ ДО г. Керчи РК «ДЮКФП» (1 час)
«Навигатор ДОД Республики Крым»: рекомендации по работе в Навигаторе: переход ПДО на персонифицированное финансирование в МБУ ДО г. Керчи РК «ДЮКФП» для администрации и педагогов организатора программ МБУ ДО г. Керчи РК «ДЮКФП».

Полученные участниками материалы: Методические рекомендации по конструированию программ ДО в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК.

12. Городской семинар (1 час) «Обеспечение безопасного доступа в АИС «Навигатор ДОД РК» для организаторов программ.

Полученные участниками материалы: Методические рекомендации по работе в модуле «Педагоги».

13. Городской семинар (1 час). «Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Крым на новый учебный год: работа регионального и муниципального экспертных советов» для членов муниципального экспертного совета, организаторов программ).

Полученные участниками материалы: Методические рекомендации:

- по организации и проведению внутреннего этапа экспертизы качества программ ДО;

- по оценке экспертами качества программ ДО на муниципальном уровне (критерии, оценочные листы).

14. Онлайн семинар (1 час) «Проведение инвентаризации имеющихся в субъекте Российской Федерации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов системы образования в целях повышения доступности образования и развития сетевой формы реализации образовательных программ» для ответственных педагогов образовательных учреждений города, организаторов программ.

Полученные участниками материалы: Методические рекомендации по корректному заполнению в АИС «Навигатор» разделов модуля «Инвентаризация» организаторами программ ДОД.

Таблица 3

Учебный план 2 год внедрения АИС «Навигатор ДОД РК» в муниципалитете, базовый уровень

| № п/п | Название, форма проведения, тема мероприятия и методических или иных материалов | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Городской семинар. «АИС «Навигатор» ДОД Республики Крым: рекомендации по работе в АИС «Навигатор», в связи с началом нового учебного года». | 1 |
| | Методические рекомендации по работе в АИС «Навигатор» ДОД Республики Крым в связи с началом нового учебного года. Конструирование программ ДОД в соответствии с новыми методическими рекомендациями и Приказом Министерства образования, науки и молодёжи РК Памятка по конструированию Программ ДОД, Шаблон | |

| | | |
|----|--|---|
| | Программы ДОД. | |
| 2. | Городской семинар. Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете на новый учебный год: работа муниципального экспертных советов». | 1 |
| | Методические рекомендации: -по организации и проведению внутреннего этапа экспертизы качества программ ДО; - по оценке экспертами качества программ ДО на муниципальном уровне (критерии, оценочные листы) | |
| 3. | Онлайн семинар «Навигатор ДОД Республики Крым: рекомендации по работе в модуле «Мероприятия» АИС Навигатор для обеспечения охвата ДО детей в муниципалитете в 2022-2023 учебном году» | 1 |
| | Методические рекомендации по работе в модуле «Мероприятия» АИС «Навигатор» ДОД Республики Крым для увеличения охвата ДО детей в муниципалитете. | |
| 4. | Онлайн семинар «Навигатор ДО Республики Крым: рекомендации по работе в Навигаторе для обеспечения охвата ДО детей города Керчь». | 1 |
| | Методические рекомендации по работе в АИС «Навигатор» ДО Республики Крым для увеличения охвата ДО детей в муниципалитете. | |
| 5. | Онлайн семинар «Навигатор ДО Республики Крым: рекомендации по работе в Навигаторе при переходе на 2023 год». | 1 |
| | Методические рекомендации по работе в АИС «Навигатор» ДО Республики Крым: переход на 2023 год; ошибки, допускаемые организаторами программ при работе в АИС «Навигатор». | |
| 6. | Городской семинар. «Критерии независимой оценки качества дополнительных образовательных программ. Переход в АИС Навигатор ДОД Республики Крым на новый 2023 год: рекомендации по работе». | 1 |
| | Методические рекомендации по оформлению программ ДОД в соответствии с новыми нормами и требованиями образовательного стандарта. | |
| 7. | Онлайн семинар «Рекомендации по конструированию краткосрочных программ ДОД». | 1 |
| | Методические рекомендации по оформлению краткосрочных программ в соответствии с новыми нормами и требованиями образовательного стандарта. Шаблон краткосрочной программы. | |
| 8. | Городской семинар. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – базовый элемент системы дополнительного образования детей, основной документ педагога. Механизм проведения экспертизы на муниципальном и региональном уровнях, система критериев оценивания ДООП в 2023г». | 1 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| | Методические рекомендации по оценке экспертами качества программ ДОД на муниципальном и региональном уровнях (критерии, оценочные листы) | |
| 9. | Городской семинар. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – базовый элемент системы дополнительного образования детей, основной документ педагога». | 1 |
| | Методические рекомендации по разработке и конструированию программ ДОД в 2023г | |
| 10. | Республиканский обучающий семинар, совместно с РМЦ «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – базовый элемент системы дополнительного образования детей, основной документ педагога. Механизм проведения экспертизы на муниципальном и региональных уровнях, система критериев оценивания ДООП». | 1 |
| | Методические рекомендации по оценке экспертами качества программ ДОД на муниципальном уровне (критерии, оценочные листы). Тестирование (по результатам Сертификат) | |
| 11. | Онлайн семинар «Рекомендации по работе с модулями «Одаренные дети», «НОКО»». | |
| | Методические рекомендации по работе в модулях «Одаренные дети» и «НОКО». | |
| 12. | Городской семинар. «Летние краткосрочные программы. Организация творческого досуга для обучающихся в период каникул. Особенности планирования». | |
| | Практикум и методические рекомендации по планированию досуга и обучения в краткосрочной программе в период летних каникул. | |
| 13 | Подведение итогов муниципальной экспертизы, подведение итогов работы за год. | 1 |
| | Итоги муниципальной экспертизы. Вручение благодарственных писем. | |
| | ИТОГО | 13 |

Содержание учебного плана

1. Городской семинар (1 час) «АИС «Навигатор ДОД Республики Крым»: рекомендации по работе в АИС «Навигатор», в связи с началом нового учебного года» для организаторов программ.

Полученные участниками материалы: Методические рекомендации:

- по работе в АИС «Навигатор ДОД Республики Крым» в связи с началом нового учебного года;
- конструирование программ ДОД в соответствии с новыми методическими рекомендациями и Приказом Министерства образования, науки и молодежи РК.
- Памятка по конструированию Программ ДОД,
- Шаблон Программы ДОД.

2. Городской семинар (1 час) «Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете на новый

учебный год: работа муниципального экспертных советов» для членов муниципального экспертного совета, организаторов программ.

Полученные участниками материалы: Методические рекомендации:

- по организации и проведению внутреннего этапа экспертизы качества программ ДО;

- по оценке экспертами качества программ ДО на муниципальном уровне (критерии, оценочные листы)

3. Онлайн семинар (1 час) «Навигатор ДОД Республики Крым: рекомендации по работе в модуле «Мероприятия» АИС Навигатор для обеспечения охвата ДО детей в муниципалитете в 2022-2023 учебном году» для организаторов программ.

Полученные участниками материалы: Методические рекомендации по работе в модуле «Мероприятия» АИС «Навигатор» ДОД Республики Крым для увеличения охвата ДО детей в муниципалитете.

4. Онлайн семинар (1 час) «Навигатор ДО Республики Крым: рекомендации по работе в Навигаторе для обеспечения охвата ДО детей города Керчь» для организаторов программ.

Полученные участниками материалы: Методические рекомендации по работе в АИС «Навигатор ДОД Республики Крым» для увеличения охвата ДО детей в муниципалитете.

5. Онлайн семинар (1 час) «Навигатор ДОД Республики Крым: рекомендации по работе в Навигаторе при переходе на 2023 год» для организаторов программ.

Полученные участниками материалы: Методические рекомендации по работе в АИС «Навигатор ДОД Республики Крым:

- переход на 2023 год;
- ошибки, допускаемые организаторами программ при работе в АИС «Навигатор».

6. Городской семинар (1 час) «Критерии независимой оценки качества дополнительных образовательных программ. Переход в АИС Навигатор ДОД Республики Крым на новый 2023 год: рекомендации по работе» для организаторов программ.

Полученные участниками материалы: Методические рекомендации по оформлению программ ДОД в соответствии с новыми нормами и требованиями образовательного стандарта.

7. Онлайн семинар (1 час) «Рекомендации по конструированию краткосрочных программ ДОД» для организаторов программ.

Полученные участниками материалы: Методические рекомендации по оформлению краткосрочных программ в соответствии с новыми нормами и требованиями образовательного стандарта. Шаблон краткосрочной программы.

8. Городской семинар. (1 час) «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – новые требования стандарта. Механизм проведения экспертизы на муниципальном и региональном уровнях, система критериев оценивания ДООП в 2023г» для муниципальных экспертов.

Полученные участниками материалы: Методические рекомендации по оценке экспертами качества программ ДОД на муниципальном и региональном уровнях (критерии, оценочные листы)

9. Городской семинар. (1 час) «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – новые требования стандарта» для организаторов программ, педагогов дополнительного образования города, составителей программ ДОД.

Полученные участниками материалы: Методические рекомендации по разработке и конструированию программ ДОД в 2023г.

10. Республиканский обучающий семинар, совместно с РМЦ (1 час) «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – базовый элемент системы дополнительного образования детей, основной документ педагога. Механизм проведения экспертизы на муниципальном и региональных уровнях, система критериев оценивания ДООП» для членов муниципального экспертного совета, организаторы программ. **Тестирование.**

Полученные участниками материалы: Методические рекомендации по оценке экспертами качества программ ДОД на муниципальном уровне (критерии, оценочные листы). Тестирование (по результатам Сертификат)

11. Онлайн семинар (1 час) «Рекомендации по работе с модулями «Одаренные дети», «НОКО»» для организаторов программ.

Полученные участниками материалы: Методические рекомендации по работе в модулях «Одаренные дети» и «НОКО».

12. Городской семинар (1 час) «Летние краткосрочные программы. Организация творческого досуга для обучающихся в период каникул. Особенности планирования» для организаторов программ.

Полученные участниками материалы: Практикум и методические рекомендации по планированию досуга и обучения в краткосрочной программе в период летних каникул.

13. Подведение итогов муниципальной экспертизы, подведение итогов работы за год.

Полученные участниками материалы: Приказ по итогам муниципальной экспертизы. Вручение благодарственных писем.

Таблица 4

Учебный план 3 год внедрения АИС «Навигатор ДОД РК» в муниципалитете, базовый уровень.

| № п/п | Название, форма проведения, тема мероприятия и методических или иных материалов | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Городской семинар «Внедрение в рамках социального заказа. Заполнение АИС Навигатор ДОД Республики Крым: рекомендации по работе в Навигаторе. Реестр программ ДОД в муниципалитете». | 1 |
| | Метод рекомендации по проведению рекламной кампании в организации. | |
| 2. | Городской семинар «Внедрение и обеспечение функционирования модели персонафицированного | 1 |

| | | |
|----|--|----------|
| | финансирования дополнительного образования детей в г. Керчи в рамках социального заказа. Рекомендации по работе в Навигаторе в связи с началом нового учебного года». | |
| | Методические рекомендации: - по работе в АИС «Навигатор ДОД РК»; - по работе в АИС «Навигатор ДОД РК» в связи с началом нового учебного года. | |
| 3. | Городской семинар. Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Крым на 2023-24 уч/ год не прошедших экспертизу: работа муниципального экспертного совета. | 1 |
| | Методические рекомендации: - по организации и проведению внутреннего этапа экспертизы качества программ ДОД; - по оценке экспертами качества программ ДОД на муниципальном уровне (критерии, оценочные листы) | |
| 4. | Онлайн семинар «Рекомендации по работе в АИС Навигатор ДОД РК» для обеспечения охвата ДО детей города Керчь | 1 |
| | Методические рекомендации по зачислению обучающихся и обеспечению охвата ДО в муниципалитете. | |
| 7. | Городской семинар «Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме». | 1 |
| | Методические рекомендации по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме. | |
| 8. | Городской семинар «Рекомендации по работе в АИС «Навигатор ДОД Республики Крым» в связи с переходом на новый финансовый год. | 1 |
| | Методические рекомендации по работе в АИС «Навигатор ДОД Республики Крым» в связи с переходом на новый финансовый год. | |
| | ИТОГО | 8 |

Содержание учебного плана

1. Городской семинар (1 час) «Внедрение в рамках целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей социального заказа. Заполнение АИС Навигатор ДОД Республики Крым: рекомендации по работе в Навигаторе. Реестр программ ДОД в муниципалитете» для руководителей и педагогов учреждений организаторов программ.

Полученные участниками материалы: Метод рекомендации по проведению рекламной кампании в организации.

2. Городской семинар (1 час) «Внедрение и обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г. Керчи в рамках социального заказа. Рекомендации по работе в Навигаторе в связи с началом нового учебного года» для организаторов программ.

Полученные участниками материалы: Методические рекомендации:
- по работе в АИС «Навигатор ДОД РК»;

- по работе в АИС «Навигатор ДОД РК» в связи с началом нового учебного года.

3. Городской семинар (1 час) «Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Крым на 2023-24 уч/ год не прошедших экспертизу: работа муниципального экспертного совета» для муниципальных экспертов.

Полученные участниками материалы: Методические рекомендации:

- по организации и проведению внутреннего этапа экспертизы качества программ ДОД;

- по оценке экспертами качества программ ДОД на муниципальном уровне (критерии, оценочные листы).

4. Онлайн семинар (1 час) «Рекомендации по работе в АИС Навигатор ДОД РК» для обеспечения охвата ДО детей города Керчь» для организаторов программ.

Полученные участниками материалы: Методические рекомендации по зачислению обучающихся и обеспечению охвата ДО в муниципалитете.

7. Городской семинар (1 час) «Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме» для организаторов программ, педагогов составителей программ ДОД.

Полученные участниками материалы: Методические рекомендации по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме.

8. Городской семинар (1 час) «Рекомендации по работе в АИС «Навигатор ДОД Республики Крым» в связи с переходом на новый финансовый год для организаторов программ.

Полученные участниками материалы: Методические рекомендации по работе в АИС «Навигатор ДОД Республики Крым» в связи с переходом на новый финансовый год.

Блок 2 «Методические минутки по работе в АИС «Навигатор ДОД РК»

Таблица 5

Учебный план методических минуток по работе в АИС «Навигатор ДОД РК» для педагогов ДО учреждений города, реализующих программы ДОД. Стартовый уровень.

| № | Тема | Количество часов | Выступающий |
|----------|--|-------------------------|---|
| 1 | «Зачисление обучающихся в АИС Навигатор ДОД Республики Крым: рекомендации по работе в Навигаторе». | 1 | Ответственный за работу в АИС «Навигатор ДОД РК» педагог в учреждении |

| | | | |
|----|---|-----------|---|
| 2 | «Зачисление обучающихся на программы с ПФ, заключение договоров на обучение, заполнение журнала в АИС «Навигатор ДОД РК»» | 1 | Ответственный за работу в АИС «Навигатор ДОД РК» педагог в учреждении |
| 3 | «Работа в модуле «Журнал посещаемости» в АИС «Навигатор ДОД РК»» | 1 | Ответственный за работу в АИС «Навигатор ДОД РК» педагог в учреждении |
| 4 | «Работа в модуле «Мероприятия» в АИС «Навигатор ДОД РК»» | 1 | Ответственный за работу в АИС «Навигатор ДОД РК» педагог в учреждении |
| 5 | «Подготовка к переходу в новый финансовый год групп ПФ в АИС «Навигатор ДОД РК»» | 1 | Ответственный за работу в АИС «Навигатор ДОД РК» педагог в учреждении |
| 6 | «Использование раздела «Дистанционное обучение» в АИС «Навигатор ДОД РК»». | 1 | Ответственный за работу в АИС «Навигатор ДОД РК» педагог в учреждении |
| 7 | «Участие в конкурсах различных уровней через АИС «Навигатор ДОД РК»». | 1 | Ответственный за работу в АИС «Навигатор ДОД РК» педагог в учреждении |
| 8 | «Работа в Журнале посещаемости в АИС «Навигатор ДОД РК»». | 1 | Ответственный за работу в АИС «Навигатор ДОД РК» педагог в учреждении |
| 9 | «Использование кнопки «База знаний» в АИС «Навигатор ДОД РК»». | 1 | Ответственный за работу в АИС «Навигатор ДОД РК» педагог в учреждении |
| 10 | «Работа в разделе Летний отдых в АИС «Навигатор»». | 1 | Ответственный за работу в АИС «Навигатор ДОД РК» педагог в учреждении |
| | ИТОГО | 10 | |

Содержание учебного плана

Методические минутки по работе в АИС «Навигатор ДОД РК» разработаны для использования непосредственно на местах ответственными лицами для обучения педагогов ДОД работы с информационной системой в учреждениях образования города и состоит из десяти 30 минутных занятий для начинающих пользователей АИС «Навигатор ДОД РК».

- 1. «Зачисление обучающихся в АИС «Навигатор ДО Республики Крым»: рекомендации по работе в Навигаторе» (30 мин)** обучающее занятие и методические рекомендации по теме.
- 2. «Зачисление обучающихся на программы с ПФ, заключение договоров на обучение, заполнение журнала в АИС «Навигатор»» (30 мин)** обучающее занятие и методические рекомендации по теме.
- 3. «Работа в модуле «Журнал посещаемости» в АИС «Навигатор ДОД РК»» (30 мин)** обучающее занятие и методические рекомендации по теме.
- 4. «Работа в модуле «Мероприятия» в АИС «Навигатор ДОД РК»» (30 мин)** обучающее занятие и методические рекомендации по теме.

5. «Подготовка к переходу в новый финансовый год групп ПФ в АИС «Навигатор ДОД РК»» (30 мин) обучающее занятие и методические рекомендации по теме.
6. «Использование раздела «Дистанционное обучение» в АИС «Навигатор ДОД РК»» (30 мин) обучающее занятие и методические рекомендации по теме.
7. «Участие в конкурсах различных уровней через АИС «Навигатор ДОД РК»» (30 мин) обучающее занятие и методические рекомендации по теме.
8. «Работа в Журнале посещаемости в АИС «Навигатор ДОД РК»» (30 мин) обучающее занятие и методические рекомендации по теме.
9. «Использование кнопки «База знаний» в АИС «Навигатор ДОД РК»» (30 мин) обучающее занятие и методические рекомендации по теме.
10. «Работа в разделе Летний отдых в АИС «Навигатор ДОД РК»» (30 мин) обучающее занятие и методические рекомендации по теме.

1.3.2. Содержание Модуля № 2- «Сопровождение деятельности учреждений, реализующих программы ДО в муниципалитете»

Модуль «Сопровождение деятельности учреждений, реализующих программы ДО в муниципалитете» отражает организационно-техническую, методическую и экспертно-консультационную поддержку участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в муниципалитете.

Актуальность Модуля № 2.

Современное образование находится на новом этапе развития. Стратегическая цель государственной политики в области образования - это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. С вступлением в силу ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительному образованию уделяется особое внимание. Это создает необходимость в разработке системы методических мероприятий, направленных на:

- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов, и других участников сферы дополнительного образования детей;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий, социологических и мониторинговых исследований, экспертиз научных, методических и иных материалов в сфере дополнительного образования детей.

Отличительная особенность Модуля № 2.

При составлении Модуля учитывались традиции и возможности учреждений образования муниципалитета, пожелания и интересы участников Программы.

Модуль №2 разделён на Блоки и включает в себя:

- Блок 1 «Конструирование программ ДОД», состоит из ряда мероприятий различного уровня, которые направлены на содействие качественному

развитию организаций дополнительного образования детей через повышение качества дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете;

- Блок 2 «Независимая оценка качества и экспертиза программ ДОД» состоит из мероприятий по организации и проведению муниципального этапа экспертизы, что способствует развитию системы независимой оценки качества услуг сферы дополнительного образования детей в муниципалитете.
- Блок 3 «Дополнительное образование педагогов» включает ряд мероприятий по организации повышения профессионального мастерства педагогов ДОД, для обеспечения непрерывного развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов ДОД в муниципалитете.
- Блок 4 «Школа наставничества» в который включены мероприятия, помогающие создать профессиональные самообучающиеся сообщества в области дополнительного образования в каждом учреждении муниципалитета, способствующие профессиональному росту, как педагога, так и наставника.
- Блок 5 «Творческие объединения дополнительного образования детей, организация досуговой и воспитательной и работы в них» состоит из цикла различных мероприятий, которые позволяют повысить уровень профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в сфере досуговой и воспитательной и работы в рамках творческих объединений. Мероприятия Блока направлены на развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- Блок 6 «Работа с родителями» состоит из мероприятий по информированию и просвещению родительской общественности в области дополнительного образования детей в муниципалитете.

Цель Модуля № 2: содействие организационно-технической, информационно-технологической, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержке участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в муниципалитете.

Задачи:

- выявлять, формировать и распространять на территории муниципалитета лучшие практики современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей;
- распространить модели сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлениям;
- развивать кадровый потенциал системы дополнительного образования в муниципалитете;
- обеспечить информирование и просвещение родительской общественности в области дополнительного образования детей в муниципалитете

Объем Модуля № 2.

Общее количество часов, запланированных на весь учебный период, необходимых для освоения Модуля № 2 - 175 часов.

Блок 1 – 22 часа;

Блок 2 – 16 часов;
 Блок 3 – 30 часов;
 Блок 4 – 30 часов;
 Блок 5 – 52 часа;
 Блок 6 -25 часов.

Блок 1 «Конструирование программ ДОД»

Таблица 6

Учебный план Блока 1 «Конструирование Программ ДОД», стартовый уровень.

| № п/п | Наименование форм и тем проведения методической работы с педагогами ДОД, наименование материалов по данной тематике. | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Городской семинар «Рекомендации для педагогов ДОД по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г». | 1 |
| | Методические рекомендации. «Шаблон программы ДОД» | |
| 2. | Консультации «Рекомендации для педагогов дополнительного образования по разделению Программ ДО по направлениям дополнительного образования детей в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г» | 1 |
| | Методические рекомендации по направлениям дополнительного образования детей | |
| 3. | Консультации «Рекомендации для педагогов ДОД по отражению нормативно-правовых оснований для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г» | 1 |
| | Методические рекомендации по отражению нормативно-правовых оснований для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | |
| 4. | Семинар «Рекомендации для педагогов дополнительного образования по отражению актуальности, новизны, отличительных особенностей и педагогической целесообразности в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г». | 1 |
| | Методические рекомендации по отражению актуальности, новизны, отличительных особенностей и педагогической целесообразности в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах | |
| 5. | Онлайн семинар «Рекомендации для педагогов ДОД по отражению адресатов, объемов и сроков, форм и особенностей обучения, режима занятий при проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г». | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| | Методические рекомендации по отражению адресатов, объемов и сроков, форм и особенностей обучения, режима занятий при проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | |
| 6. | Городской семинар-практикум «Рекомендации для педагогов ДОД по формированию цели и задач при проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи РК от 23.06.2021г», практикум. | 1 |
| | Методические рекомендации по формированию цели и задач при проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. | |
| 7. | Городской семинар «Рекомендации для педагогов ДОД по отражению воспитательного потенциала в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи РК от 23.06.2021г». | 1 |
| | Методические рекомендации по отражению воспитательного потенциала в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах | |
| 8. | Семинар «Рекомендации педагогам ДОД по составлению учебного плана для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи РК от 23.06.2021г». | 1 |
| | Методические рекомендации по составлению учебного плана для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | |
| 9. | Онлайн семинар «Рекомендации для педагогов ДОД по отражению планируемых результатов в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи РК от 23.06.2021г.». | 1 |
| | Методические рекомендации по отражению планируемых результатов в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. | |
| 10. | Семинар «Рекомендации для педагогов ДОД по отражению календарного учебного графика в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи РК от 23.06.2021г». | 1 |
| | Методические рекомендации по отражению календарного учебного графика в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах | |
| 11. | Семинар «Рекомендации для педагогов ДОД по отражению условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи РК от 23.06.2021г». | 1 |
| | Методические рекомендации по отражению условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | |
| 12. | Онлайн семинар. «Рекомендации для педагогов ДОД по отражению форм аттестации и контроля в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в соответствии с новыми | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| | рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г». | |
| | Методические рекомендации по отражению форм аттестации и контроля в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах | |
| 13. | Городской семинар «Рекомендации для педагогов ДОД по составлению приложений к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г». | 1 |
| | Методические рекомендации по составлению приложений к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам | |
| 14. | Онлайн семинар «Рекомендации для педагогов ДОД по оформлению текста дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г» | 1 |
| | Методические рекомендации по оформлению текста дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | |
| 15 | Онлайн семинар. «Рекомендации для педагогов ДОД по созданию презентаций». | 1 |
| | Методические рекомендации по созданию презентаций. | |
| 16. | Городской семинар. «Рекомендации по подготовке информации для размещения карточки Программы дополнительного образования в системе АИС «Навигатор дополнительного образования детей РК». | 1 |
| | Методические рекомендации: по подготовке информации для размещения карточки Программы дополнительного образования в системе АИС «Навигатор ДОД РК». | |
| 17. | Онлайн семинар «Рекомендации для педагогов ДОД по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г». | 1 |
| | Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме | |
| 18. | Онлайн семинар «Рекомендации для педагогов ДОД по проектированию адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г». | 1 |
| | Методические рекомендации по проектированию адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | |
| 19. | Городской семинар. «Критерии независимой оценки качества дополнительных образовательных программ». | 1 |
| | Методические рекомендации по независимой оценке качества дополнительных образовательных программ. | |
| 20. | Онлайн семинар «Рекомендации по конструированию краткосрочных программ ДОД» (для организаторов программ). | 1 |
| | Методические рекомендации по конструированию краткосрочных программ ДОД. Шаблон краткосрочной программы. | |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| 21. | Республиканский обучающий семинар, совместно с РМЦ «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – базовый элемент системы дополнительного образования детей, основной документ педагога. Механизм проведения экспертизы на муниципальном и региональных уровнях, система критериев оценивания ДООП».(члены муниципального экспертного совета, организаторы программ). | 1 |
| | Методические рекомендации по конструированию программы ДОД.. Тестирование (по результатам Сертификат) | |
| 22. | Семинар – практикум «Методические рекомендации по конструированию летних краткосрочных программ. Организация творческого досуга для обучающихся в период каникул. Особенности планирования». | 1 |
| | Методические рекомендации по конструированию летних краткосрочных программ | |
| ИТОГО | | 22 |

Содержание учебного плана

Блок состоит из ряда мероприятий различного уровня, которые направлены на содействие качественному развитию организаций дополнительного образования детей через повышение качества дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете.

1. Городской семинар (1 час) «Рекомендации для педагогов ДОД по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г» для составителей программ ДОД.

Методические рекомендации. «Шаблон программы ДОД».

2. Консультации (1 час) «Рекомендации для педагогов дополнительного образования по разделению Программ ДО по направлениям дополнительного образования детей в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г» осуществляются в очном, дистанционном форматах.

Методические рекомендации по направлениям дополнительного образования детей

3. Консультации (1 час) «Рекомендации для педагогов ДОД по отражению нормативно-правовых оснований для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г» осуществляются в очном, дистанционном форматах.

Методические рекомендации по отражению нормативно-правовых оснований для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4. Семинар (1 час) «Рекомендации для педагогов дополнительного образования по отражению актуальности, новизны, отличительных особенностей и педагогической целесообразности в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в соответствии с новыми рекомендациями

Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г» для организаторов программ.

Методические рекомендации по отражению актуальности, новизны, отличительных особенностей и педагогической целесообразности в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

5. Онлайн семинар (1 час) «Рекомендации для педагогов ДОД по отражению адресатов, объемов и сроков, форм и особенностей обучения, режима занятий при проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г».

Методические рекомендации по отражению адресатов, объемов и сроков, форм и особенностей обучения, режима занятий при проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

6. Городской семинар-практикум (1 час) «Рекомендации для педагогов ДОД по формированию цели и задач при проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г», практикум для организаторов программ.

Методические рекомендации по формированию цели и задач при проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

7. Городской семинар (1 час) «Рекомендации для педагогов ДОД по отражению воспитательного потенциала в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г» для организаторов программ.

Методические рекомендации по отражению воспитательного потенциала в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

8. Семинар (1 час) «Рекомендации педагогам ДОД по составлению учебного плана для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г» для организаторов программ.

Методические рекомендации по составлению учебного плана для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

9. Онлайн семинар (1 час) «Рекомендации для педагогов ДОД по отражению планируемых результатов в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г.» для организаторов программ.

Методические рекомендации по отражению планируемых результатов в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

10. Семинар (1 час) «Рекомендации для педагогов ДОД по отражению календарного учебного графика в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в соответствии с новыми

рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г» для организаторов программ.

Методические рекомендации по отражению календарного учебного графика в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

11. Семинар (1 час) «Рекомендации для педагогов ДОД по отражению условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г» для организаторов программ.

Методические рекомендации по отражению условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

12. Онлайн семинар (1 час) «Рекомендации для педагогов ДОД по отражению форм аттестации и контроля в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г» для организаторов программ.

Методические рекомендации по отражению форм аттестации и контроля в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

13. Городской семинар (1 час) «Рекомендации для педагогов ДОД по составлению приложений к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г» для организаторов программ.

Методические рекомендации по составлению приложений к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

14. Онлайн семинар (1 час) «Рекомендации для педагогов ДОД по оформлению текста дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г» для организаторов программ.

Методические рекомендации по оформлению текста дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

15. Онлайн семинар (1 час) «Рекомендации для педагогов ДОД по созданию презентаций» для организаторов программ.

Методические рекомендации по созданию презентаций.

16. Городской семинар (1 час) «Рекомендации по подготовке информации для размещения карточки Программы дополнительного образования в системе АИС «Навигатор дополнительного образования детей РК» для организаторов программ.

Методические рекомендации: по подготовке информации для размещения карточки Программы дополнительного образования в системе АИС «Навигатор ДОД РК».

17. Онлайн семинар (1 час) «Рекомендации для педагогов ДОД по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ в сетевой форме в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г» для организаторов программ.

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме

18. Онлайн семинар (1 час) «Рекомендации для педагогов ДОД по проектированию адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г» для организаторов программ.

Методические рекомендации по проектированию адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

19. Городской семинар (1 час) «Критерии независимой оценки качества дополнительных образовательных программ» для организаторов программ.

Методические рекомендации по независимой оценке качества дополнительных образовательных программ.

20. Онлайн семинар (1 час) «Рекомендации по конструированию краткосрочных программ ДОД» для организаторов программ.

Методические рекомендации по конструированию краткосрочных программ ДОД. Шаблон краткосрочной программы.

21. Республиканский обучающий семинар, МОЦ г Керчи совместно с РМЦ (1 час) «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – базовый элемент системы дополнительного образования детей, основной документ педагога. Механизм проведения экспертизы на муниципальном и региональных уровнях, система критериев оценивания ДООП» для членов муниципального экспертного совета, организаторов программ.

Методические рекомендации по конструированию программы ДОД..

Тестирование (по результатам Сертификат)

22. Семинар – практикум (1 час) «Методические рекомендации по конструированию летних краткосрочных программ. Организация творческого досуга для обучающихся в период каникул. Особенности планирования» для организаторов программ.

Методические рекомендации по конструированию летних краткосрочных программ

Блок 2 «Независимая оценка качества и экспертиза программ ДОД»

Таблица 7

Учебный план

Блока 2 «Независимая оценка качества и экспертиза программ ДОД»

| № п/п | Наименование форм работы, методических или иных материалов по данной тематике. | Количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
|--------------|---|-------------------------|

| | | |
|--------------|--|-----------|
| 1. | Информационный запрос. Формирование группы экспертов для участия в муниципальной экспертизе программ ДОД на следующий учебный год. | 1 |
| | Методические рекомендации для учреждений образования по отбору кандидатов в муниципальный экспертный совет. | |
| 2. | Онлайн и офлайн обучение членов экспертной группы на мероприятиях различных уровней. | 2 |
| | Методические рекомендации по выбору курсов для прохождения обучения. Формирование заявок от муниципалитета. | |
| 3. | Городской семинар «Критерии независимой оценки качества дополнительных образовательных программ. Заполнение «АИС Навигатор ДО Республики Крым» для организаторов программ. | 1 |
| | Методические рекомендации по организации и проведению внутреннего этапа экспертизы качества программ ДОО; | |
| 4. | Городской семинар. «Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Крым на 2022 год: работа регионального и муниципального экспертных советов». | 1 |
| | Методические рекомендации: - по организации и проведению внутреннего этапа экспертизы качества программ ДО; - по оценке экспертами качества программ ДО на муниципальном уровне (критерии, оценочные листы) | |
| 5. | Проведение муниципальной экспертизы программ ДОД на следующий учебный год. | 10 |
| | Консультации экспертам, организаторам программ по вопросам муниципальной экспертизы. | |
| 6. | Городской семинар. «Подведение итогов муниципального этапа экспертизы программ ДОД». Заседание членов экспертного совета. | 1 |
| | Итоговый протокол заседания экспертного совета муниципалитета. | |
| ИТОГО | | 16 |

Содержание учебного плана

Блок «Независимая оценка качества и экспертиза программ ДОД» состоит из мероприятий по организации и проведению муниципального этапа экспертизы, что способствует развитию системы независимой оценки качества услуг сферы дополнительного образования детей в муниципалитете. От каждого учреждения в экспертизе принимают участие эксперты (2 человека от учреждения) и организаторы программ (представляют на экспертизу все реализуемые в учреждении программы ДОД).

1. Информационный запрос (1 час) Формирование группы экспертов для участия в муниципальной экспертизе программ ДОД на следующий учебный год для организаторов программ.

Методические рекомендации для учреждений образования по отбору кандидатов в муниципальный экспертный совет.

2. Онлайн и офлайн обучение членов экспертной группы на мероприятиях различных уровней для членов муниципального экспертного совета, организаторов программ. **(2 час)**

Методические рекомендации по выбору курсов для прохождения обучения. Формирование заявок от муниципалитета.

3. Городской семинар (1 час) «Критерии независимой оценки качества дополнительных образовательных программ. Заполнение АИС «Навигатор ДОД Республики Крым» для организаторов программ».

Методические рекомендации по организации и проведению внутреннего этапа экспертизы качества программ ДОД;

4. Городской семинар (1 час) «Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Крым на 2022 год: работа регионального и муниципального экспертных советов» для членов муниципального экспертного совета, организаторов программ).

Методические рекомендации:

- по организации и проведению внутреннего этапа экспертизы качества программ ДОД;

- по оценке экспертами качества программ ДО на муниципальном уровне (критерии, оценочные листы).

5. Проведение муниципальной экспертизы программ ДОД на следующий учебный год. **(10 час)** Участники – муниципальные эксперты, организаторы программ.

Консультации экспертам, организаторам программ по вопросам муниципальной экспертизы.

6. Городской семинар (1 час) «Подведение итогов муниципального этапа экспертизы» **Заседание членов экспертного совета.**

Итоговый протокол заседания экспертного совета муниципалитета.

Блок 3 «Дополнительное образование педагогов»

Таблица 8

Учебный план

Блок 3 «Дополнительное образование педагогов», углубленный уровень.

| № п/п | Наименование форм и направлений работы с педагогическими работниками системы ДОД. | Количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1. | Курсы повышения квалификации для руководителей и педагогов ДОД различных уровней. (очные, дистанционные) | 5 |
| | Сбор информации, формирование заявок от муниципалитета | |
| 2. | Профессиональная переподготовка для руководителей и педагогов ДОД различных уровней. | 5 |
| | Сбор информации, формирование заявок от муниципалитета | |
| 3. | Обучающие семинары, мастер-классы и другие мероприятия организованные РМЦ РК. | 10 |
| | Сбор информации, формирование заявок от муниципалитета | |
| 4. | Обучающие семинары, мастер-классы и другие мероприятия организованные МОЦ г Керчи, | 10 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | Методические рекомендации. Сборник материалов. | |
| | ИТОГО | 30 |

Содержание учебного плана

Блок «Дополнительное образование педагогов» включает ряд мероприятий по организации повышения профессионального мастерства педагогов ДОД, для обеспечения непрерывного развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов ДОД в муниципалитете.

1. Курсы повышения квалификации для руководителей и педагогов ДОД различных уровней. (очные, дистанционные) **(5 час)**. МОЦ осуществляет информирование участников Программы о проходящих курсах, готовит заявки на обучение от муниципалитета.

Сбор информации, формирование заявок от муниципалитета

2. Профессиональная переподготовка для руководителей и педагогов ДОД различных уровней **(5 час)**. МОЦ осуществляет информирование участников Программы о проходящей переподготовке, готовит заявки на обучение от муниципалитета.

Сбор информации, формирование заявок от муниципалитета

3. Обучающие семинары, мастер-классы и другие мероприятия организованные РМЦ РК (10 час). МОЦ осуществляет информирование участников Программы о проходящих мероприятиях, готовит заявки на участие от муниципалитета.

Сбор информации, формирование заявок от муниципалитета.

4. Обучающие семинары, мастер-классы и другие мероприятия организованные МОЦ г Керчи (10 час). МОЦ осуществляет организацию и проведение мероприятий.

Методические рекомендации. Сборник материалов.

Блок 4 «Школа наставничества»

Таблица 9

Учебный план

Блок 4 «Школа наставничества», стартовый уровень.

| № п/п | Наименование форм и тем проведения методической работы с молодыми педагогами ДОД и их наставниками, наименование материалов по данной тематике. | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Торжественное открытие «Года педагога и наставника» КДК «Корабел» | 1 |
| 2. | Городской семинар. «Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности молодого педагога ДОД» | 1 |
| | Методические рекомендации по документальному оформлению взаимодействия наставника и молодого педагога. | |

| | | |
|----|--|-----------|
| | База данных молодых педагогов ДОД г Керчи и их наставников для взаимодействия. | |
| 3. | Городской семинар для молодых педагогов ДОД «Рекомендации для молодых педагогов ДОД по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г». | 1 |
| | Методические рекомендации. «Шаблон программы ДОД» | |
| 4. | Семинар-практикум для наставников молодых учителей "Организация работы наставников с молодыми специалистами" | 1 |
| | Методические рекомендации по использованию эффективных форм и методов работы с молодыми специалистами. | |
| 5. | Консультации (в том числе в режиме онлайн) для молодых педагогов дополнительного образования. | 10 |
| | Методические рекомендации по различным вопросам, по запросу педагогов. | |
| 6. | Консультации (в том числе в режиме онлайн) для наставников молодых педагогов дополнительного образования. | 10 |
| | Методические рекомендации по различным вопросам, по запросу педагогов. | |
| 7. | Выезд в учреждения для оказания методическо-консультативной помощи молодому педагогу. | 3 |
| | Методические рекомендации по различным вопросам, по запросу педагогов. | |
| 8. | Городской семинар-практикум «Современные методы и формы обучения в ДОД». | 1 |
| | Методические рекомендации, практикум. | |
| 9. | Семинар-практикум по обмену опытом «Наставничество, как деятельностное сопровождение молодого педагога ДОД» | 2 |
| | Методические рекомендации. Сборник материалов. | |
| | ИТОГО | 30 |

Содержание учебного плана

Блок «Школа наставничества» новое направление работы МОЦ в которое включены мероприятия, помогающие создать профессиональные самообучающиеся сообщества в области дополнительного образования в каждом учреждении муниципалитета, способствующие профессиональному росту, как педагога, так и наставника.

1. Торжественное открытие «Года педагога и наставника» (1 час) для педагогического сообщества муниципалитета. КДК «Корабел»

2. Городской семинар (1 час) «Наставничество, как процесс целенаправленного формирования личности молодого педагога ДОД» организаторов программ ДОД.

Методические рекомендации по документальному оформлению взаимодействия наставника и молодого педагога. База данных молодых педагогов ДОД г Керчи и их наставников для взаимодействия.

3. Городской семинар (1 час) для молодых педагогов ДОД «Рекомендации для молодых педагогов ДОД по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г».

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; «Шаблон программы ДОД»

4. Семинар-практикум (1 час) для наставников молодых учителей "Организация работы наставников с молодыми специалистами", обмен опытом работы по наставничеству.

Методические рекомендации по использованию эффективных форм и методов работы с молодыми специалистами.

5. Консультации (10 час) (в том числе в режиме онлайн) для молодых педагогов дополнительного образования.

Методические рекомендации по различным вопросам, по запросу педагогов.

6. Консультации (10 час) (в том числе в режиме онлайн) для наставников молодых педагогов дополнительного образования.

Методические рекомендации по различным вопросам, по запросу педагогов.

7. Выезд в учреждения (3 час) для оказания методическо-консультативной помощи молодому педагогу.

Методические рекомендации по различным вопросам, по запросу педагогов.

8. Городской семинар-практикум (1 час) «Современные методы и формы обучения в ДОД» для совместной демонстрации мастер-классов парами наставников и молодых педагогов.

Методические рекомендации по использованию современных методов и форм работы в ДОД.

9. Городской семинар-практикум (2 час) по обмену опытом «Наставничество, как деятельностное сопровождение молодого педагога ДОД» для организаторов программ ДОД

Методические рекомендации по работе с молодыми педагогами.

Сборник материалов.

Блок 5 «Творческие объединения дополнительного образования детей, организация досуговой и воспитательной и работы в них»

Таблица 10

Учебный план

Блок 5 «Творческие объединения дополнительного образования детей, организация досуговой и воспитательной и работы в них», стартовый уровень.

| № п/п | Наименование темы | Всего часов | | |
|-------|--|-------------|----------|-------|
| | | Теория | Практика | Всего |
| 1 | Вводное занятие. Информация о специфике модуля. Нормативно правовая основа работы педагога. | 1 | | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Цель и задачи воспитательной и досуговой работы в ТО. Правила техники безопасности, ПДД. | | | |
| | Практикум по формулированию цели и задач ВР. Тренинги на формирование безопасного поведения у обучающихся. | | 1 | |
| 2 | Самопрезентация участников. Установление позитивных коммуникаций в коллективе. Навыки конструктивного общения. Стили общения: авторитарный, либеральный, демократический. | 1 | | 2 |
| | Тренинг «Руководитель». Игры на сплочение | | 1 | |
| 3 | Способы передачи информации. Правила общения. Учимся говорить и слушать. Изучение методики проведения игр. Понятие «Игра». Виды игр. | 1 | | 2 |
| | Тренинг «Секреты общения». Практикум по определению вида игр. | | 1 | |
| 4 | Личность и коллектив. Лидер – антилидер. Особенности качества личности лидера. | 1 | | 2 |
| | Тренинг «Цель». Тренинг «Инструменты лидера». Коммуникативные тренинги. Деловая игра «Дом» | | 1 | |
| 5 | Психологический климат в коллективе. Лидер в коллективе. Влияние коллектива на личность. | 1 | | 2 |
| | Тренинг на взаимодействие. Ролевые игры. | | 1 | |
| 6 | Основы ораторского искусства. Диалог. Монолог. Диспут. Спор. Наука убеждения. | 1 | | 2 |
| | Упражнения из цикла «Оратор». Упражнения по риторике. | | 1 | |
| 7 | Правила построения выступления. Сила слова. Основы конфликтологии. | 1 | | 2 |
| | Упражнения по риторике. Тренинги на разрешение конфликтов: «Шаги к сотрудничеству», «Услышать значит понять?» | | 1 | |
| 8 | Изучение методики проведения игр. Понятие «Игры на знакомство», «Игры в транспорте». | 1 | | 2 |
| | Разучивание игр на знакомство, игр в транспорте. | | 1 | |
| 9 | Навыки общения в коллективе. Понятия: коллектив, группа, команда, единомышленники. Педагогика сотрудничества. | 1 | | 2 |
| | Тренинги на сплочение коллектива. Тренинг «Семь - Я». | | 1 | |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 10 | Ступени формирования детского коллектива. | 1 | | 2 |
| | Практикум по определению стадий развития коллектива. | | 1 | |
| 11 | Основы организаторской работы педагога. Понятия: «Порядок», «Система». Что значит «организовать дело»? Процесс организации. | 1 | | 2 |
| | Тренинг-практикум по выявлению организаторских способностей у обучающихся. Ролевые игры. | | 1 | |
| 12 | Нравственный облик педагога. Как организовать работу? Стилль работы. Педагогическая этика. | 1 | | 2 |
| | Игры-ситуации. | | 1 | |
| 13 | План подготовки мероприятия. Понятия «Сценарий», «Сценарный план мероприятия». | 1 | | 2 |
| | Практикум составление сценарного плана мероприятия на заданную тему, плана подготовки мероприятия. | | 1 | |
| 14 | «Конструирование сказочных сценариев». | 1 | | 2 |
| | Тренинг «Конструирование сказочных сценариев». | | 1 | |
| 15 | Изучение методики проведения игр. Понятие «Игры на взаимодействие». | 1 | | 2 |
| | Разучивание игр на взаимодействие. | | 1 | |
| 16 | Методика организации различных форм массовой работы в творческом объединении. Понятие «Массовая работа». Формы массовой работы в творческом объединении. | 1 | | 2 |
| | Практикум по определению форм мероприятий. | | 1 | |
| 17 | Обучение навыкам организации КТД. Принципы КТД. Планирование КТД. | 1 | | 2 |
| | Практикум по организации КТД на заданную тему. | | 1 | |
| 18 | Изучение методики проведения игр. Понятие «Игры с залом». | 1 | | 2 |
| | Разучивание игр с залом. | | 1 | |
| 19 | Обучение навыкам организации конкурсных мероприятий. Основные этапы конкурса. Структура положения о конкурсном мероприятии. | 1 | | 2 |
| | Практикум по организации конкурсного мероприятия на заданную тему. | | 1 | |
| 20 | Обучение навыкам организации и проведения концерта. Основные этапы организации концерта. | 1 | | 2 |
| | Практикум по организации концерта на заданную тему. | | 1 | |
| 21 | Обучение навыкам организации и проведения выставки. Этапы организации | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|----|----|-----------|
| | выставки. Структура тематико-экспозиционного плана выставки. Виртуальная экскурсия в музей искусств, посещение выставки. | | | 2 |
| | Практикум по организации выставки на заданную тему. | | 1 | |
| 22 | Изучение методики проведения игр. Понятие «Подвижные игры». | 1 | | 2 |
| | Разучивание подвижных игр. | | 1 | |
| 23 | Секреты оформление информационного уголка в творческом объединении, стенгазеты. Секреты оформления сцены. | 1 | | 2 |
| | Практикум по оформлению пространства ТО. | | 1 | |
| 24 | Изучение методики проведения игр. Понятие «Спортивные игры и эстафеты». | 1 | | 2 |
| | Разучивание спортивных игр и эстафет. | | 1 | |
| 25 | Летние краткосрочные программы. Организация творческого досуга для обучающихся в период каникул. Особенности планирования. | 1 | | 2 |
| | Практикум планирование досуга и обучения в краткосрочной программе. | | 1 | |
| 26 | Деловая игра «Ура! Каникулы!»» Подведение итогов года. | 1 | 1 | 2 |
| | ИТОГО | 26 | 26 | 52 |

Содержание учебного плана

Блок «Творческие объединения дополнительного образования детей, организация досуговой и воспитательной и работы в них» состоит из цикла различных мероприятий, которые позволяют повысить уровень профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в сфере досуговой и воспитательной и работы в рамках творческих объединений.

Мероприятия Блока направлены на развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.

1. Вводное занятие (2 час). *Теория.* Информация о специфике модуля. Нормативно правовая основа работы педагога. Цель и задачи воспитательной и досуговой работы в ТО. Правила техники безопасности, ПДД.

Практика. Практикум по формулированию цели и задач ВР. Тренинги на формирование безопасного поведения у обучающихся.

2. Самопрезентация участников (2 час). *Теория.* Установление позитивных коммуникаций в коллективе. Навыки конструктивного общения. Стили общения: авторитарный, либеральный, демократический.

Практика. Тренинг «Руководитель». Игры на сплочение

3. Способы передачи информации. (2 час). *Теория.* Правила общения. Учимся говорить и слушать. Изучение методики проведения игр. Понятие «Игра». Виды игр.

Практика. Тренинг «Секреты общения». Практикум по определению вида игр.
4. Личность и коллектив (2 час). *Теория.* Лидер – антилидер. Особенности качества личности лидера.

Практика. Тренинг «Цель». Тренинг «Инструменты лидера». Коммуникативные тренинги. Деловая игра «Дом»

5. Психологический климат в коллективе (2 час). *Теория.* Лидер в коллективе. Влияние коллектива на личность.

Практика. Тренинг на взаимодействие. Ролевые игры.

6. Основы ораторского искусства (2 час). *Теория.* Диалог. Монолог. Диспут. Спор. Наука убеждения.

Практика. Упражнения из цикла «Оратор». Упражнения по риторике.

7. Правила построения выступления (2 час). *Теория.* Сила слова. Основы конфликтологии.

Практика. Упражнения по риторике. Тренинги на разрешение конфликтов: «Шаги к сотрудничеству», «Услышать значит понять?»

8. Изучение методики проведения игр (2 час). *Теория.* Понятие «Игры на знакомство», «Игры в транспорте».

Практика. Разучивание игр на знакомство, игр в транспорте.

9. Навыки общения в коллективе (2 час). *Теория.* Понятия: коллектив, группа, команда, единомышленники. Педагогика сотрудничества.

Практика. Тренинги на сплочение коллектива. Тренинг «Семь - Я».

10. Ступени формирования детского коллектива (2 час). *Теория.* Ступени формирования детского коллектива

Практика. Практикум по определению стадий развития коллектива.

11. Основы организаторской работы педагога (2 час). *Теория.* Понятия: «Порядок», «Система». Что значит «организовать дело»? Процесс организации.

Практика. Тренинг-практикум по выявлению организаторских способностей у обучающихся. Ролевые игры.

12. Нравственный облик педагога (2 час). *Теория.* Как организовать работу? Стиль работы. Педагогическая этика.

Практика. Игры-ситуации.

13. План подготовки мероприятия (2 час). *Теория.* Понятия «Сценарий», «Сценарный план мероприятия».

Практика. Практикум составление сценарного плана мероприятия на заданную тему, плана подготовки мероприятия.

14. «Конструирование сказочных сценариев» (2 час). *Теория.* Особенности конструирования сценариев.

Практика. Тренинг «Конструирование сказочных сценариев».

15. Изучение методики проведения игр (2 час). *Теория.* Понятие «Игры на взаимодействие».

Практика. Разучивание игр на взаимодействие.

16. Методика организации различных форм массовой работы в творческом объединении (2 час). *Теория.* Понятие «Массовая работа». Формы массовой работы в творческом объединении.

Практика. Практикум по определению форм мероприятий.

17. Обучение навыкам организации КТД (2 час). *Теория.* Принципы КТД. Планирование КТД.

Практика. Практикум по организации КТД на заданную тему.

18. Изучение методики проведения игр (2 час). *Теория.* Понятие «Игры с залом».

Практика. Разучивание игр с залом.

19. Обучение навыкам организации конкурсных мероприятий (2 час).

Теория. Основные этапы конкурса. Структура положения о конкурсном мероприятии.

Практика. Практикум по организации конкурсного мероприятия на заданную тему.

20. Обучение навыкам организации и проведения концерта (2 час). *Теория.* Основные этапы организации концерта.

Практика. Практикум по организации концерта на заданную тему.

21. Обучение навыкам организации и проведения выставки (2 час). *Теория.*

Этапы организации выставки. Структура тематико-экспозиционного плана выставки. Виртуальная экскурсия в музей искусств, посещение выставки.

Практика. Практикум по организации выставки на заданную тему.

22. Изучение методики проведения игр (2 час). *Теория.* Понятие «Подвижные игры».

Практика. Разучивание подвижных игр.

23. Секреты оформления информационного уголка в творческом объединении, стенгазеты (2 час). *Теория.* Секреты оформления сцены.

Практика. Практикум по оформлению пространства ТО.

24. Изучение методики проведения игр (2 час). *Теория.* Понятие «Спортивные игры и эстафеты».

Практика. Разучивание спортивных игр и эстафет.

25. Летние краткосрочные программы (2 час). *Теория.* Организация творческого досуга для обучающихся в период каникул. Особенности планирования.

Практика. Практикум планирование досуга и обучения в краткосрочной программе.

26. Деловая игра «Ура! Каникулы» (2 час). *Теория.* Подведение итогов года.

Практика. Деловая игра «Ура! Каникулы».

Блок 6 «Работа с родителями»

Таблица 11

Учебный план

Блок 6 «Работа с родителями», стартовый уровень.

| № п/п | Наименование форм и тем проведения работы с родителями, наименование материалов по данной тематике. | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Информационная компания «АИС «Навигатор, пространство дополнительного образования Республики Крым» | 5 |

| | | |
|----|--|-----------|
| | Информация для родителей на сайты учреждений, в СМИ. | |
| 2. | Родительские собрания в учреждениях образования, реализующих программы ДОД «Навигатор дополнительного образования детей (Правила регистрации детей, оформление заявок на обучение)». | 5 |
| | Информация в родительские чаты | |
| 3. | Опросы, анкетирование родителей обучающихся по программам ДОД в муниципалитете. | 5 |
| | Анализ результатов для планирования деятельности системы ДОД в учреждениях и муниципалитете. | |
| 4. | Консультации (в том числе в режиме онлайн) для родителей обучающихся по программам дополнительного образования. | 10 |
| | Рекомендации, помощь в актуализации данных в АИС «Навигатор ДОД РК». | |
| | ИТОГО | 25 |

Содержание учебного плана

Блок «Работа с родителями» состоит из мероприятий по информированию и просвещению родительской общественности в области дополнительного образования детей в муниципалитете. Работа с родителями обучающихся по программам ДОД проводится и на уровне образовательных учреждений, и на уровне муниципалитета через родительские собрания, СМИ, социальные сети, родительские чаты.

1. Информационная компания «АИС «Навигатор, пространство дополнительного образования Республики Крым» (5 час) для организаторов программ ДОД.

Информация для родителей на сайты учреждений, в СМИ.

2. Родительские собрания в учреждениях образования, реализующих программы ДОД «Навигатор дополнительного образования детей РК» **(5 час)** (Правила регистрации детей, оформление заявок на обучение).

Информация для родителей на сайты учреждений, в СМИ, в родительские чаты

3. Опросы, анкетирование родителей обучающихся по программам ДОД в муниципалитете. **(5 час)**

Анализ результатов для планирования деятельности системы ДОД в учреждениях и муниципалитете.

4. Консультации (в том числе в режиме онлайн) для родителей обучающихся по программам дополнительного образования. **(10 час)**

Рекомендации, помощь в актуализации данных в АИС «Навигатор ДОД РК».

1.5. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты освоения Программы сопровождения деятельности МОЦ г Керчи «Большая перемена» это обеспечение эффективной работы МОЦ г Керчи через создание условий развития системы дополнительного образования, в том числе по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных

программ для детей по направленностям дополнительного образования через эффективную систему взаимодействия со всеми участниками реализации Целевой модели для обеспечения и достижения показателей Целевой модели в муниципальном образовании.

Прогнозируемые РЕЗУЛЬТАТЫ в отношении участников Программы:

- осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы дополнительного образования в муниципалитете;
- выявление, формирование и распространение на территории муниципалитета лучших практик современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей;
- распространение модели сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ по направленностям;
- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования в муниципалитете;
- осуществление организационного, методического и аналитического сопровождения деятельности муниципальных образовательных организаций осуществляющих дополнительное образование детей.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Начало учебного периода – июнь 2021 г. Конец периода реализации Программы – декабрь 2023 г.

Продолжительность учебного периода 30 месяцев, 120 недель, 220 часов. Учебные занятия проводятся согласно планированию деятельности МОЦ г Керчи.

Планирование для каждого Блока каждого Модуля составляется в отдельно:

Приложение 1- Оценочные материалы Программы;

Приложение 2- Методические материалы Программы;

Приложение 3- Планирование Программы;

Приложение 4- Лист корректировки Программы;

**Календарный учебный график
Модуль №1**

Начало учебного периода – июнь 2021 г. Конец периода реализации Программы – декабрь 2023 г.

Продолжительность учебного периода 30 месяцев, 120 недель, 45 часов.

Мероприятия проводятся согласно планированию деятельности МОЦ г Керчи.

| Блоки Модуля №1 | | Период | | |
|------------------------------|-----------------------------|--|--|--|
| Кол-во часов | Блок №1 | 1 год освоения Программы | 2 год освоения Программы | 3 год освоения Программы |
| | Всего часов в период | 14 часов | 13 часов | 8 часов |
| | Форма контроля | Аналитический отчет за период | Аналитический отчет за период | Аналитический отчет за период |
| | Блок №2 | 10 часов | | |
| | Всего часов в период | | | |
| Форма контроля | Тестирование | | | |
| ИТОГО часов Модуль №1 | | 45 часов | | |

Календарный учебный график
Модуль №2

Начало учебного периода – июнь 2021 г. Конец периода реализации Программы – декабрь 2023 г.

Продолжительность учебного периода 30 месяцев, 120 недель, 175 часов.

Мероприятия проводятся согласно планированию деятельности МОЦ г Керчи.

| Блоки Модуля №2 | | Период | Формы контроля |
|------------------------------|--|------------------------------------|--|
| | | Сентябрь 2021г – декабрь 2023 года | |
| Кол-во часов | Блок №1 Всего часов в период | 22 часа | Ежегодный реестр программ ДОД, реализуемых в муниципалитете. |
| | Блок №2 Всего часов в период | 16 часов | Протоколы заседания экспертного совета муниципалитета. |
| | Блок №3 Всего часов в период | 30 часов | Аналитический отчет за период. |
| | Блок №4 Всего часов в период | 30 часов | Сборник методических материалов. |
| | Блок №5 Всего часов в период | 52 часа | Сборник методических материалов. |
| | Блок №6 Всего часов в период | 25 часов | Аналитический отчет за период |
| ИТОГО часов Модуль №2 | | 175 часов | |

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

- Помещения для работы сотрудников МОЦ г Керчи;
- мебель, компьютеры, принтер, телефон;
- помещения для проведения мероприятий Программы в МБУДО г Керчи «ЦДЮТ» и в образовательных учреждениях муниципалитета, реализующих программы ДОД.

Информационное обеспечение.

1. *Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам.* URL:<http://window.edu.ru>
2. *Образовательный портал ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».* URL: <http://vcht.center/>
3. *Социальный портал в области образования для подростков, их родителей и учителей.* URL: www.planetashkol.ru.
4. *Сайт издательского дома.* URL: «Первое сентября»www.1september.ru —
5. *Единый каталог образовательных услуг.* URL: <http://infourok.ru>
6. *Единый Урок.рф — интернет-портал для проведения Единых уроков и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации.* URL: <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/>
7. *МультиУрок – образовательная площадка.* URL:<https://multiurok.ru/>
8. *Образовательная социальная сеть* URL: <http://nsportal.ru>
8. *«Инфоурок»- интернет-портал педагогического сообщества.* URL:<https://infourok.ru/>
9. *Сайт РМЦ РК* <http://ddyt.ru/rmts> ; *страница РМЦ РК ВКонтакте* <https://vk.com/public207913522>
10. *Сайт МБУДО «ЦДЮТ» и МОЦ г Керчи* <http://mbudotsdyut.ru/> ;
11. *Страница ВКонтакте МОЦ г Керчи* <https://vk.com/public215996727> .

Кадровое обеспечение.

Модульную Программу сопровождения деятельности МОЦ г Керчи РК «Большая перемена» реализуют сотрудники МОЦ г Керчи, уровень подготовки которых соответствует нормам профессионального стандарта:

- руководитель МОЦ;
- методист МОЦ,
- системный администратор МОЦ.

Методическое обеспечение программы.

Особенности организации образовательного процесса.

Мероприятия Программы проходят в очном, заочном или дистанционном форматах. Формат проведения мероприятий Программы зависит от множества факторов и выбирается организаторами.

Комплексно-целевой подход к процессу реализации Программы, предполагает:

- дифференцированный подбор основных средств реализации;
- демократический стиль общения и творческое сотрудничество участников;
- достижение заданных результатов в разных модулях позволит интенсифицировать получение качественных результатов.

Методологические принципы реализации Программы:

- деятельности: интерактивная лекция, практикум, групповая и командная работа, анализ критических ситуаций, тренинги, мастер – классы, аудио – видео записи, круглые столы;
- непрерывности: каждый предыдущий блок обеспечивает логику содержания последующего блока;
- целостного представления о Программе: в ходе деятельности участников Программы будет сформировано обобщенное представление об эффективных возможностях реформирования методической работы в муниципалитете через создание модели методического сопровождения педагогов ДОД в соответствии с требованиями государственной политики в области образования;
- психологической комфортности: создание в ходе деятельности атмосферы сотрудничества, психологического комфорта;
- вариативности: развитие вариативного мышления у участников для выбора эффективных путей решения поставленных задач;
- творчества: ориентация на индивидуальный творческий, профессиональный потенциал каждого участника Программы в решении поставленных задач.

Программа основана на принципе взаимодействия участников образовательных отношений и социума, индивидуализации и дифференциации

Основные функции, виды и формы сопровождения деятельности МОЦ г Керчи по Программе.

Деятельность МОЦ г Керчи направлена на реализацию мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-методических механизмов в системе дополнительного образования детей, а также мероприятий приоритетных проектов в муниципалитете.

Основные виды деятельности МОЦ г Керчи предусмотренные Программой:

- организационно-техническая, методическая и экспертно-консультационная поддержка участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в муниципалитете;
- обеспечение развития дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании;
- координация деятельности муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при включении ими данных в АИС «Навигатор ДОД РК»

организация и проведение общественно значимых мероприятий, социологических и мониторинговых исследований, экспертиз научных, методических и иных материалов в сфере дополнительного образования детей;

- содействие распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете;

Основные формы осуществления указанных видов деятельности:

- консультации;
- семинары, семинары-практикумы, мастер-классы;
- вебинары, онлайн семинары;
- (видео)конференции;
- поддержка деятельности интернет-сайтов, интернет-порталов;
- создание групп в социальных сетях.

Методические и дидактические материалы

В процессе реализации Программы используются **дидактические материалы:**

- инструкции, задания, упражнения;
- презентации;

методические материалы:

- разработки мероприятий Программы, мастер-классов, практикумов, конкурсов;
- программы ДОД различных направленностей;
- методические рекомендации.

2.3. Формы аттестации и контроля

Формы контроля: входной, текущий и итоговый контроль.

Контроль изменений в системе дополнительного образования детей в муниципалитете, формирование позитивных социальных изменений, получение эмоционального удовлетворения всех участников Программы проходит в течение всего периода ее реализации.

Входной контроль – проводится ежегодно, в начале каждого учебного года в виде статистического отчета, где изучаются:

- количество и качество программ ДОД в муниципалитете;
- охват дополнительным образованием детей в муниципалитете;
- кадровый потенциал муниципалитета;
- запрос родительской общественности на открытие новых ДООП и мероприятий, востребованных направлений.

Формы текущего контроля: - проходят посредством наблюдения через изучение изменений в статистических данных.

Формы итогового контроля: - проводится в конце каждого учебного года, через ежегодный аналитический отчет о работе МОЦ г Керчи в РМЦ РК, который позволяет осуществить планирование для улучшения работы системы ДОД в муниципалитете.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Для контроля и оценки деятельности участников Программы используются методы устного, письменного и практического контроля.

По окончании периода реализации Программы, на основе данных ежегодных отчетов о состоянии системы дополнительного образования в

муниципалитете сотрудники МОЦ составляют аналитические справки, в которых отражают уровень роста развития системы ДОД. Так же подтверждением успешной реализации Программы являются грамоты, дипломы, отзывы детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.
Успешной реализации программы должны способствовать достижение целевых показателей мероприятий приоритетных проектов в муниципалитете и формирование современных управленческих и организационно-методических механизмов в системе дополнительного образования детей

2.4. Список литературы

Основная литература.

1. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. – 24 с.
2. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования / З.А. Каргина. – М.: Школьная Пресса, 2008. – 96 с.
3. Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей: Учеб. пособие / Н.А. Соколова. – Челябинск.: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2010. – 304 с.
4. Щетинская А.И. Теория и практика современного дополнительного образования детей: Учеб. пособие (гриф УМО) / А.И. Щетинская, О.Г. Тавстуха, М.И. Болотова. – Оренбург, 2006. – 404 с.

Дополнительная литература

1. Асмолов А.Г. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в следующее десятилетие / А.Г. Асмолов, А.Л. Семенов, А.Ю. Уваров. – М.: НексПринт, 2010. – 84 с.
2. Астафьева Н. Внешняя оценка деятельности образовательных учреждений: новые управленческие подходы к аккредитации и лицензированию / Н. Астафьева, Ю. Горелова, Л. Милохина // Народное образование, 2008. – №4. – С.105-109.
3. Башмаков А.И. Принципы и технологические основы создания открытых информационно-образовательных сред / А.И. Башмаков, В.А. Старых. – СПб: БИНОМ, 2010. – 420 с.
4. Белибихина Н.А. Организация дополнительного образования в школе: планирование, программы, разработки занятий / Н.А. Белибихина, Л.А. Королёва. – Волгоград: Учитель, 2009. – 199 с.
5. Белякова Т.С. Организация психолого-педагогического сопровождения деятельности педагога дополнительного образования // Научное мнение, 2011. – № 6. – С. 76-83.
6. Бондаренко А.М. Проектная деятельность – запуск механизма развития личности ребёнка // Эксперимент и инновации в школе, 2011. – №3. – С. 79-80.
7. Буйлова, Л.Н. Дополнительное образование: норматив. док. и материалы / Л.Н. Буйлова, Г.П. Буданова. – М.: Просвещение, 2008. – 317 с.
8. Буйлова Л.Н. Механизм разработки авторской образовательной программы / Л.Н. Буйлова, Н.В. Кленова // Бюллетень: региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. – 2009. – N 4. – С. 6-15.
9. Бухаркина М.Ю., Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие / под ред. Е. С. Полат. – М.: Изд. Центр «Академия», 2010. – 368 с.
10. Васильева С.В. Опыт использования проектной деятельности в системе дополнительного образования / С.В.Васильева, Е.В.Балобанова, А. С. Мелендер // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2010. – №

5. – С. 43-45.

11. Ганаева Е.А. Маркетинг дополнительного образования. – М.: Издво МГОУ, 2005. – 118 с.

12. Ганаева Е.А. Маркетинг в учреждении дополнительного образования детей: старт эксперимента / Е.А. Ганаева, Н.Г. Корнева, Н.К. Антюфеева // Дополнительное образование. – 2005. – № 9. – С. 3-9.

13. Голованов В.П. Разработка механизма оценки программы // Бюллетень: региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. – 2009. – № 4. – С.15-23.

14. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.– М., 2010.

15. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М., 2011.

16. Гура В.В. Теоретические основы педагогического проектирования личностно-ориентированных образовательных ресурсов и сред. – Ростов н/Д: Издво ЮФУ, 2007.

17. Гуров В.Н. Социальная работа образовательных учреждений с семьей. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 320 с.

18. Делия В.П. Педагогическая инноватика. Инновационное образование, инновационное мышление, инновации. – М.: Де-По, 2011. – 328с.

19. Захарова Л.Е. Развитие понятийного мышления детей в условиях дополнительного образования // Ярославский педагогический вестник, 2010. – Т. 2. – № 4. – С. 236-240.

20. Захарченко Е.Ю. Структура портфолио учителя // Практика административной работы. – 2006. – № 8. – С.29-31.

21. Иванова Е.О. Теория обучения в информационном обществе / Е.О.Иванова, И.М. Осмоловская. – М.: Просвещение, 2011.

22. Калайбашева Н.Ю. Исследовательская деятельность учащихся через призму внеурочной деятельности стандартов второго поколения // Учитель в школе. – 2012. – №1. – С.15-17.

23. Кирмасов Б.А. Разработка содержания образовательной программы педагога дополнительного образования детей // Бюллетень: региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. – 2009. – № 4. – С. 2-6.

24. Косарева Е.П. Параметры и критерии оценки дополнительных образовательных программ в УДОД // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. – № 12. – С.9-14.

25. Логинова Л.Г. Контроль качества образовательных программ в учреждении дополнительного образования детей // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2006. – № 1. – С.34-38

26. Максимова В.Д. Развитие творческой активности учащихся сельской школы: Методические рекомендации для организаторов воспитательного процесса. – Оренбург: Изд-во ООИПКРО, 2000.

27. Максимова В.Д. Основы семейной педагогики. Учебно-методическое

- пособие. – Оренбург: ИПК «Газпромпечатъ», ООО «Оренбурггазпромсервис», 2002.
28. Малыгина Л.Б. Методики анализа учебного занятия в системе ДОД // Дополнительное образование и воспитание. – 2010. – № 11. – С. 10-14.
29. Михайловский О.С. Портфолио учителя. Обобщение и систематизация педагогических достижений // Образование в современной школе. – 2006. – № 9. – С.19-23.
30. Муратова Н.А. Рекомендации по организации исследовательской деятельности школьников // Практика административной работы в школе. – 2012. – № 5. – С.65-67.
31. Новиков Д.А. Теория управления образовательными системами. – М.: Народное образование. – 2009. – 452 с.
32. Новикова Е.Б. Диагностика обучающихся в процессе проектной деятельности // Управление начальной школой. – 2010. – № 1. – С. 27-35.
33. Новожилова М.М. Как корректно провести учебное исследование: от замысла к открытию / М. М. Новожилова, С.Г. Воровщиков, И.В. Таврель; науч. ред. Т.И. Шамова. – 3-е изд. – М.: 5 за знания, 2008. – 160 с.
34. Новожилова М.М. Проектная и исследовательская деятельность учащихся: дидактическое сопровождение // Преподаватель XXI век. – 2008. – №1. – С.46-49.
35. Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: учеб.пособие для студ.высш.учеб. заведений / под общ.ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 368с.
36. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студ. пед. вузов / Н.Ю. Пахомова. – М.:АРКТИ, 2009. – 112 с.
37. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практич. пособие для работников общеобразоват. учреждений. – М.: АРКТИ, 2008. – 80 с.
38. Сиденко А.С. От опытно-поисковой деятельности – к исследованию // Эксперимент и инновации в школе. – 2011. – №2. – С.2-14.
39. Страхова И.А. Проектная деятельность как один из способов формирования универсальных учебных действий // Методист. – 2012. – № 4. – С.12-17.
40. Сулова Г.П. Структура занятия в учреждении дополнительного образования на основе культурологического подхода // Вопросы культурологи. – 2012. – № 4. – С. 50-55.
41. Управление инновациями в образовательном учреждении: образовательные практико-ориентированные технологии /авт.-сост. М.В. Русинова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 175с.
42. Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: содержание и механизмы реализации: Программа дополнительного профессионального педагогического образования (повышения квалификации) / Минобрнауки России. – М., 2011. – 42 с.

43. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли: система заданий: пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010.

44. Хоменко И. А. Система работы образовательного учреждения с семьей: Кн. 1: Информирование // Библиотека журнала «Директор школы». - 2009. – №4.– 175 с.

45. Цырульников Г. А. Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. - 2012.– №1.– С.32-43.

Электронные издания, цифровые ресурсы

1. Аксенова Н.И. Системно-деятельностный подход как основа формирования метапредметных результатов // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. заоч. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). – СПб.: Реноме, 2012. – С. 140-142. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/21/1656/>

2. Аллагулов А.М. Новации в образовательной политике России: возможности интеграции общего и дополнительного образования в условиях перехода к стандартам второго поколения // Проблемы современного образования, 2011. – № 1. – С. 42-47. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/16590096.pdf>

3. Афанасьева С.Н. Взаимодействие общего и дополнительного образования // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика, 2010. – № 1. – С. 7-10. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/20646798.pdf>

4. Болотова М.И. Анализ регионального опыта развития воспитательных систем учреждений дополнительного образования детей (на примере Оренбургской области) // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева, 2012. – № 1[9]. – С. 59-68. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/37947518.pdf>

5. Болотова М.И. Философско-педагогические детерминанты создания событийной общности семьи и учреждения дополнительного образования // Вестник Бурятского государственного университета, 2010. – № 01. – С. 7-13. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/56381204.pdf>

6. Болотова М.И., Насибуллина А.Д. Основные направления социальнопедагогической поддержки семьи в учреждении дополнительного образования детей // Здоровье семьи – 21 век, 2010. – № 4. – С. 1. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/82374856.pdf>

7. Болотова М.И., Степанова Л.М. Формирование социального здоровья ребенка при взаимодействии семьи и учреждения дополнительного образования // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки, 2011. – № 13. – С. 130-134. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/26634347.pdf>

8. Борисова Е.В. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов дополнительного образования детей // Мир науки, культуры, образования, 2011. – № 2. – С. 240-242. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/41680123.pdf>

9. Борисова Е.В. Современные подходы к научно-методическому обеспечению деятельности педагогов дополнительного образования //Мир науки, культуры, образования, 2010. – № 4-2. – С. 168-170. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/90209481.pdf>
10. Буйлова Л.Н. Стандартизация дополнительного образования детей как средство обеспечения его сохранения в образовательной системе. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.dopedu.ru/stati/standartizatsiya-dopolnitelnogoobrazovaniya-detey>
11. Буйлова Л.Н. Сущность и специфика дополнительного образования детей в современной системе образования Российской Федерации //Мир науки, культуры, образования, 2011. – № 6-2. – С. 130-134. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/57985207.pdf>
12. Вихорева О.А. Интегративно-деятельностный подход как теоретикометодологическая стратегия исследования формирования исследовательской компетентности учащихся старшего школьного возраста в условиях дополнительного образования детей //Педагогическое образование в России, 2011. – № 5. – С. 136-141. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/56107919.pdf>
13. Вихорева О.А. Система исследовательской деятельности старшеклассников в дополнительном образовании //Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2010. № 3. С. 60-64. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/67754800.pdf>
14. Вихорева О.А. Теоретические аспекты проблемы исследовательской деятельности старшеклассников в условиях дополнительного образования детей //Мир науки, культуры, образования, 2010. – № 1. – С. 265-268. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/26216866.pdf>
15. Вихорева О.А. Методические аспекты формирования исследовательской компетентности старшеклассников в условиях дополнительного образования детей // Педагогическое образование в России. 2010. № 3. С. 104-108. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/13838021.pdf>
16. Воробьева Т.П., Казанцева Е.А. Формирование семейных ценностей в процессе интеграции общего и дополнительного образования //Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал, 2010. –№ 3. – С. 43-45. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/56381204.pdf>
17. Воротников А.С., Воротникова Е.Н. Интеграция воспитательных сфер в улучшении детско-родительских отношений //Вестник Томского государственного педагогического университета = Tomsk State Pedagogical University Bulletin, 2010. – № 2. – С. 83-88. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/10638253.pdf>
18. Голушко Т.К., Макарова Л.Н. Развитие компьютерной компетентности педагогов дополнительного образования в условиях внутрифирменного обучения //Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки, 2011. – № 1. – С. 116-119. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/74615762.pdf>

19. Громова М.В. Компетентностный подход в оценке результатов деятельности педагогов дополнительного образования детей //Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), 2012. – № 9. – С. 58. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/63030679.pdf>
20. Доценко Н.В. Ценностные основания методической деятельности в дополнительном образовании детей //Научные проблемы гуманитарных исследований, 2012. – № 4. – С. 122-128. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/83862130.pdf>
21. Егорова Е.А. Формирование здорового образа жизни школьников в системе дополнительного образования (на примере секции «Вьет во дао «Тхиен дыонг») //Образование и саморазвитие. 2011. Т. 4. № 26. С. 113-118. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/39942910.pdf>
22. Егорова Л.В. Особенности организации занятия в дополнительном образовании детей. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/417446/>
23. Железнова Л.Б. Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.orenipk.ru/kp/distant/dod/dop/3_2_3.htm
24. Казымов В.Б. Приоритетные направления развития современной системы дополнительного образования детей //Вестник Челябинского государственного педагогического университета, 2011. – № 9. – С. 66-71. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/31249978.pdf>
25. Каргина З.А. Современные методологические подходы в сфере дополнительного образования детей //Вестник Томского государственного педагогического университета = Tomsk State Pedagogical University Bulletin, 2011. – № 1. – С. 5-11. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/44829080.pdf>
26. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/doc.php?id=3213#>
27. Коробкова В.В., Метлякова Л.А. Педагогические условия развития воспитательного потенциала семьи средствами информационного пространства учреждений дополнительного образования детей //Педагогическое образование и наука, 2011. – № 6. – С. 105-109. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/98030373.pdf>
28. Короткова Т.В. Сущность и специфика организации совместной творческой деятельности родителей и детей в условиях дополнительного образования //Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки, 2012. – № 12. – С. 216-220. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/98763711.pdf>
29. Котлярова И.О., Сериков С.Г. Укрепление здоровья детей в системе дополнительного образования //Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки, 2011. – № 13. – С. 103-

111. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://elibrary.ru/download/85974252.pdf>
30. Криволапова Н.А., Войткевич Н.Н. Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся и воспитанников в учреждении дополнительного образования детей // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. 2010. № 23 (199). С. 106-111. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://elibrary.ru/download/68408486.pdf>
31. Кузина Н.Н., Федорова О.В. Компоненты и показатели сформированности инновационной культуры педагогов дополнительного образования детей // Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы, 2012. – № 5. – С. 148-151. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://elibrary.ru/download/83450143.pdf>
32. Кузнецова, Н.А. Расширение гуманитарных технологий на основе компетентностного подхода // Интернет-журнал «Эйдос». – 2006. – 1 сентября. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2006/0901-3.htm>
33. Кузьмин Р.И., Макарова Л.Н. Педагогическое сопровождение формирования учебно-исследовательской культуры учащихся в условиях учреждения дополнительного образования детей // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки, 2011. – Т. 103. – № 11. – С. 179-192. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/30767953.pdf>
34. Курбаш Е.В., Пахвицевич С.Н., Сидорова Л.И. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей // Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы. 2010. № 2. С. 35-36. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/93821236.pdf>
35. Лобанов В.В. Организационно-содержательные аспекты деятельности комплексных учреждений дополнительного образования детей // Педагогическое образование в России, 2011. – № 3. – С. 37-41. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/63643166.pdf>
36. Лобанов В.В. Развитие инновационности дополнительного образования детей в авторской образовательной программе «Саберфайтинг» // Вестник Томского государственного университета. 2012. № 358. С. 158-161. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/21469399.pdf>
37. Лукоянова М.А. Формирование базовой информационной культуры школьников в учреждениях дополнительного образования // Современные проблемы науки и образования, 2012. – № 2. – С. 170. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/99781319.pdf>
38. Макарова Л.Н., Кузьмин Р.И. Профильная подготовка в научных обществах школьников, организуемых в учреждениях дополнительного образования // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки, 2010. – Т. 83. – № 3. – С. 166-173. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://elibrary.ru/download/67754800.pdf>
39. Максагина Е.А. Занятия в системе дополнительного образования.

- [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/213920>
40. Метлякова Л.А. Модель развития воспитательного потенциала семьи в условиях информационно-образовательного пространства учреждения дополнительного образования детей // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. 2012. № 3. С. 130-138. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/26948830.PDF>
41. Миронова Е.Л. Моделирование процесса самореализации младших школьников в проектной деятельности в учреждении дополнительного образования детей // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал, 2010. – № 12. – С. 1484. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<file://localhost/C:/DOCUME~1/F556~1.DOC/LOCALS~1/Temp/39789101.mht>
42. Никотина Е.В. Содержание и методы формирования информационной культуры у детей младшего школьного возраста в ходе дополнительного образования // Мир образования – образование в мире. 2011. № 4. С. 191-196. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/42148415.pdf>
43. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
44. Палаткина Г.В., Коннова Н.М. Моделирование сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с высшими учебными заведениями // Теория и практика общественного развития, 2011. – № 5. – С. 161-165. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://elibrary.ru/download/40435922.pdf>
45. Палашкина Г.В. Роль учреждений дополнительного образования в предпрофессиональной подготовке и профессиональном самоопределении личности // Среднее профессиональное образование, 2012. – № 6. – С. 43-45. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/89325082.pdf>
46. Попов В.П., Молчанов С.Г. Перспективы обновления организации и содержания работы областного центра дополнительного образования детей // Челябинский гуманитарий, 2011. – Т. 4. – № 17. – С. 72-84. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/41215951.pdf>
47. Почитаева С.Ф. Нетрадиционные формы занятий в учреждении дополнительного образования детей. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://festival.1september.ru/articles/603028/>
48. Реснянская Н.Л. Формирование социокультурной компетенции семьи в учреждениях дополнительного образования: вопросы теории и инновационный опыт // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств, 2012. – № 4. – С. 111-114. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://elibrary.ru/download/56381204.pdf>
49. Синицина И.А., Маджуга А.Г. Особенности организации здоровьесозидающей деятельности субъектов педагогического процесса в системе дополнительного образования детей: векторно-контекстуальный подход // Ученые

- записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2012. – Т. 84. – № 2. – С. 127-133. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/10128762.pdf>
50. Сырых Т.В. Социальное партнёрство в сфере дополнительного образования детей: опыт и проблемы //Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы, 2012. – № 4. – С. 332-335. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/32393929.pdf>
51. Танеева Е.Ш. Маркетинговое исследование как инструмент поиска оптимальных механизмов финансирования дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов //Сервис в России и за рубежом, 2012. – № 10. – С. 110-116. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/13281838.pdf>
52. Ткаченко В.А., Бобылева И.В. К вопросу об особенностях обучения младших школьников в системе дополнительного образования в области ИКТ //Вестник Нижневарттовского государственного гуманитарного университета, 2011. – № 3. – С. 75-77. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/16311318.pdf>
53. Туманова К.Р. Проблема современного развития системы дополнительного образования детей //Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), 2012. – № 5. – С. 28. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/85120065.pdf>
54. Турик Л.А. Механизм реализации образовательных стандартов с использованием потенциала дополнительного образования детей //Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика, 2012. – № 1. – С. 51-56. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/76965463.pdf>
55. Турик Л.А. Родитель как субъект сотрудничества в инновационном образовательном пространстве учреждения дополнительного образования детей //Известия Южного федерального университета. Педагогические науки, 2011. – № 7. – С. 79-83. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/76354348.pdf>
56. Учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://aleksedt.narod.ru/uczanytie.html>
57. Учебное занятие как педагогическое явление. Специфика учебного занятия в учреждении дополнительного образования. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://krujevodo.narod.ru/pbaa1.html>
58. Файзуллина А.Р. Развитие дополнительного образования детей в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты //Вестник ТОГИРРО, 2012. – № S1. – С. 188-190. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/75501534.pdf>
59. Филатова М.Н. Теоретические основы модели социокультурного развития учащихся в учреждении дополнительного образования //Мир науки, культуры, образования, 2011. – № 5. – С. 214-218. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/68291757.pdf>
60. Хлопкова Н.А. Дополнительное образование детей как фактор развития системы образования //Международный журнал экспериментального

образования, 2010. – № 4. – С. 62-63. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/75501534.pdf>

61. Холкина Л.В. Формирование метапредметных результатов образования школьников на основе системно-деятельностного подхода // Институт развития образования Республики Башкортостан [Электронный ресурс] – Режим доступа:

http://irorb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=219

62. Чмыхова Г.В. Подготовка педагогов дополнительного образования к обеспечению безопасности жизнедеятельности детей // Наука и школа, 2011. – № 1. – С. 12-15. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://elibrary.ru/download/24796883.pdf>

63. Шарахова Л.Н. Управление качеством дополнительного образования детей с использованием электронной формы сбора информации // Интеграция образования, 2011. – № 3. – С. 63. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://elibrary.ru/download/34982583.pdf>

64. Яковлев Д.Е. Развитие личности в учреждении дополнительного образования // Власть, 2012. – № 12. – С. 099-101. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/23838326.pdf>

Список литературы для обучающихся и родителей.

1. Корниенко Н.А. Эмоционально-нравственные основы личности: Автореф. дис. на соиск. уч. ст. докт. психол. наук / Н.А. Корниенко – Новосибирск, 2012. – 55 с.

2. Особенности воспитания в условиях дополнительного образования. М.: ГОУ ЦРСДОД, 2014. – 64 с. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»).

3. «Школьные вечера и мероприятия» (сборник сценариев) - Волгоград. Учит., 2014. – 125 с.

Интернет-ресурсы.

1. *Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам.* URL: <http://window.edu.ru>

2. *Образовательный портал ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».* URL: <http://vcht.center/>

3. *Социальный портал в области образования для подростков, их родителей и учителей.* URL: www.planetashkol.ru.

4. *Сайт издательского дома.* URL: «Первое сентября» www.1september.ru —

5. *Единый каталог образовательных услуг.* URL: <http://infourok.ru>

6. *Единый Урок.рф — интернет-портал для проведения Единых уроков и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации.* URL: <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/>

7. *МультиУрок – образовательная площадка.* URL: <https://multiurok.ru/>

8. *Образовательная социальная сеть* URL: <http://nsportal.ru>

8. *«Инфоурок»- интернет-портал педагогического сообщества.* URL: <https://infourok.ru/>

9. Сайт РМЦ РК <http://ddyt.ru/rmts> ; страница РМЦ РК ВКонтакте <https://vk.com/public207913522>
10. Сайт МБУДО «ЦДЮТ» и МОЦ г Керчи <http://mbudotsdyut.ru/> ;
11. Страница ВКонтакте МОЦ г Керчи <https://vk.com/public215996727> .

3. Приложение

3.1. Оценочные материалы

Приложение 1

3.2. Методические материалы

Приложение 2

3.3. Календарно-тематическое планирование

Приложение 3

3.4. Лист корректировки

Приложение 4

«Ежегодный отчет МОЦ г Керчи»
Отдельная папка к программе. Приложение 3.1

«Методические материалы» отдельная папка Приложение 3.2.

**СЦЕНАРНЫЙ ХОД
ТОРЖЕСТВЕННОГО ОТКРЫТИЯ
ГОДА ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА**

муниципальное образование городской округ Керчь

Дата проведения: 04.04.2023
Начало: 14.00
Место проведения: КДК «Корабел»

ПРОЛОГ

Звучит музыка и текст на фоне музыки:

Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника.

И поныне бы, наверное,

Если б не было учителя,

Все великие открытия

оставались неоткрытыми.

И не быть бы нам Икарами,

Никогда б не взмыли в небо мы,

Если б в нас его стараньями

Крылья выращены не были.

Без его бы сердца доброго

Не был мир так удивителен.

Потому нам очень дорого

Сердце нашего учителя!

Занавес открывается. В центре сцены стоит учительский стол, за которым

сидит Учительница. Возле учительского стола в шахматном порядке

расположены одиночные ученические парты, за которыми сидят ученики

средних и старших классов. До окончания вступительного текста эпизод на сцене статичен (замершая картинка).

На смене музыкального фона действие переходит в пластическую зарисовку

«Школьные будни», которая завершается финальным текстом пролога:

(взрослый голос)

Есть в профессии учителя
Слово главное – ПРИЗВАНИЕ
Вывести всех на орбиту
Планеты под названием ЗНАНИЯ

Он в сердце призван сохранить ВЕЛИКОЕ,
ОТКРЫТЬ умы младые для ПОЗНАНИЯ,
И сеять научить РАЗУМНОЕ
Среди законов МИРОЗДАНИЯ

(детский голос)

И если б не было учителя,
Никогда бы не узнали мы,
Как прекрасен мир, в котором
Шагаем мы дорогой знания

Без его бы сердца доброго
Не был мир так удивителен.
Потому нам очень дорого
Сердце нашего учителя!

*Финал пролога. Опускается экран. На экран демонстрируется обращение
Кравцова С.С.*

Выход ведущих

Вед1: Добрый день, дорогие друзья!

Вед2: Мы приветствуем сегодня в этом зале тех, чья жизнь озарена очень
важным призванием

Вед1: Призванием учителя. Педагог, преподаватель, воспитатель, наставник,
учитель... с этими значимыми людьми каждый из нас знаком с самого детства.
И мы бесконечно благодарны своему учителю за то, что он есть в нашей жизни

Вед2: Дорогие друзья! Сегодня мы торжественно открываем ГОД
ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА!

Звучат гимны России и Крыма

Вынос трибуны

Вед1: Слово для поздравления предоставляется Главе муниципального
образования городской округ Керчь Республики Крым, председателю
Керченского городского совета ОЛЬГЕ СТАНИСЛАВОВНЕ СОЛОДИЛОВОЙ
Речь

Вед2: В отрасли образования города есть личности, достойные особого
внимания. Они стали для нас образцом и примером значительности и
весомости в профессии.

Вед 1: И сегодня, пользуясь моментом, город выражает им свою
благодарность!

Награждение

Вед 1: МЫ ПРИВЕТСТВУЕМ В ЭТОМ ЗАЛЕ ВЕТЕРАНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА НАШЕГО ГОРОДА, ТЕХ, КТО ПОЛНОСТЬЮ ПОСВЯТИЛ СЕБЯ САМОЙ ГУМАННОЙ ПРОФЕССИИ В МИРЕ, ПРОФЕССИИ, ФОРМИРУЮЩЕЙ ДУХОВНОСТЬ И БУДУЩЕЕ ОБЩЕСТВА!

(звучит трек 1)

(ГЗК, дикторский текст)

Сколько помнят себя люди, был среди них Учитель.

Был, есть и будет, пока существует жизнь.

Судьба каждого живущего на земле человека хотя бы чуточку побывала в его руках.

Все светлое в этой жизни от него – бескорыстного слуги Истины, Мудрости, Добра и Мира.

*1. Нет выше званья, чем учитель,
Прекрасней слова мир не знал.
Идей и творчества носитель,
Он жизни смысл и идеал.*

*2. Ах, сколько грусти в слове «ветеран»!
Но сколько здесь почета и тепла!
Ведь лишь трудом почет был людям дан.
И в школе лучшие прошли года.*

*3. Первый день сентября и последний звонок
– Так проходят все дни за днями.
Кажется, лишь вчера был ваш первый урок,
Но уже вас зовут ветеранами.*

*4. Вам уже не двадцать и не сорок,
Ваш солидный возраст – не секрет,
На счету десятки достижений,
На счету и тысячи побед.*

*5. Ваше сердце в полете, как птица,
И волнение в груди под вечер.
От весны голова кружится,
Ветеран ведь от слова – ветер!*

*6. Вы по крупицам знания несли,
Детей учили с искренней заботой,
Поклон вам, ветераны, до земли
За эту благородную работу!*

И стены школы не забыли вас,

*И дети здесь такие же, как прежде,
Здоровья пожелаем вам сейчас,
И сбудутся пусть ваши все надежды!*

*Вы, как герои, — я сравнения не боюсь,
Свой путь не остановите в дороге...
Я вам сегодня низко поклонюсь,
Такое могут делать только Боги!
Ах, сколько нами пройдено дорог!*

*Преград незримых сколько было взято! (учитель)
А сколько слез пролито... знает бог,
И все не ради заработной платы...*

*На свете нет добрее и щедрей,
Учителей, что вечно молодые. (учитель)
Мы помним всех наставников своих,
Хотя и сами мы уже седые.*

*Они в судьбе у каждого из нас, (учитель)
По ней проходят словно красной нитью.
Мы гордо произносим каждый раз
Простых три слова: «Это мой учитель!»*

*3. Славься, учитель, нам знания дающий,
Сердце даящий, школой живущий!
Нет здесь случайных холодных людей.
Таких не бывает учителей!*

*4. Учителя! Они, как свет в пути
Какое ж нужно огненное сердце
Иметь в груди, чтоб людям свет нести,
Чтоб след его вовек не мог стереться!!!*

*5. Учительское Сердце... Ну с чем его сравнить?
С Галактикой космической, которой нет границ?
А может с Солнцем ярким, что дарит людям свет?
С пучиной морской, что дремлет сотни лет?
Нет, сравнивать не будем! А скажем мы: «Стучи!»
Учительское Сердце – НАДЕЙСЯ, ВЕРЬ, ЛЮБИ!*

***Вед 2 : МЫ БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА ВАШУ САМООТВЕРЖЕННОСТЬ В
РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ, ЗА ВАШ ОГРОМНЫЙ ОПЫТ, САМООТДАЧУ.
БЛАГОДАРЯ ВАМ, ВАШЕМУ ПРИМЕРУ, СЕГОДНЯ КАЖДЫЙ***

УЧИТЕЛЬ НАШЕГО ГОРОДА ПОСТОЯННО СТРЕМИТСЯ К ВЫСОТАМ ЭТОЙ ВАЖНЕЙШЕЙ ПРОФЕССИИ!

Вед1: Слово для поздравления предоставляется Главе Администрации города Керчи СВЯТОСЛАВУ АНАТОЛЬЕВИЧУ БРУСАКОВУ

Речь

Вед 2: Дорогие друзья! Отрасль образования – это сфера, которая требует постоянного пополнения новыми кадрами! И очень радуется, когда они в скором времени начинают проявлять себя настоящими профессионалами

Вед1: Мы переходим к награждению молодых педагогов, чье призвание быть учителем уже в первые годы педагогической деятельности нашло свое подтверждение!

Награждение.

Вед2: Дорогие друзья! Мы переходим к творческому поздравлению.

Вед1: Встречайте! Вальс!

Ансамбль бального танца «Ритм».

Вед2: Слово для поздравления предоставляется начальнику управления образования Администрации города Керчи **ОЛЬГЕ ЮРЬЕВНЕ АДАМЕНКО**

Речь

Вед1: Неотъемлемой частью труда учителя являются конкурсы педагогического мастерства, благодаря участию в которых постоянно повышается профессиональный уровень, а победы в конкурсах множат славу педагогов Керчи.

Вед1: Знаком признательности за участие и победы в конкурсах педагогического мастерства станет это награждение!

Награждение

Вед2: И снова танец!

Вед1: Встречайте! Школьная полька!

Ансамбль народного танца «Жемчужина Крыма».

Вед2: Мы приглашаем на сцену председателя Керченской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации **СТЕПАНА ИВАНОВИЧА ИВАНОВА**

Речь

Награждение

Вед1: Есть очень важная функция в сфере образования. Педагог, учитель даёт знания, благодаря которым ученик уверенной поступью шагает в мир науки

Вед2: А когда педагог оказывает огромное влияние на мировоззрение детей и помогает в его формировании – тогда он становится наставником.

Вед1: Уважаемые педагоги! Сейчас на сцену выйдут лучшие ваши воспитанники, у которых благодаря вам уже сформировалась активная жизненная позиция. Благодаря вашему наставничеству, их мировоззрение находится в стремительном и уверенном процессе становления

Вед2: Российское движение детей и молодёжи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»!
РДДМ (в финале выступления открывают Год преподавателя и наставника)

Вед1: Дорогие друзья! Год педагога и наставника в городе-герое Керчи открыт!

ЗВУЧАТ ГИМНЫ РОССИИ И КРЫМА!

Вед2: Желаем вам профессиональных побед, здоровья и любви ваших учеников! До встречи!

**Календарно-тематический план
Модуля №1 Блока 1 «Работа в автоматизированной
информационной системе «Навигатор ДОД Республики Крым»**

| № п/п, дата проведения | Название, форма проведения, тема мероприятия и методических или иных материалов | Колич ество часов |
|--|--|-------------------------|
| 1 год внедрения АИС «Навигатор ДОД РК» в муниципалитете | | |
| 1. Июнь 2021г | Городской семинар «Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей. Заполнение АИС Навигатор ДОД Республики Крым: рекомендации по работе в Навигаторе». | 1 |
| | Метод рекомендации по проведению рекламной кампании в организации. | |
| 2. Июль 2021г | Городской семинар. Заполнение АИС Навигатор ДО Республики Крым: рекомендации по работе в Навигаторе. | 1 |
| | Методические рекомендации по регистрации учреждений в АИС «Навигатор» и заполнению карточек организаций и программ ДОД. | |
| 3. Август 2021г | Городской семинар «Зачисление обучающихся в АИС Навигатор ДО Республики Крым: рекомендации по зачислению обучающихся и обеспечению охвата ДО в муниципалитете. | 1 |
| | Методические рекомендации по зачислению обучающихся и обеспечению охвата ДО в муниципалитете. | |
| 4. Август 2021г | Городской семинар «Внедрение и обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г. Керчи АИС «Навигатор дополнительного образования детей РК». | 1 |
| | Методические рекомендации по работе в Навигаторе (для организаторов программ, переходящих на ПФ). | |
| 5. Сентябрь 2021г | Городской семинар «Навигатор ДОД Республики Крым: рекомендации по работе в Навигаторе в связи с началом нового учебного года». | 1 |
| | Методические рекомендации по работе в Навигаторе в связи с началом нового учебного года. | |
| 6. Октябрь 2021г | Городской семинар «Навигатор ДОД Республики Крым: рекомендации по составлению Программ дополнительного образования в связи с переходом на персонифицированное финансирование» | 1 |
| | Методические рекомендации по работе в Навигаторе | |
| 7. Ноябрь 2021г | Онлайн семинар «Рекомендации по работе в АИС Навигатор ДОД РК» для обеспечения охвата ДО детей города Керчь | 1 |
| | Методические рекомендации по зачислению обучающихся и обеспечению охвата ДО в муниципалитете. | |
| 8. Декабрь 2021г | Онлайн семинар «Навигатор ДОД Республики Крым»: рекомендации по работе в Навигаторе выдача сертификатов дополнительного образования детям города Керчи. | 1 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | Методические рекомендации по выдаче сертификатов обучающимся в муниципалитете. | |
| 9. Декабрь 2021г | Городской семинар «Критерии независимой оценки качества дополнительных образовательных программ. Заполнение АИС Навигатор ДО Республики Крым». | 1 |
| | Методические рекомендации по оформлению Программ ДОД в соответствии с новыми нормами и требованиями образовательного стандарта. | |
| 10. Январь 2022г | Семинар для педагогов ДО МБУДО «ЦДЮТ» «Проектирование модульной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУДО «ЦДЮТ» «Территория каникул»». | 1 |
| | Методические рекомендации по оформлению модулей программы летнего досуга «Территория каникул – 2022». | |
| 11. Февраль 2022г | Семинар для педагогов МБУ ДО г. Керчи РК «ДЮКФП». «Навигатор ДОД Республики Крым»: рекомендации по работе в Навигаторе: переход ПДО на персонифицированное финансирование в МБУ ДО г. Керчи РК «ДЮКФП». | 1 |
| | Методические рекомендации по конструированию программ ДО в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК. | |
| 12. Март 2022г | Городской семинар. «Обеспечение безопасного доступа в АИС «Навигатор ДОД РК». | 1 |
| | Методические рекомендации по работе в модуле «Педагоги». | |
| 13. Апрель 2022г | Городской семинар. Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Крым на новый учебный год: работа регионального и муниципального экспертных советов. | 1 |
| | Методические рекомендации: - по организации и проведению внутреннего этапа экспертизы качества программ ДО; - по оценке экспертами качества программ ДО на муниципальном уровне (критерии, оценочные листы) | |
| 14. Май 2022г | Онлайн семинар «Проведение инвентаризации имеющихся в субъекте Российской Федерации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов системы образования в целях повышения доступности образования и развития сетевой формы реализации образовательных программ». | 1 |
| | Методические рекомендации по корректному заполнению в АИС «Навигатор» разделов модуля «Инвентаризация» организаторами программ ДОД. | |
| | ИТОГО 1 год | 14 |
| 2 год внедрения АИС «Навигатор ДОД РК» в муниципалитете | | |
| 1. Август 2022г | Городской семинар. «АИС «Навигатор» ДОД Республики Крым: рекомендации по работе в АИС «Навигатор», в связи с началом нового учебного года». | 1 |
| | Методические рекомендации по работе в АИС «Навигатор» ДОД Республики Крым в связи с началом нового учебного года. Конструирование программ ДОД в соответствии с новыми методическими рекомендациями и Приказом Министерства образования, науки и молодёжи РК | |

| | | |
|----------------------|--|---|
| | Памятка по конструированию Программ ДОД, Шаблон Программы ДОД. | |
| 2. Сентябрь 2022г | Городской семинар. Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете на новый учебный год: работа муниципального экспертных советов». | 1 |
| | Методические рекомендации: -по организации и проведению внутреннего этапа экспертизы качества программ ДО; - по оценке экспертами качества программ ДО на муниципальном уровне (критерии, оценочные листы) | |
| 3. Октябрь 2022г | Онлайн семинар «Навигатор ДОД Республики Крым: рекомендации по работе в модуле «Мероприятия» АИС Навигатор для обеспечения охвата ДО детей в муниципалитете в 2022-2023 учебном году» | 1 |
| | Методические рекомендации по работе в модуле «Мероприятия» АИС «Навигатор» ДОД Республики Крым для увеличения охвата ДО детей в муниципалитете. | |
| 4. Ноябрь 2022г | Онлайн семинар «Навигатор ДО Республики Крым: рекомендации по работе в Навигаторе для обеспечения охвата ДО детей города Керчь». | 1 |
| | Методические рекомендации по работе в АИС «Навигатор» ДО Республики Крым для увеличения охвата ДО детей в муниципалитете. | |
| 5. Декабрь 2022г | Онлайн семинар «Навигатор ДО Республики Крым: рекомендации по работе в Навигаторе при переходе на 2023 год». | 1 |
| | Методические рекомендации по работе в АИС «Навигатор» ДО Республики Крым: переход на 2023 год; ошибки, допускаемые организаторами программ при работе в АИС «Навигатор». | |
| 6. Декабрь 2022г | Городской семинар. «Критерии независимой оценки качества дополнительных образовательных программ. Переход в АИС Навигатор ДОД Республики Крым на новый 2023 год: рекомендации по работе». | 1 |
| | Методические рекомендации по оформлению программ ДОД в соответствии с новыми нормами и требованиями образовательного стандарта. | |
| 7. Январь 2023г | Онлайн семинар «Рекомендации по конструированию краткосрочных программ ДОД». | 1 |
| | Методические рекомендации по оформлению краткосрочных программ в соответствии с новыми нормами и требованиями образовательного стандарта. Шаблон краткосрочной программы. | |
| 8. Февраль 2023г | Городской семинар. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – базовый элемент системы дополнительного образования детей, основной документ педагога. Механизм проведения экспертизы на муниципальном и региональном уровнях, система критериев оценивания ДООП в 2023г». | 1 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | Методические рекомендации по оценке экспертами качества программ ДОД на муниципальном и региональном уровнях (критерии, оценочные листы) | |
| 9. Февраль 2023г | Городской семинар. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – базовый элемент системы дополнительного образования детей, основной документ педагога». | 1 |
| | Методические рекомендации по разработке и конструированию программ ДОД в 2023г | |
| 10. Март 2023г | Республиканский обучающий семинар, совместно с РМЦ «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – базовый элемент системы дополнительного образования детей, основной документ педагога. Механизм проведения экспертизы на муниципальном и региональных уровнях, система критериев оценивания ДООП». | 1 |
| | Методические рекомендации по оценке экспертами качества программ ДОД на муниципальном уровне (критерии, оценочные листы). Тестирование (по результатам Сертификат) | |
| 11. Апрель 2023г | Онлайн семинар «Рекомендации по работе с модулями «Одаренные дети», «НОКО»». | |
| | Методические рекомендации по работе в модулях «Одаренные дети» и «НОКО». | |
| 12. Май 2023г | Городской семинар. «Летние краткосрочные программы. Организация творческого досуга для обучающихся в период каникул. Особенности планирования». | |
| | Практикум и методические рекомендации по планированию досуга и обучения в краткосрочной программе в период летних каникул. | |
| 13. Июнь 2023г | Подведение итогов муниципальной экспертизы, подведение итогов работы за год. | 1 |
| | Итоги муниципальной экспертизы. Вручение благодарственных писем. | |
| | ИТОГО 2 год | 13 |
| 3 год внедрения АИС «Навигатор ДОД РК» в муниципалитете | | |
| 1. Август 2023г | Городской семинар «Внедрение в рамках социального заказа. Заполнение АИС Навигатор ДОД Республики Крым: рекомендации по работе в Навигаторе. Реестр программ ДОД в муниципалитете». | 1 |
| | Метод рекомендации по проведению рекламной кампании в организации. | |
| 2. Сентябрь 2023г | Городской семинар «Внедрение и обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г. Керчи в рамках социального заказа. Рекомендации по работе в Навигаторе в связи с началом нового учебного года». | 1 |
| | Методические рекомендации: - по работе в АИС «Навигатор ДОД РК»; - по работе в АИС «Навигатор ДОД РК» в связи с началом нового учебного года. | |
| 3. Сентябрь 2023г | Городской семинар. Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике | 1 |

| | | |
|---------------------|--|-----------|
| | Крым на 2023-24 уч/ год не прошедших экспертизу: работа муниципального экспертного совета. | |
| | Методические рекомендации: - по организации и проведению внутреннего этапа экспертизы качества программ ДОД; - по оценке экспертами качества программ ДОД на муниципальном уровне (критерии, оценочные листы) | |
| 4. Октябрь 2023г | Онлайн семинар «Рекомендации по работе в АИС Навигатор ДОД РК» для обеспечения охвата ДО детей города Керчь | 1 |
| | Методические рекомендации по зачислению обучающихся и обеспечению охвата ДО в муниципалитете. | |
| 7. Ноябрь 2023г | Городской семинар «Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме». | 1 |
| | Методические рекомендации по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме. | |
| 8. Декабрь 2023г | Городской семинар «Рекомендации по работе в АИС «Навигатор ДОД Республики Крым» в связи с переходом на новый финансовый год. | 1 |
| | Методические рекомендации по работе в АИС «Навигатор ДОД Республики Крым» в связи с переходом на новый финансовый год. | |
| | ИТОГО 3 год | 8 |
| | ИТОГО | 35 |

**Календарно-тематический план
Модуль №1.Блок 2 «Методические минутки
по работе в АИС «Навигатор ДОД РК».**

| №, дата проведения | Тема | Количество часов |
|--------------------|---|------------------|
| 1. Август | «Зачисление обучающихся в АИС Навигатор ДОД Республики Крым: рекомендации по работе в Навигаторе». | 1 |
| 2. Август | «Зачисление обучающихся на программы с ПФ, заключение договоров на обучение, заполнение журнала в АИС «Навигатор ДОД РК»» | 1 |
| 3. Сентябрь | «Работа в модуле «Журнал посещаемости» в АИС «Навигатор ДОД РК»» | 1 |
| 4. Октябрь | «Работа в модуле «Мероприятия» в АИС «Навигатор ДОД РК»» | 1 |
| 5. Ноябрь | «Подготовка к переходу в новый финансовый год групп ПФ в АИС «Навигатор ДОД РК»» | 1 |
| 6. Декабрь | «Использование раздела «Дистанционное обучение» в АИС «Навигатор ДОД РК»». | 1 |
| 7. Январь | «Участие в конкурсах различных уровней через АИС «Навигатор ДОД РК»». | 1 |
| 8. Август-Февраль | «Работа в Журнале посещаемости в АИС «Навигатор ДОД РК»». | 1 |
| 9. Март | «Использование кнопки «База знаний» в АИС «Навигатор ДОД РК»». | 1 |
| 10. Апрель - Май | «Работа в разделе Летний отдых в АИС «Навигатор»». | 1 |
| | ИТОГО | 10 |

| № п/п, срок проведения | Наименование форм и тем проведения методической работы с педагогами ДОД, наименование материалов по данной тематике. | Количество часов |
|------------------------------|---|------------------|
| 1. Июнь 2021г | Городской семинар «Методические рекомендации для педагогов ДОД по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи РК от 23.06.2021г». | 1 |
| | Методические рекомендации. «Шаблон программы ДОД» | |
| 2. Июль 2021г | Консультации «Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по разделению Программ ДО по направлениям дополнительного образования детей в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи РК от 23.06.2021г» | 1 |
| | Методические рекомендации | |
| 3. Август 2021г | Консультации «Методические рекомендации для педагогов ДОД по отражению нормативно-правовых оснований для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи РК от 23.06.2021г» | 1 |
| | Методические рекомендации | |
| 4. Сентябрь 2021г | Семинар «Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по отражению актуальности, новизны, отличительных особенностей и педагогической целесообразности в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи РК от 23.06.2021г». | 1 |
| | Методические рекомендации | |
| 5. Октябрь 2021г | Онлайн семинар «Методические рекомендации для педагогов ДОД по отражению адресатов, объемов и сроков, форм и особенностей обучения, режима занятий при проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи РК от 23.06.2021г». | 1 |
| | Методические рекомендации | |
| 6. Ноябрь 2021г | Городской семинар-практикум «Методические рекомендации для педагогов ДОД по формированию цели и задач при проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи РК от 23.06.2021г». | 1 |
| | Методические рекомендации, практикум. | |
| 7. Декабрь 2021г | Городской семинар «Методические рекомендации для педагогов ДОД по отражению воспитательного потенциала в | 1 |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| | дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г». | |
| | Методические рекомендации | |
| 8. Январь 2022г | Семинар «Методические рекомендации педагогам ДОД по составлению учебного плана для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г». | 1 |
| | Методические рекомендации | |
| 9. Февраль 2022г | Онлайн семинар «Методические рекомендации для педагогов ДОД по отражению планируемых результатов в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г». | 1 |
| | Методические рекомендации | |
| 10. Март 2022г | Семинар «Методические рекомендации для педагогов ДОД по отражению календарного учебного графика в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г». | 1 |
| | Методические рекомендации | |
| 11. Апрель 2022г | Семинар «Методические рекомендации для педагогов ДОД по отражению условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г». | 1 |
| | Методические рекомендации | |
| 12. Май 2022г | Онлайн семинар. «Методические рекомендации для педагогов ДОД по отражению форм аттестации и контроля в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г». | 1 |
| | Методические рекомендации | |
| 13. Июнь 2022г | Городской семинар «Методические рекомендации для педагогов ДОД по составлению приложений к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г». | 1 |
| | Методические рекомендации | |
| 14. Июль 2022г | Онлайн семинар «Методические рекомендации для педагогов ДОД по оформлению текста дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г» | 1 |
| | Методические рекомендации | |
| 15. Сентябрь 2022г | Семинар. «Методические рекомендации для педагогов ДОД по созданию презентаций». | 1 |
| | Методические рекомендации | |
| 16. Октябрь 2022г | Городской семинар. «Методические рекомендации по подготовке информации для размещения карточки Программы дополнительного образования в системе АИС «Навигатор | 1 |

| | | |
|----------------------|--|-----------|
| | дополнительного образования детей РК». | |
| | Методические рекомендации: | |
| 17. Ноябрь 2022г | Онлайн семинар «Методические рекомендации для педагогов ДОД по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г». | 1 |
| | Методические рекомендации | |
| 18. Декабрь 2022г | Онлайн семинар «Методические рекомендации для педагогов ДОД по проектированию адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г». | 1 |
| | Методические рекомендации | |
| 19. Январь 2023г | Городской семинар. «Критерии независимой оценки качества дополнительных образовательных программ». | 1 |
| | Методические рекомендации | |
| 20. Февраль 2023г | Онлайн семинар «Рекомендации по конструированию краткосрочных программ ДОД» (для организаторов программ). | 1 |
| | Методические рекомендации. Шаблон краткосрочной программы. | |
| 21. Март 2023г | Республиканский обучающий семинар, совместно с РМЦ «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – базовый элемент системы дополнительного образования детей, основной документ педагога. Механизм проведения экспертизы на муниципальном и региональных уровнях, система критериев оценивания ДООП». (члены муниципального экспертного совета, организаторы программ). | 1 |
| | Методические рекомендации. Тестирование (по результатам Сертификат) | |
| 22. Май 2023г | Семинар – практикум «Методические рекомендации по конструированию летних краткосрочных программ. Организация творческого досуга для обучающихся в период каникул. Особенности планирования». | 1 |
| | Практикум и методические рекомендации | |
| | ИТОГО | 22 |

**Календарно-тематический план
Модуля №2 Блок 1 «Конструирование Программ ДОД»**

**Календарно-тематический план
Модуль №2. Блок 2 «Независимая оценка качества и экспертиза программ ДОД»**

| № п/п | Наименование форм работы, методических или иных материалов по данной тематике. | Количество часов |
|-------|--|------------------|
|-------|--|------------------|

| | | |
|--------------------------------------|--|-----------|
| 1. Январь- февраль Ежегодно | Информационный запрос. Формирование группы экспертов для участия в муниципальной экспертизе программ ДОД на следующий учебный год. | 1 |
| | Методические рекомендации для учреждений образования по отбору кандидатов в муниципальный экспертный совет. | |
| 2. Январь- февраль Ежегодно | Онлайн и офлайн обучение членов экспертной группы на мероприятиях различных уровней. | 2 |
| | Методические рекомендации по выбору курсов для прохождения обучения. Формирование заявок от муниципалитета. | |
| 3. Февраль Ежегодно | Городской семинар «Критерии независимой оценки качества дополнительных образовательных программ. Заполнение «АИС Навигатор ДО Республики Крым» для организаторов программ. | 1 |
| | Методические рекомендации по организации и проведению внутреннего этапа экспертизы качества программ ДОО; | |
| 4. Февраль- март ежегодно | Городской семинар. «Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Крым на 2022 год: работа регионального и муниципального экспертных советов». | 1 |
| | Методические рекомендации: - по организации и проведению внутреннего этапа экспертизы качества программ ДО; - по оценке экспертами качества программ ДО на муниципальном уровне (критерии, оценочные листы) | |
| 5. Март – июнь ежегодно | Проведение муниципальной экспертизы программ ДОД на следующий учебный год. | 10 |
| | Консультации экспертам, организаторам программ по вопросам муниципальной экспертизы. | |
| 6. Июнь ежегодно | Городской семинар. «Подведение итогов муниципального этапа экспертизы программ ДОД». Заседание членов экспертного совета. | 1 |
| | Итоговый протокол заседания экспертного совета муниципалитета. | |
| ИТОГО | | 16 |

**Календарно-тематический план
Модуль №2. Блок 3 «Дополнительное образование педагогов»**

| № п/п | Наименование форм и направлений работы с педагогическими работниками системы ДОД. | Количество часов |
|----------------------|---|------------------|
| 1. В течении года | Курсы повышения квалификации для руководителей и педагогов ДОД различных уровней. (очные, дистанционные) | 5 |
| | Сбор информации, формирование заявок от муниципалитета | |
| 2. В течении года | Профессиональная переподготовка для руководителей и педагогов ДОД различных уровней. | 5 |
| | Сбор информации, формирование заявок от муниципалитета | |
| 3. | Обучающие семинары, мастер-классы и другие мероприятия организованные РМЦ РК. | 10 |

| | | |
|-------------------|--|-----------|
| В течении года | Сбор информации, формирование заявок от муниципалитета | |
| 4. В течении года | Обучающие семинары, мастер-классы и другие мероприятия организованные МОЦ г Керчи, Методические рекомендации. Сборник материалов. | 10 |
| | ИТОГО | 30 |

Календарно-тематический план Модуль №2. Блок 4 «Школа наставничества»

| № п/п, дата проведения | Наименование форм и тем проведения методической работы с молодыми педагогами ДОД и их наставниками, наименование материалов по данной тематике. | Количество часов |
|--------------------------|--|------------------|
| 1. Апрель 2023г | Торжественное открытие «Года педагога и наставника» КДК «Корабел» | 1 |
| 2. Август-сентябрь 2023г | Городской семинар. «Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности молодого педагога ДОД» | 1 |
| | Методические рекомендации по документальному оформлению взаимодействия наставника и молодого педагога. База данных молодых педагогов ДОД г Керчи и их наставников для взаимодействия. | |
| 3. Сентябрь 2023г | Городской семинар для молодых педагогов ДОД «Рекомендации для молодых педагогов ДОД по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжи РК от 23.06.2021г». | 1 |
| | Методические рекомендации. «Шаблон программы ДОД» | |
| 4. Октябрь 2023г | Семинар-практикум для наставников молодых учителей "Организация работы наставников с молодыми специалистами" | 1 |
| | Методические рекомендации по использованию эффективных форм и методов работы с молодыми специалистами. | |
| 5. В течении года | Консультации (в том числе в режиме онлайн) для молодых педагогов дополнительного образования. | 10 |
| | Методические рекомендации по различным вопросам, по запросу педагогов. | |
| 6. В течении года | Консультации (в том числе в режиме онлайн) для наставников молодых педагогов дополнительного образования. | 10 |
| | Методические рекомендации по различным вопросам, по запросу педагогов. | |
| 7. В течении года | Выезд в учреждения для оказания методическо-консультативной помощи молодому педагогу. | 3 |
| | Методические рекомендации по различным вопросам, по запросу педагогов. | |

| | | |
|------------------------|--|-----------|
| 8. Ноябрь 2023г | Городской семинар-практикум «Современные методы и формы обучения в ДОД». | 1 |
| | Методические рекомендации, практикум. | |
| 9. Декабрь 2023г | Семинар-практикум по обмену опытом «Наставничество, как деятельностное сопровождение молодого педагога ДОД» | 2 |
| | Методические рекомендации. Сборник материалов. | |
| | ИТОГО | 30 |

Календарно-тематический план

Модуль №2. Блок 5

«Творческие объединения дополнительного образования детей, организация досуговой и воспитательной и работы в них»

| № п/п | Наименование темы | Всего часов | | |
|------------------------|--|-------------|----------|-------|
| | | Теория | Практика | Всего |
| 1 Август 2021г | Вводное занятие. Информация о специфике модуля. Нормативно правовая основа работы педагога. Цель и задачи воспитательной и досуговой работы в ТО. Правила техники безопасности, ПДД. | 1 | | 2 |
| | Практикум по формулированию цели и задач ВР. Тренинги на формирование безопасного поведения у обучающихся. | | 1 | |
| 2 Сентябрь 2021г | Самопрезентация участников. Установление позитивных коммуникаций в коллективе. Навыки конструктивного общения. Стили общения: авторитарный, либеральный, демократический. | 1 | | 2 |
| | Тренинг «Руководитель». Игры на сплочение | | 1 | |
| 3 Октябрь 2021г | Способы передачи информации. Правила общения. Учимся говорить и слушать. Изучение методики проведения игр. Понятие «Игра». Виды игр. | 1 | | 2 |
| | Тренинг «Секреты общения». Практикум по определению вида игр. | | 1 | |
| 4 Ноябрь 2021г | Личность и коллектив. Лидер – антилидер. Особенности качества личности лидера. | 1 | | 2 |
| | Тренинг «Цель». Тренинг «Инструменты лидера». Коммуникативные тренинги. Деловая игра «Дом» | | 1 | |
| 5 Декабрь 2021г | Психологический климат в коллективе. Лидер в коллективе. Влияние коллектива на личность. | 1 | | 2 |
| | Тренинг на взаимодействие. Ролевые игры. | | 1 | |
| 6 Январь 2022г | Основы ораторского искусства. Диалог. Монолог. Диспут. Спор. Наука убеждения. | 1 | | 2 |
| | Упражнения из цикла «Оратор». Упражнения по риторике. | | 1 | |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|
| 7 Февраль 2022г | Правила построения выступления. Сила слова. Основы конфликтологии. | 1 | | 2 |
| | Упражнения по риторике. Тренинги на разрешение конфликтов: «Шаги к сотрудничеству», «Услышать значит понять?» | | 1 | |
| 8 Март 2022г | Изучение методики проведения игр. Понятие «Игры на знакомство», «Игры в транспорте». | 1 | | 2 |
| | Разучивание игр на знакомство, игр в транспорте. | | 1 | |
| 9. Апрель 2022г | Навыки общения в коллективе. Понятия: коллектив, группа, команда, единомышленники. Педагогика сотрудничества. | 1 | | 2 |
| | Тренинги на сплочение коллектива. Тренинг «Семь - Я». | | 1 | |
| 10. Май 2022г | Ступени формирования детского коллектива. | 1 | | 2 |
| | Практикум по определению стадий развития коллектива. | | 1 | |
| 11. Август 2022г | Основы организаторской работы педагога. Понятия: «Порядок», «Система». Что значит «организовать дело»? Процесс организации. | 1 | | 2 |
| | Тренинг-практикум по выявлению организаторских способностей у обучающихся. Ролевые игры. | | 1 | |
| 12. Сентябрь 2022г | Нравственный облик педагога. Как организовать работу? Стиль работы. Педагогическая этика. | 1 | | 2 |
| | Игры-ситуации. | | 1 | |
| 13. Октябрь 2022г | План подготовки мероприятия. Понятия «Сценарий», «Сценарный план мероприятия». | 1 | | 2 |
| | Практикум составление сценарного плана мероприятия на заданную тему, плана подготовки мероприятия. | | 1 | |
| 14. Ноябрь 2022г | «Конструирование сказочных сценариев». | 1 | | 2 |
| | Тренинг «Конструирование сказочных сценариев». | | 1 | |
| 15. Декабрь 2022г | Изучение методики проведения игр. Понятие «Игры на взаимодействие». | 1 | | 2 |
| | Разучивание игр на взаимодействие. | | 1 | |
| 16. Январь 2023г | Методика организации различных форм массовой работы в творческом объединении. Понятие «Массовая работа». Формы массовой работы в творческом объединении. | 1 | | 2 |
| | Практикум по определению форм мероприятий. | | 1 | |

| | | | | |
|--------------------------|---|----|----|-----------|
| 17. Февраль 2023г | Обучение навыкам организации КТД. Принципы КТД. Планирование КТД. | 1 | | 2 |
| | Практикум по организации КТД на заданную тему. | | 1 | |
| 18. Март 2023г | Изучение методики проведения игр. Понятие «Игры с залом». | 1 | | 2 |
| | Разучивание игр с залом. | | 1 | |
| 19. Апрель 2023г | Обучение навыкам организации конкурсных мероприятий. Основные этапы конкурса. Структура положения о конкурсном мероприятии. | 1 | | 2 |
| | Практикум по организации конкурсного мероприятия на заданную тему. | | 1 | |
| 20. Май 2023г | Обучение навыкам организации и проведения концерта. Основные этапы организации концерта. | 1 | | 2 |
| | Практикум по организации концерта на заданную тему. | | 1 | |
| 21. Июнь 2023г | Обучение навыкам организации и проведения выставки. Этапы организации выставки. Структура тематико-экспозиционного плана выставки. Виртуальная экскурсия в музей искусств, посещение выставки. | 1 | | 2 |
| | Практикум по организации выставки на заданную тему. | | 1 | |
| 22. Август 2023г | Изучение методики проведения игр. Понятие «Подвижные игры». | 1 | | 2 |
| | Разучивание подвижных игр. | | 1 | |
| 23. Сентябрь 2023г | Секреты оформления информационного уголка в творческом объединении, стенгазеты. Секреты оформления сцены. | 1 | | 2 |
| | Практикум по оформлению пространства ТО. | | 1 | |
| 24. Октябрь 2023г | Изучение методики проведения игр. Понятие «Спортивные игры и эстафеты». | 1 | | 2 |
| | Разучивание спортивных игр и эстафет. | | 1 | |
| 25. Ноябрь 2023г | Летние краткосрочные программы. Организация творческого досуга для обучающихся в период каникул. Особенности планирования. | 1 | | 2 |
| | Практикум планирование досуга и обучения в краткосрочной программе. | | 1 | |
| 26. Декабрь 2023г | Деловая игра «Ура! Каникулы»» Подведение итогов года. | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО | | 26 | 26 | 52 |

**Календарно-тематический план
Модуль №2. Блок 6 «Работа с родителями»**

| № п/п, | Наименование форм и тем проведения работы с родителями, | Количество часов |
|--------|---|------------------|
|--------|---|------------------|

| дата проведения | наименование материалов по данной тематике. | |
|-----------------------------|--|-----------|
| 1. Август-сентябрь ежегодно | Информационная компания «АИС «Навигатор, пространство дополнительного образования Республики Крым» Информация для родителей на сайты учреждений, в СМИ. | 5 |
| 2. В течение года | Родительские собрания в учреждениях образования, реализующих программы ДОД «Навигатор дополнительного образования детей (Правила регистрации детей, оформление заявок на обучение)». Информация в родительские чаты | 5 |
| 3. В течении года | Опросы, анкетирование родителей обучающихся по программам ДОД в муниципалитете. Анализ результатов для планирования деятельности системы ДОД в учреждениях и муниципалитете. | 5 |
| 4. В течении года | Консультации (в том числе в режиме онлайн) для родителей обучающихся по программам дополнительного образования. Рекомендации, помощь в актуализации данных в АИС «Навигатор ДОД РК». | 10 |
| | ИТОГО | 25 |

Лист корректировки

| Дата внесения изменений | На основании / в соответствии | Внесённые изменения (в каком разделе программы) | Кем внесены изменения (Ф.И.О. подпись) |
|--|--------------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |