

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ЦЕНТР
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
на 2022-2026 г.г.

г. Керчь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/и	Наименование тем п разделов	№ стр.
	Паспорт Программы	4
	Нормативно-правовые основания для проектирования и реализации Программы развития	9
	Введение	11
Раздел I	Информационно-аналитическая справка	12
1.1.	Общие сведения	12
1.2.	Программное обеспечение образовательного процесса	14
1.3.	Характеристики кадрового потенциала	15
1.4.	Характеристика коллектива обучающихся	16
Раздел II	Итоги реализации Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г.Керчи Республики Крым на 2019-2021 гг.	18
2.1.	Обновление содержания и повышение качества образования	18
2.2.	Внедрение в образовательный процесс современных технологий и методик	21
2.3.	Развитие технического и естественнонаучного направления	22
2.4.	Физкультурно-спортивное направление	22
2.5.	Художественное направление	22
2.6.	Социально-гуманитарное направление	24
2.7.	Концертно-выставочная деятельность	25
2.8.	Культурно-просветительская деятельность	25
2.9.	Методическое сопровождение образовательной деятельности	27
2.10.	Создание современной инфраструктуры на основе рационального использования бюджетных и внебюджетных средств	29
Раздел III	Концепция Программы развития	37
3.1.	Концептуальные основы Программы развития на 2022-2026 г.г.	39
3.2.	Миссия, цели, задачи	39
3.3.	Воспитательная работа в условиях дополнительного образования	42

Раздел IV	Основные направления Программы, приоритеты развития МБУДО «ЦДЮТ» г. Керчи	45
4.1.	Сетевое взаимодействие	45
4.2.	Развитие кадрового потенциала	46
4.3.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	47
4.4.	Развитие нормативно-правовой, информационной, материально-технической базы и финансовых ресурсов учреждения	48
Раздел V	Основные параметры и показатели деятельности МБУДО «ЦДЮТ» г. Керчи	49
Раздел VI	Мероприятия по реализации Программы развития на 2022-2026 г.г.	52
Раздел VII	Организация управления и механизм реализации Программы	54

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития МБУДО «ЦДЮТ» г. Керчи на 2022-2026 годы
Наименование субъекта	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Центр детского и юношеского творчества» (сокращенно: МБУДО «ЦДЮТ»)
Юридический адрес (с указанием индекса)	298319, Российская Федерация, Республика Крым, г. Керчь, ул. Кирова, 89
Адреса ведения образовательной деятельности	<p>МБУДО г.Керчи РК «ЦДЮТ», Российская Федерация, Республика Крым, город Керчь, ул. Кирова, 89</p> <p>МБОУ г. Керчи РК «Школа №5», Российская Федерация, Республика Крым, город Керчь, ул. Гагарина, 29</p> <p>МБОУ г. Керчи РК «Школа №2», Российская Федерация, Республика Крым, город Керчь, ул. Гудованцева, 10</p>
ФИО руководителя	Сухинина Елена Валентиновна
Телефон (код и номер)/факс	(06561) 5-25-98
Официальный сайт	http://mbudotsdyut.ru/
Адрес электронной почты	kgcdut@mail.ru
Свидетельство о регистрации	Серия 91 № 001035221 от 27.12.2014г.
Лицензия	серия 82ЛО1 № 0000458 № 0439 от 01.07.2016
Учредитель и собственник	Администрация г. Керчи Республики Крым.
Разработчики Программы	Сухинина Е.В. - директор, заместитель

	директора но УВР – Припула И.В., начальники отделов Рахимов А.М., Сергиенко Н.В., методисты Королева Н.А., Фетисова С.Г., педагог-организатор Тимонова К.С.
Обоснование Программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МБУДО «ЦДЮТ» г. Керчи на 2019-2021 годы
Цель Программы	Создание необходимых условий для высокого уровня качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, а также для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и их потребностей в социальных связях творческой самореализации и профессиональном самоопределении.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий доступности дополнительного образования и охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет 2. Совершенствование форм и методов, обеспечивающих качество образования. 3. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение типовых моделей развития дополнительного образования 4. Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики. 5. Продолжение работы по созданию комфортной среды для образования детей с особыми образовательными потребностями 6. Совершенствование взаимодействия с

	(индикаторы)	<p>рамках персонифицированного финансирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение удовлетворенности потребителей качеством дополнительного образования. - Обновление материально-технической базы. - Количество программ, реализуемых в сетевой форме - Количество педагогов учреждения, участвующих в общественно значимой деятельности - Количество учащихся учреждения, участвующих в общественно значимой деятельности - Количество публикаций педагогических работников МБУДО «ЦДЮТ» в печатных и Интернет- изданиях - Количество педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах - Количество/доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвовавших в конкурсах различного уровня. - Количество/ доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, являющихся призерами и
Сроки реализации	Механизмы	материально-технической базы, информационное обеспечение. При достижении цели программы и выполнении поставленных задач будет дана оценка эффективности программы и проанализированы полученные результаты.
Этапы реализации Программы		<p>2022 год (январь - август) - подготовительный этап;</p> <p>2022-2025 уч. г. - основной этап;</p> <p>2025-2026 уч. г. - контрольно-оценочный этап</p>
Основные показатели		- Увеличение охвата детей программами в рамках

Объёмы и источники финансирования Программы	Бюджетные средства (в рамках финансирования муниципального задания, внебюджетные средства)
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- Увеличение охвата детей программами в

рамках персонифицированного финансирования – 25 %

- Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования – 100 %
- Обновление материально-технической базы – 80 %
- Увеличение количества программ, реализуемых в сетевой форме.
- Количество педагогов учреждения, участвующих в общественно значимой деятельности -100 %
- Количество учащихся учреждения, участвующих в общественно значимой деятельности – 95 %
- Количество публикаций педагогических работников МБУДО «ЦДЮТ» в печатных и Интернет- изданиях – 30 шт.
- Количество педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах - 2
- Количество/ доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвовавших в конкурсах различного уровня – 60 %
- Количество/ доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, являющихся призерами и победителями в конкурсах разного уровня – 75 %

**Нормативно-правовые основания для проектирования и реализации
Программы развития Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Центр
детского и юношеского творчества» на 2022-2026 г.г.**

В разработке содержания Программы развития МБУДО «ЦДЮТ» на 2022-2026 г.г. учитываются:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон РФ № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020)
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751)
4. Концепция развития дополнительного образования (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
5. Национальный проект «Образование» (утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года № 216).
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3)
7. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (30.11.2016г. - 30.11.2021г.)
8. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» от 3 сентября 2019 года № 467.
9. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. 3 сентября 2019 года № 467).
10. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 15.04.2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242)

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
14. Приказ Минтруда России 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года № 25016);
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
16. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).
17. Устав МБУДО «ЦДЮТ» утвержден Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым № 66/1П от 19.12.2014 г.
18. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»
19. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р
20. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019).

Введение

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Центр детского и юношеского творчества» на 2022-2026 годы (далее - Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России. Настоящая программа является продолжением программы развития МБУДО «ЦДЮТ» г. Керчи на 2019-2021 г.г. целью которой являлось: реализация государственной политики в области образования в интересах детей, обеспечение функционирования и развития МБУДО «ЦДЮТ» как муниципального образовательного учреждения, реализующего различные типы и виды образовательных программ, направленных на удовлетворение образовательных интересов, социально-культурных потребностей детей и их родителей. Накопленный в период реализации программы развития учреждения на 2019-2021 гг. потенциал позволяет педагогическому коллективу Центра детского и юношеского творчества перейти к построению эффективной системы дополнительного образования через внедрение инновационных способов, форм и технологий работы с детьми и молодежью для обеспечения формирования конкурентоспособной, самоопределяющейся личности.

Программа представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, отражающих изменения в содержании, структуре и технологиях образовательного процесса, системе управления, организационно-правовых формах образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

В соответствии с Национальным проектом «Образование» на период до 2024 года приоритет образования должен быть направлен на достижение двух ключевых задач. Первая - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В качестве приоритетных задач Национального проекта «Образование» и, входящего в него федерального проекта «Успех каждого ребенка», указаны следующие:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся.

- создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

- число детей, охваченных деятельностью детских проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

- число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

- число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Именно эти задачи стали отправной точкой стратегического планирования процессов преобразования МБУДО «ЦДЮТ» г. Керчи на 2022-2026 г.г.

Достижение стратегической цели программы и решение задач каждого направления развития обеспечиваются путем реализации системы программных мероприятий, представленных в учрежденческих проектах.

Раздел I. Информационно-аналитическая справка

1.1. Общие сведения

- На основании решения исполкома Керченского совета народных депутатов Крымской области за № 119-а от 25.02.1985г. Керченский городской Дом пионеров переименован в Керченский городской Дворец пионеров и школьников.
- На основании Решения исполнительного комитета Керченского городского Совета народных депутатов №1501 от 01.09.1991г. Керченский городской

Дворец пионеров и школьников переименован в Керченский городской Дворец детского и юношеского творчества.

- Решением 32 сессии 4 созыва от 25.07.2005г. Керченского городского совета Керченский городской Дворец детского и юношеского творчества переименован на Коммунальное заведение "Керченский городской Центр детского и юношеского творчества".
- 4. Решением 11 сессии 1 созыва от 18.12.2014г. № 154-1/14 Керченского городского совета Республики Крым Коммунальное заведение "Керченский городской Центр детского и юношеского творчества" переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Центр детского и юношеского творчества».

Учредитель: Администрация города Керчи.

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения:

Центр детского и юношеского творчества МБУДО «ЦДЮТ» имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности серия 82ЛО1 № 0000458 № 0439 от 01.07.2016

Юридический и фактический адрес учреждения:

298319, Республика Крым, город Керчь, улица Кирова, д.89,

телефоны: 5-25-98; 5-46-48; 5-26-63; 5-16-42

тел./факс (06561) 5-25-98; e-mail: kgcdut@mail.ru

сайт: <http://mbudotsdyut>

Управление МБУДО «ЦДЮТ» осуществляет директор – Е.В.Сухинина, на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

В МБУДО «ЦДЮТ» функционируют коллегиальные органы - педагогический и методический советы, художественный совет, Совет Центра, общее собрание трудового коллектива, деятельность которых регулируется Уставом учреждения и соответствующими локальными актами.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании» в Российской Федерации, других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решениях учредителя и Уставе.

Структура учреждения:

Направления работы:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное;
- социально-гуманитарное;
- техническое

Режим работы:

Учреждение работает в условиях 6-дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка,

графиком работы.

Сегодня муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» - это ведущее многопрофильное учреждение дополнительного образования г.Керчи. Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым от 15 июня 2021 года № 907/1-н присвоен статус «Муниципального опорного центра» дополнительного образования детей муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Центр детского и юношеского творчества».

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта “Образование”. С 1 сентября 2021 года Республика Крым является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования. С 2021 года учреждение проводит комплексную подготовку к переходу на персонифицированное финансирование. В связи с этим ведется работа на портале <https://p82.навигатор.дети/>. Все программы и обучающиеся внесены в ЕАИС «Навигатор дополнительного образования детей». При обновлении содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возникла необходимость обратить внимание на ориентацию их содержания на приоритетные направления социально - экономического и территориального развития, дистанционного образования. Согласно социальным запросам возникла необходимость разработки и освоения программ технической направленности, т.к. поддержка и развитие детского технического творчества является приоритетным направлением государственной политики.

МБУДО «ЦДЮТ» в рамках сетевого взаимодействия организует работу с образовательными организациями муниципалитета. Использование ресурсов нескольких образовательных учреждений обеспечивает возможность обучающимся успешно осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Совместная педагогическая деятельность в условиях сетевого взаимодействия выявила необходимость разработки комплекса взаимосвязанных мероприятий, направленных на интеграцию общего и дополнительного образования, развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формировании индивидуальных учебных планов обучающихся.

1.2. Программное обеспечение образовательного процесса.

Образовательный и воспитательный процесс в МБУДО «ЦДЮТ» ведется путем реализации разнообразных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

**Классификация реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ
с учетом срока реализации в 2021-2022 учебном году**

№	Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество программ	Количество программ по срокам реализации			
			до 1 года	1 год	2 года	3 года и более
1.	Художественная	49		37	9	3
2.	Социально-гуманитарная	3		3		
3.	Физкультурно-спортивная	2		2		
4.	Техническая	1				1
5.	Естественно-научная	4		2		2
	ИТОГО	59				

МБУДО «ЦДЮТ» реализуется 59 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. По муниципальному заданию - 39 программ, по персонифицированному финансированию - 20. Планируется увеличение групп персонифицированного финансирования. Возраст учащихся от 5 до 18 лет.

Содержание программ соответствует интересам, образовательным потребностям, учитывает уровень развития детей и включает:

- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организацию образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

Объемы учебной нагрузки определены конкретной образовательной программой с учетом направленности и специфики.

Анализируя программное обеспечение, можно констатировать, что в МБУДО «ЦДЮТ» реализуются модифицированные общеобразовательные общеразвивающие программы и авторская. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют все педагоги дополнительного образования.

Широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

1.3. Характеристика кадрового потенциала

Педагоги Центра позитивно и творчески настроены на работу, в случае постановки перед ними новых задач, готовы к новым подходам и изменениям стиля работы. Педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Учебно-воспитательный процесс обеспечивают 33 единицы педагогического состава: педагоги дополнительного образования, концертмейстеры и педагог-организатор.

Педагогический коллектив МБУДО «ЦДЮТ» обладает высоким творческим потенциалом, педагогической культурой и дееспособностью.

Анализ педагогического состава по образованию:

- - высшее – 29 чел. – 87,8%
- - среднее специальное – 3 чел. – 9%
- - среднее – 0 чел. – 0%

По педагогическому стажу:

- до 2-ух лет – 1чел - 3%
- до 5лет - 1чел. – 3%
- до 10 лет - 4 чел. – 12,1%
- более 10лет - 5чел – 15,1%
- более 20 лет – 22чел. – 66,7%

В коллективе большую часть работающих составляют работники 35-50 лет, имеющие опыт работы и способные успешно реализовывать поставленные задачи. Коллектив пополняется педагогами - воспитанниками Центра, получившими специальное образование.

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. В настоящее время в МБУДО «ЦДЮТ» работают 7 педагогов с высшей квалификационной категорией, 8 педагогов с первой квалификационной категорией. Весь педагогический состав МБУДО «ЦДЮТ» регулярно проходит курсы повышения квалификации. В плане на курсы повышения квалификации на 2022 г. – 2 чел., на 2023 г. – 9 чел., на 2024 г. – 24 чел. Отмеченные характеристики педагогических кадров позволяют реализовать образовательные программы Центра и продуктивно работать над программой его деятельности.

1.4. Характеристика коллектива обучающихся

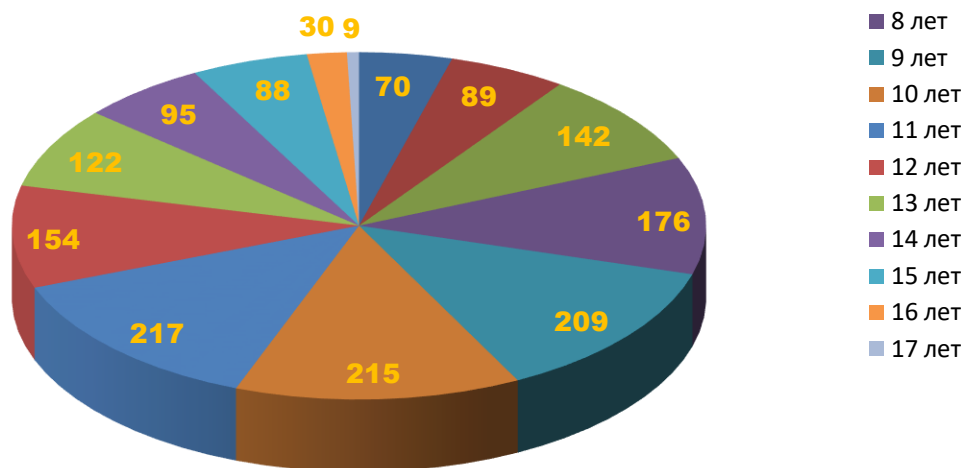
Количественный анализ учебных групп (творческих объединений) по направлению деятельности МБУДО «ЦДЮТ»:



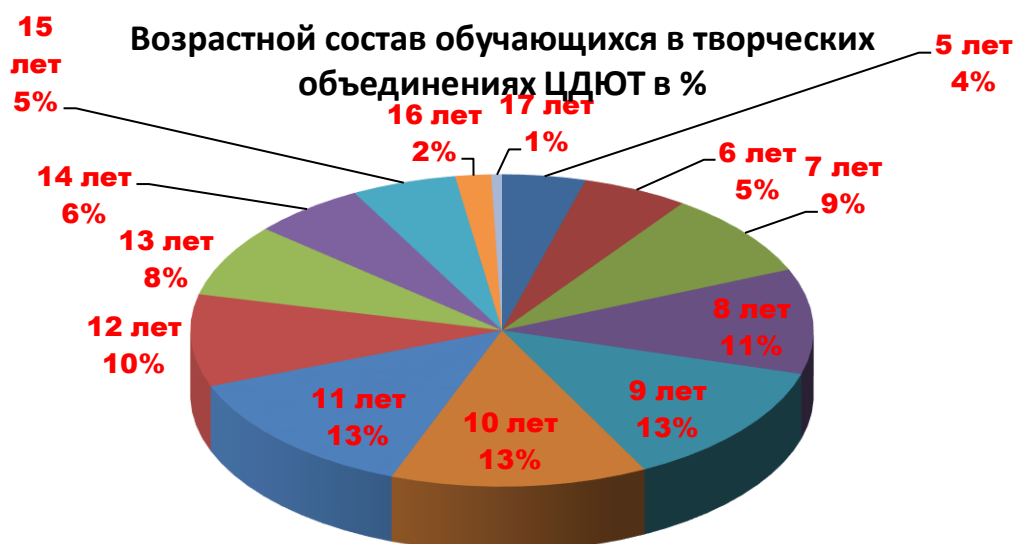
Сводная таблица распределения количественного состава обучающихся по направлениям деятельности творческих объединений:

Направление	Всего групп/количество обучающихся
художественное	83/1422(88%)
физкультурно-спортивное	2/40 (3%)
естественно-научное	4/60 (4%)
социально-гуманитарное	4/70 (4%)
техническое	2/24 (1%)
ВСЕГО:	95/1616 чел. (100%)

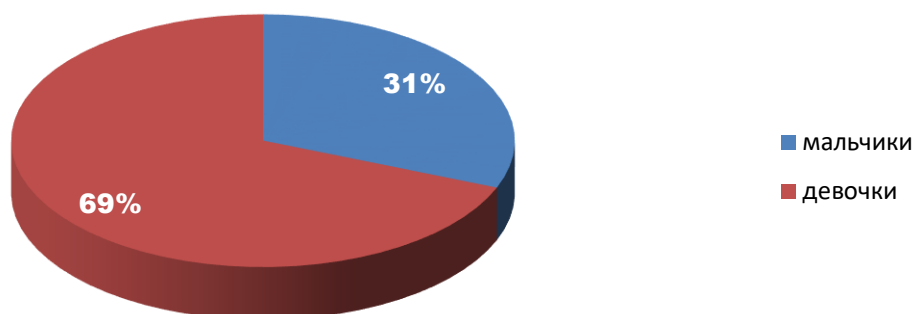
Возрастной состав обучающихся в творческих объединениях ЦДЮТ (кол-во человек)



Возрастной состав обучающихся в творческих объединениях ЦДЮТ в %



Количественный состав мальчиков и девочек, занимающихся в творческих объединениях ЦДЮТ



Из диаграмм видно, что основной возрастной контингент обучающихся творческих объединений МБУДО «ЦДЮТ» – дети от 7 до 14 лет (83 % от всего контингента обучающихся). Услугами МБУДО «ЦДЮТ» в большей степени пользуются учащиеся школ (91%), что является хорошим показателем организации внеурочного времени и заинтересованности детьми школьного возраста в предоставляемых услугах МБУДО «ЦДЮТ». Высокая востребованность направлениями работы творческих объединений МБУДО «ЦДЮТ» отмечена у девочек (69 % контингента обучающихся), необходимо усиление работы по привлечению мальчиков к образовательному процессу в учреждении (открытие направлений деятельности, популяризация уже существующих направлений и т.д.)

Раздел II. Итоги реализации Программы развития МБУДО «ЦДЮТ» за 2019-2021 гг.

2.1. Обновление содержания и повышение качества образования

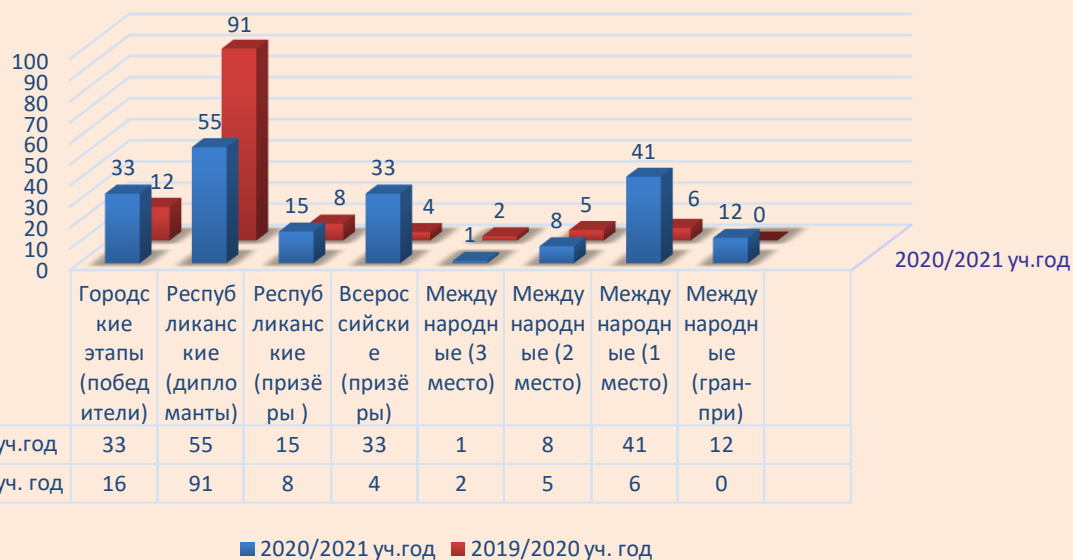
Итогом реализации Программы развития МБУДО «ЦДЮТ» за 2019-2021 гг. стали следующие достигнутые результаты:

- Улучшена материально-техническая база для обеспечения полноценной реализации обучения в МБУДО «ЦДЮТ»: проведена сеть Интернета по всему зданию МБУДО «ЦДЮТ»; произведена замена мебели в учебных кабинетах Центра; смена покрытия пола в учебных кабинетах, в паркетном зале, на сцене в зрительном зале; приобретена компьютерная техника, интерактивный комплекс в кабинет ИЗО; закуплено музыкальное оборудование; произведена модернизация системы видеонаблюдения; установлены шесть кондиционеров.
- Безопасные и комфортные условия осуществления образовательного процесса обеспечиваются автоматизированной системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, физической охраной учреждения,

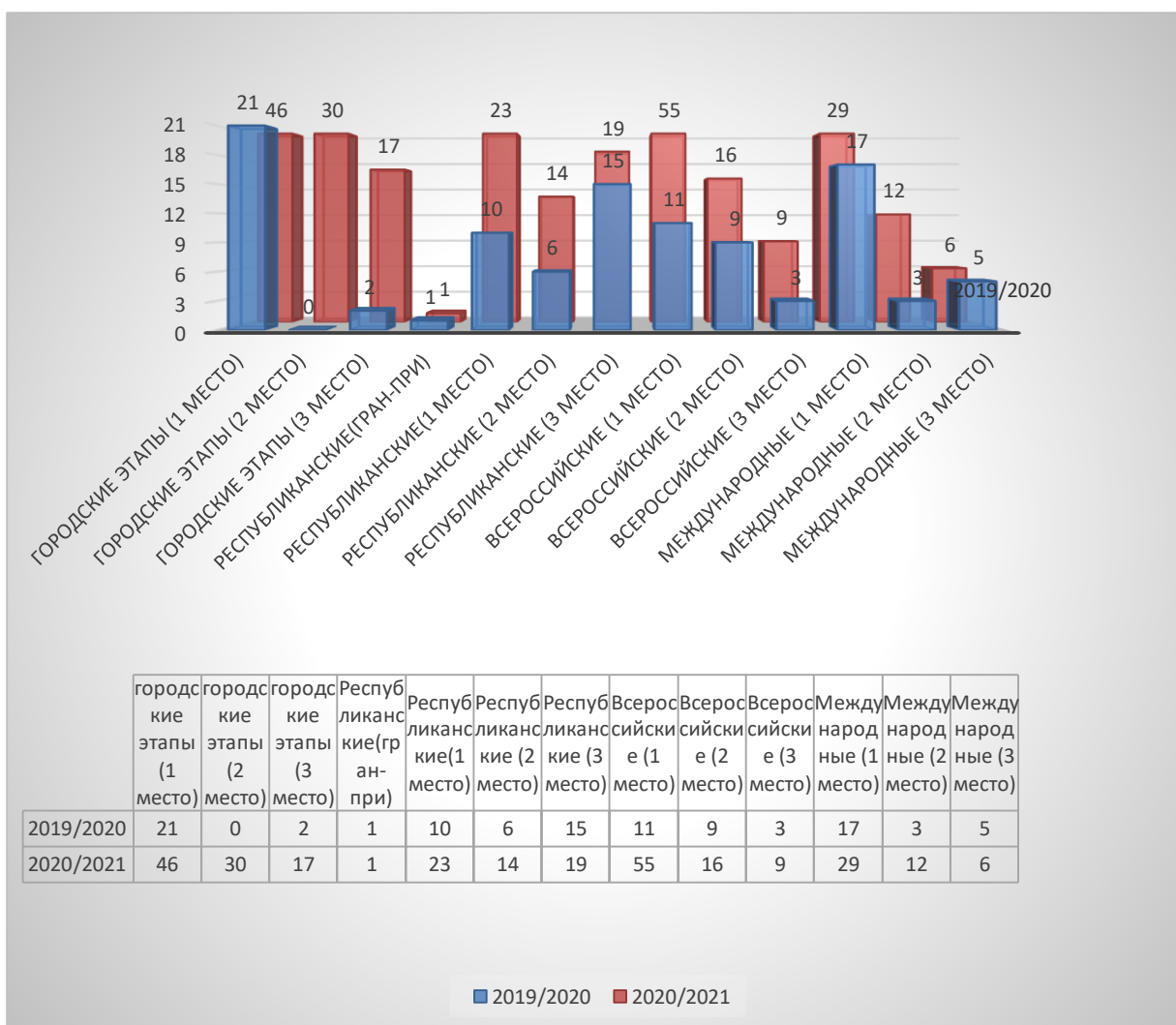
осуществляемой охранной организацией, имеющей соответствующую лицензию, а также ручным металлодетектором и металлодетектор-рамкой.

- Обеспечены качество и доступность образовательных услуг населению г. Керчи (запись в творческие объединения с 2021 года осуществляется через ЕАИС «Навигатор»);
- МБУДО «ЦДЮТ» обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами (шестнадцать педагогов имеют квалификационную категорию, почетные звания Заслуженного работника культуры России и АР Крым имеют два педагога, за этот период были трудоустроены два молодых специалиста);
- Увеличена доля участников, победителей и призеров муниципальных, всероссийских, международных конкурсов среди воспитанников МБУДО «ЦДЮТ»

Сравнительная диаграмма результативности участия творческих объединений отдела художественного воспитания в фестивальных и конкурсных программах различных уровней



Сравнительная диаграмма результативности участия творческих объединений отдела декоративно-прикладного, гуманитарного и технического творчества в выставочных и конкурсных программах различных уровней



Из показателей диаграммы видно, что в 2020/2021 учебном году прослеживается большое увеличение участия творческих коллективов с высокими показателями в городских мероприятиях, республиканских, всероссийских и международных этапах конкурсных и фестивальных программ. Конкурсные и фестивальные программы по выбору относились к всероссийскому и международному уровням. Участие и результативность в этих конкурсных программах намного увеличена за счет заочного участия коллективов, в том числе в условиях пандемии коронавируса.

В течение трех лет велась активная систематическая работа по:

- Выявлению и поддержке одаренных детей.
- Повышению престижа МБУДО «ЦДЮТ» в образовательной инфраструктуре г. Керчи.

В целях оптимизации системы управления МБУДО «ЦДЮТ» прошли обучение все звенья руководителей по вопросам управления учреждением, подготовлен кадровый резерв администрации, как результат – повышение профессиональной компетентности кадров.

В целях информационного обеспечения создана и пополняется база методических и нормативных материалов; информирование осуществляется через СМИ, ЕАИС «Навигатор», сайт МБУДО «ЦДЮТ», как результат – повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов, систематическая подготовка обучающихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества, создана достаточно эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.

В целях комфортного обучения изменился характер взаимоотношений между родителями и учреждением; усилена ориентация МБУДО «ЦДЮТ» на запросы и оценки родителей и обучающихся; прослеживается рост престижа и общественной поддержки учреждения.

В целях обеспечения направленности деятельности педагогов учреждения на внедрение в педагогический процесс инновационных педагогических технологий, на достижение результатов, отвечающих целям развития личности ребенка и современным социальным требованиям педагоги Центра систематически повышают свою компетентность на различных курсах повышения квалификации, в том числе «Навыкам оказания первой помощи в образовательной организации», «Цифровая грамотность педагогического работника», «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», «Основы обеспечения информационной безопасности детей» и др. Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования в 2021 г. «Сердце отдаю детям» принимала участие педагог дополнительного образования Центра, став победителем муниципального этапа. Ведется регулярная системная работа по сохранению здоровья обучающихся (на сайте МБУДО «ЦДЮТ» создана рубрика «Безопасность жизнедеятельности», информация в которой систематически обновляется). Осуществляется контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима МБУДО «ЦДЮТ». Намечалась тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся.

2.2. Внедрение в образовательный процесс современных технологий и методик

В 2019 - 2021 году' педагогами ЦДЮТ активно внедрялись и использовались следующие технологии:

- Информационно - коммуникационная технология;
- Технология развития критического мышления;
- Проектная технология;
- Технология развивающего обучения;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения;
- Игровые технологии;
- Технология интегрированного обучения;
- Педагогика сотрудничества;

- Групповые технологии.

2.3. Развитие технического и естественнонаучного направления

Актуальность технического направления обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения. В связи с развитием компьютерных технологий, массовая компьютеризация, произошедшая в течение двух последних десятилетий, не могла не затронуть систему образования. Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоёмкими. Многие сферы человеческой деятельности уже не могут существовать без компьютерных сетей. С появлением сети Интернет появилось много новых возможностей: это быстрый и удобный способ общения, получение самой свежей информации по интересующей теме, доступ к различным базам данных по всему миру и многое другое. В связи с этим объем обучения работы на ПК, предлагаемый общим образованием, не всегда охватывает все возможности этой наукоемкой области. Поэтому дополнительное образование имеет возможность представить программы, которые расширяют и совершенствуют знания и умения детей в этой сфере. Также компьютер является сферой интересов детей различных возрастов и средством развития особого вида мышления - операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений. В МБУДО «ЦДЮТ» функционирует творческое объединение «Информатика и вычислительная техника», учащиеся которого участвуют и побеждают в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах по информатике.

Эколого-биологическое направление ориентировано на понимание непреходящей ценности природы и всего живого на Земле, на тесную и неразрывную взаимосвязь всех элементов мироздания. В рамках этого направления обучающийся ориентируется на бережное отношение к природе, ее ресурсам и полезным ископаемым, флоре и фауне. В данном направлении успешно работает творческое объединение «Экология и мы», его обучающиеся принимают активное участие в различных природоохранных акциях, конференциях и республиканских, всероссийских конкурсах эколого-биологической направленности.

2.4. Физкультурно-спортивное направление.

Работа с обучающимися предполагает решение таких задач, как формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу, организация межличностного взаимодействия обучающихся на принципах успеха, оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни. В этом направлении в МБУДО «ЦДЮТ» работает творческое объединение «Шахматы». Оно пользуется большой популярностью, учащиеся с удовольствием принимают участие в мероприятиях МБУДО «ЦДЮТ», городских состязаниях.

2.5. Художественное направление.

Целью художественно-эстетического направления является развитие эстетического отношения к действительности, которое предполагает способность к эмоциональному восприятию прекрасного. Оно может проявляться не только по отношению к природе или

произведению искусства.

Эстетическое отношение к действительности – специфический вид общественно значимой деятельности, осуществляемой субъектом (общество и его специализированные институты) по отношению к объекту (индивид, личность, группа, коллектив, общность) с целью выработки у последнего системы ориентации в мире эстетических и художественных ценностей в соответствии со сложившимися в данном конкретном обществе представлениями об их характере и назначении. В процессе воспитания происходит приобщение индивидов к ценностям. На этой основе формируется и развивается способность человека к эстетическому, художественному восприятию и переживанию, его эстетический вкус и представление об идеале. Воспитание красотой и через красоту развивает способность к творчеству, к созданию эстетических ценностей в сфере трудовой деятельности, в быту, в поступках и поведении и, конечно, в искусстве.

Система художественно-творческого направления в дополнительном образовании в целом использует все творческие явления действительности. Особое значение при этом придается восприятию и пониманию прекрасного в трудовой деятельности, развитию у человека способности вносить красоту в процесс и результаты труда.

Особую актуальность в связи с этим имеет систематическое музыкальное, творческое и художественное обучение и воспитание, использующие в качестве основного элемента воздействия средства искусств, формирующие специальные способности и развивающие дарования в определенных его видах.

В этом направлении в МБУДО «ЦДЮТ» работают хореографические творческие объединения «Улыбка», «Магия», «Керчаночка», «Глория», «Созвездие», «Культурная революция»; «Музыкальное творчество-хоровое пение» сводный хор «Поющая страна», театральное творческое объединение «Своя игра». В настоящее время по трем этим направлениям реализуется 36 дополнительных общеобразовательных программ. Сегодня в творческих объединениях, работающих в художественном направлении насчитывается 1422 обучающихся. В учреждении созданы все условия для развития творческого потенциала как педагогов так и обучающихся, ежегодно растут их показатели результативности. Обучающиеся данных объединений – активные участники и победители многих муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсов. Анализ деятельности учреждения за последние три года свидетельствует о положительной динамике роста образовательных потребностей обучающихся в получении дополнительных образовательных услуг по различным направлениям деятельности, а также степени удовлетворенности детей и родителей качеством получаемых образовательных услуг. С целью повышения качества предоставляемых услуг в учреждении ежегодно обновляется содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Также к художественной направленности относятся

Декоративно-прикладное творчество, ИЗО

По своему происхождению декоративно-прикладное творчество – одно из самых важных и древнейших видов творчества. Произведения декоративно-прикладного творчества обладают художественно-эстетическими свойствами, имея практическое назначение в быту и труде.

Обучающийся становится участником увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий. Декоративно-прикладное искусство, как никакой другой вид учебно-творческой работы обучающихся, позволяет одновременно с раскрытием огромной духовной ценности изделий народных мастеров, формированием эстетического вкуса, вооружать обучающихся техническими знаниями, развивать у них трудовые умения

и навыки, вести психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии. На занятиях обучающиеся пользуются основами многих наук, в процессе создания декоративных изделий дети на практике применяют знания по изобразительному искусству, черчению, труду и другим предметам, изучаемым в школе.

Изделия декоративно-прикладного творчества органически сочетают в себе эстетически выразительные и утилитарные моменты. В них сосредоточено единство творчества и труда, они составляют предметную среду, окружающую человека, оказывают влияние на его образ жизни.

Занятия по декоративно-прикладному творчеству и ИЗО - это педагогически организованное общение с обучающимися, в ходе которого они вовлекаются в процесс совместного мышления, совместной деятельности, это сотворчество, создающее наиболее благоприятные условия для формирования художественной культуры ребенка.

В данном направлении успешно работают творческие объединения МБУДО «ЦДЮТ»: Образцовый коллектив - студия «Пейзажная пластика», «Мягкая игрушка», «Страна юных мастеров», «Художественная вышивка и бисероплетение», «Умелые руки» Учащиеся этих объединений - постоянные участники престижных республиканских, всероссийских и международных конкурсов, кандидаты и действительные члены Малой академии искусств и народных ремёсел Крыма. Ежегодно на базе МБУДО «ЦДЮТ» для учащихся и педагогов города проходят выставки лучших конкурсных работ. Для педагогов общеобразовательных учреждений проводятся обучающие семинары по декоративно-прикладному творчеству.

В МБУДО «ЦДЮТ» функционирует единственный в городе образцовый коллектив-студия «Пейзажная пластика».

2.6. Социально-гуманитарное направление в образовании является чрезвычайно актуальным. Детское творчество – сложный процесс познания растущим человеком окружающего мира, самого себя, способ выражения своего личностного отношения к познаваемому. Гуманитарная подготовка учащегося формирует его личностные качества, умение строить свой жизненный мир и отношения сотрудничества; учит не изобретать смыслы, не создавать их самим, а искать и находить. Гуманитарная среда занятия нацелена на становление конкурентоспособного специалиста, его профессиональных и личностных качеств.

В этом направлении работают творческие объединения «Журналистика и литературное творчество» и «Юный госавтоинспектор». Обучение в объединении «Журналистика и литературное творчество» идёт по двум направлениям: непосредственно журналистика и литературное творчество. Учащиеся объединения – победители многих республиканских и всероссийских конкурсов, действительные члены Малой академии искусств и народных ремёсел Крыма, Малой академии наук. По итогам своих достижений обучающиеся награждаются путевками в Международный детский центр «Артек» Выпускники объединения – студенты факультетов журналистики Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова-на-Дону, Белгорода, Симферополя и других городов.

На базе МБУДО «ЦДЮТ» функционирует Ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью обеспечения качественно нового уровня профилактической работы, информационной и научно-методической поддержки образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными задачами ресурсного центра являются:

- подготовка и проведение организационно-методических мероприятий по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов для обучающихся, руководящих и педагогических работников образовательных учреждений;
- развитие социального партнерства в сфере профилактики ДДТТ, организация сетевого взаимодействия учреждений;
- организация консалтинговой деятельности по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- распространение передового педагогического опыта, ознакомление родительской общественности с результатами работы по реализуемым направлениям в средствах массовой информации.

Реализация направлений деятельности ресурсного центра по профилактике дорожно-транспортного травматизма имеет важную составляющую в жизни каждого обучающегося МБУДО «ЦДЮТ», данное направление помогает снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма, тем самым формируя у обучающихся устойчивые навыки правильного поведения в дорожно-транспортной среде.

2.7. Концертно-выставочная деятельность

Концертно-выставочная деятельность занимает важное место в учебном процессе, основная задача которого - наполнить свободное время ребенка, мероприятиями (концерты, выставки), которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей, но и несли воспитательную нагрузку.

Именно в процессе концертно-выставочной деятельности этот результат могут оценить и сам ребёнок, и родители, и окружающие.

В летний период в Центре функционирует культурно-досуговый центр «Берег мечты» (исключением стало лето 2020 и 2021 гг. из-за распространения коронавирусной инфекции). Летом 2022 года планируется организация работы педагогов дополнительного образования МБУДО «ЦДЮТ» по модульной общеобразовательной общеразвивающей программе летнего досуга «Территория каникул».

Организация досуга воспитанников – традиционное направление деятельности Центра:

- разработка сценариев культурно-массовых мероприятий;
- организация и проведение праздников, концертов, конкурсов, викторин, фестивалей, выставок, смотров, игр и др.;
- организация летнего отдыха детей и молодежи.

2.8. Культурно-просветительская деятельность МБУДО «ЦДЮТ» широко известна и регулярно осуществляется в городе. Организация массовых мероприятий в МБУДО «ЦДЮТ» и участие во многих городских мероприятиях – это своеобразная педагогическая система, которая органически связана со всей образовательной деятельностью. Массовая работа является одним из приоритетных направлений деятельности МБУДО «ЦДЮТ» и широко освещается. Этому способствует постоянно обновляющаяся информация на сайте

МБУДО «ЦДЮТ», отклики гостей, зрителей, родителей, высокий уровень проводимых мероприятий. Мероприятия организуются совместно с образовательными организациями города, такие как:

- совместная организация праздников, тематических мероприятий города;
- организация концертов и конкурсов;
- организация акций.

С 2020 года в связи с началом пандемии коронавируса творческие коллективы МБУДО «ЦДЮТ» вынуждено частично приостановили, а частично сократили количество организации и проведения массовых мероприятий, а также участия в них.

В 2020, 2021 году досуг детей был разнообразен за счет увеличения дистанционных конкурсов и мероприятий.

Дальнейшее развитие воспитательной системы учреждения на период 2022-2026 годов направлено на совершенствование и обновление содержания и форм воспитания и социализации современного подрастающего поколения, в соответствии с лучшими педагогическими традициями Центра детского и юношеского творчества, актуальными потребностями современного общества п государства, указанными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»:

- создание условий для интеграции, объединения усилий всех участников образовательного процесса;
- обновление содержания воспитания через внедрение лучших педагогических практик воспитания и социализации;
- эффективное использование воспитательного потенциала реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совершенствование форм включения учащихся и родителей в общественно полезную, волонтерскую деятельность;
- предоставление свободы выбора учащимися индивидуальной траектории развития в процессе образовательной, социокультурной деятельности;
- расширение воспитательных возможностей информационного пространства МБУДО «ЦДЮТ»;
- эффективное сетевое и социальное взаимодействие в области воспитания и социализации.

Цель: Развитие системы воспитания и социализации учащихся, направленной на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешной самореализации в жизни, обществе и профессии.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной и досуговой деятельности;
- Развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- Полноценное использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Развитие лидерского и творческого потенциала детей.

2.9. Методическое сопровождение образовательной деятельности

Обеспечение эффективности и продуктивности системы научно - методического обеспечения деятельности МБУДО «ЦДЮТ»: освоения инновационной деятельности, в том числе исследовательской и проектной, разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Систематизация деятельности по поиску, развитию и поддержке детей с признаками одаренности и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Создание условий для широкого выбора детьми и подростками образовательных программ разных направленностей. Совершенствование системы непрерывного образования педагогических работников учреждения.

Создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворения их актуальных и перспективных образовательных потребностей, успешного социального становления.

Научно-методическая деятельность в МБУДО «ЦДЮТ» представляет собой систему мероприятий, направленных на научно-теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

Педагогические работники МБУДО «ЦДЮТ» постоянно повышают свое профессиональное мастерство.

Основные звенья методической работы в МБУДО «ЦДЮТ»: педагогический совет, методический совет, методическое объединение, конференции, семинары-практикумы.

С учетом современных требований к процессам функционирования и развития учреждений дополнительного образования педагогический коллектив МБУДО «ЦДЮТ» работает над общей научно-методической проблемой (2020-2025 г.г.) «Формирование и освоение новшеств, способствующих успеху обучающихся в творческой деятельности».

В 2019/2020 уч.г. педагогический коллектив Центра работал над научно – методической проблемой: «Развитие личности обучающегося на основе его собственного стремления: «...Ни один ребенок не тождественен с другими. Каждый из них не копия, а оригинал».

В 2020/2021 уч.г. педагогический коллектив Центра работал над научно – методической проблемой: «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в дополнительном образовании».

Виды методической работы за истекший период (2019-2021 г.г.):

- Заседание педагогического совета (12)
- Заседание методического совета (14)
- Заседания методического объединения:
 - отдел художественного воспитания (11)
 - отдел декоративно-прикладного, гуманитарного и технического творчества (11)

- Информационно-методические консультации для заместителей директоров, педагогов – организаторов, учителей технологии и ИЗО общеобразовательных учреждений города в течение 2019-2021 г.
- Информационно-методические консультации для педагогических работников дополнительного образования в течение 2019-2021 г.
- Организация и участие в муниципальных этапах республиканских конкурсных программ:
 - «Крым в моем сердце»(3);
 - «Космические фантазии» (1);
 - «Базовые национальные ценности» (2);
 - «Мой голос»(1);
 - «Парад солистов»(1)
 - «Школьные подмошки» (1);
 - «Крымский вальс»(1);
 - «Мы - наследники Победы!» (1);
 - «Ради жизни на Земле!..»(1);
 - «Прикосновение к истокам»(1);
 - «Наследники традиций» (1);
 - «Пасхальная Асамблея» (1);
 - «Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества» (1).
- Посещение открытых занятий:
 - отдел художественного воспитания (31)
 - отдел декоративно-прикладного, гуманитарного и технического творчества (14)
- Подготовка методических материалов по основным направлениям работы МБУДО «ЦДЮТ», пополнение «Методической копилки» в течение 2019-2021 г.
- Организация, подготовка и проведение Семинара – практикума по декоративно – прикладному и изобразительному творчеству для учителей технологии и ИЗО в 2020г. (1).
- Участие в организации и проведении Республиканских конкурсных программ педагогического мастерства: «Дополнительные общеобразовательные программы для одаренных детей и талантливой молодежи в 2019г.»
- Работа с нормативно – правовыми документами и методической литературой в течение 2019-2021 г.
- Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Мероприятия по подготовке и проведению аттестации педагогических работников МБУДО «ЦДЮТ» (10)
- Работа с молодыми специалистами, посещение и анализ занятий (29)
- Публикации на официальном сайте МБУДО «ЦДЮТ»:
 - открытые занятия в творческих объединениях (42)
 - конкурсные программы (4)
- Мероприятия: Акция «Белый цветок» (3); семинары (1).
- Консультационно – методическая помощь педагогам по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Работа с педагогами общеобразовательных учреждений города (в течение 2019-2021 г.)

Методическая работа в МБУДО «ЦДЮТ» за данный период способствовала высокой результативности участия педагогов и обучающихся, в конкурсных, фестивальных программах различных уровней, и отражена в динамике количественного и качественного возрастания.

2.10. Создание современной инфраструктуры на основе рационального использования бюджетных и внебюджетных средств

Безопасное пребывание в МБУДО "ЦДЮТ" обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации
- тревожной кнопкой
- системой видеонаблюдения
- физической охраны учреждения, осуществляемой охранной организацией, имеющей соответствующую лицензию.
- Ручной металлодетектор
- Металлодетектор-рамка

Доступ к информационным системам и информационно-

телекоммуникационным сетям, электронные образовательные ресурсы

Имя ссылки	Ссылка
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Министерство образования и науки РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Электронная библиотека образования	https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/
www.Единыйурок.рф	

Сведения о здании и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Помещения соответствуют правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, что подтверждают ежегодные смотры готовности помещений к началу учебного года.

Особый акцент делается на загруженность помещений в субботные и воскресные дни (занятия по расписанию, сводные репетиции ансамблей и другие образовательные и культурно-досуговые мероприятия творческих объединений ЦДЮТ).

Ведется постоянная целенаправленная работа по совершенствованию материально-технической базы ЦДЮТ: заменяется и обновляется оргтехника, ТСО, звуковая аппаратура.

Сведения о помещениях, используемых для организации ведения образовательного процесса МБУДО «ЦДЮТ»:

1. Основное здание (ул. Кирова, 89), — общая площадь здания (всех 4 этажей) — 4763 кв.м;
2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 5036,4 кв.м.
3. Учебная площадь: 4221,7 кв.м.
4. Учебная площадь на одного обучающегося: от 2 кв.м. до 4 кв.м. согласно требованиям СанПиНа.
5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: нет
6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по городу Керчи на используемые здания и помещения: Акт готовности от 12.08.2014г.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Виды учебных
помещений

Виды оборудования

Кабинет № 106	Стол учителя – 1
	Стул ученический – 1
	Стол (резные ножки) -1
	Вешалки металлические-2
	Гимнастические маты-9
Кабинет № 107 учебный класс хореография	Гимнастический мостик-1
	Стол учителя– 1
	Стул – 3
	Шкаф для ковриков – 1

Кабинет № 215 «Поющая страна»	Пианино-1
	Скамейки-3
	Электрическое пианино – 2
	Стулья – 40
	Стол журнальный – 1
	Набор мебели – 1
	Зеркало – 1
	Стол (резные ножки) – 1
	Кресло – 1
	Колонки-6
	Треноги-3
	Стул для педагога — 1
	Стулья ученические-12
	Скамья – 2
	Зеркала-3
Кабинет № 225 Учебный танцевальный класс	Хореографические брусья-6
	Шведская стенка-8
	Кондиционер-1
	Колонки-4
	Треноги-4
	Гимнастический козел-1
Кабинет № 301	3 этаж
	Стол для педагога – 1
	Стул – 6
	Книжный шкаф – 3
	Стол для педагога – 1
	Стул для педагога — 2
Кабинет № 303 Учебный танцевальный класс	Шкаф-стеллаж — 1
	Зеркало -2
	Скамейки – 2
	Гимнастические маты-2
	Хореографические брусья-6
Кабинет № 310 Учебный танцевальный класс	
	Стол для педагога – 2

	Стул для педагога — 2
	Пианино – 1
	Стенд по ТБ -1
	Зеркало – 3
	Сейф -1
	Стул концертмейстера — 1
	Шкаф – стеллаж – 2
	Стеллаж – 1
	Скамья – 3
	Хореографические брусья — 2
	Вешалка – 3
	Вешалка металлическая - 1
	Стол для педагога – 1
	Стул для педагога — 2
	Пианино – 1
	Шкаф – стеллаж – 3
Кабинет № 314	Кондиционер — 1
Учебный танцевальный класс	Стулья – 5
	Хореографические брусья – 6
	Вешалка – 6
	Сейф -1
	Стол для педагога – 1
	Стул для педагога — 1
	Пианино – 1
Кабинет № 410	Стул концертмейстера — 1
Учебный танцевальный класс	Музыкальный центр – 1
	Скамья – 2
	Хореографические брусья — 4
	Стол для педагога – 2
	Стул для педагога — 6
Кабинет № 414	Пианино – 1
Учебный танцевальный класс	Музыкальный центр – 1
	Скамья – 2

Кабинет № 418	Хореографические брусья – 6
	Стенд – 1
	Гимнастические маты-1
	Стол – 4
	Стул для педагога – 7
	Зеркало – 1
	Набор мебели — 1
	Вешалка – 1
	Стул для педагога — 4
	Пианино – 1
	Стул концертмейстера – 1
Кабинет № 422 Учебный танцевальный класс	Скамья – 2
	Хореографические брусья – 9
	Журнальный столик-1
	Зеркала-5
	Кондиционер-1 Телевизор-1
	Музыкальный центр-1
	Стол учителя – 1
	Стул учителя — 1
	Столы ученические одноместные– 11
	Стулья ученические -12
	Шкаф стеллаж — 1
Кабинет № 101- учебный класс творческое объединение «Экология и мы»	МФУ – 1
	Ноутбук – 1
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс — 1
	Шкаф для коллекций и дидактических материалов – 1
	Предметные стекла – 1
	Покровные стекла – 1
	Пипетки- 15
	Пинцет анатомический – 5
	Препаровальная игла – 15

	Кюветы/ванночки – 4
	Энтомологический сачок -1
	Пробирки пластиковые – 5
	Спиртовка лабораторная – 5
	Чашка Петри – 5
	Микроскоп световой – 4
	Цифровой USB-микроскоп – 1
	Микротом – 1
	Лупа лабораторная – 8
	Рулетка- 1
	Бинокль Celestron UpClose G2 8×21 – 4
	Учебные таблицы по биологии – 1
	Справочные биологические коллекции – 1
	Набор микроскопических препаратов – 1
	Стол для педагога – 1
	Стол компьютерный и компьютеры – 10
Кабинет № 214 –	Стулья (деревянные) – 6
учебный класс	Стулья (мягкие) — 12
творческое объединения «Информатика и ВТ»	Шкаф-стеллаж – 1
	Полки -2
	Стол для педагога – 1
	Стул для педагога – 1
	Стул ученический – 13
Кабинет № 218 –	Стол для занятий – 1
учебный класс	Ноутбук — 1
творческое объединение «Журналистика и литературное творчество»	Шкаф-стеллаж – 1
	Кондиционер — 1
	Диван — 1
	Сейф -1
	Стенд — 2
Кабинет № 302 –	Столы для занятий – 12
учебный класс	Стол для педагога – 1
	Стул для педагога – 1

творческое объединение
«Юный госавтоинспектор»

Стул для учащихся – 12

Шкаф -1

Дорожные покрытие с четырехсторонним перекрестком — 1

Знаки – 10 шт.

Ноутбук — 1

Звуковые колонки – 1 комплект

Доска магнитно-маркерная -1

Мультимедийная учебно-методическая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма — 1

Средства наглядности – 1 шт.

Проектор – 1

Интерактивный программно-аппаратный комплекс — 1

Сейф – 1

Шкаф — 1

Кабинет № 305-

учебный класс

творческие объединения
«Мягкая игрушка»,
«Художественная вышивка и бисероплетение»

Секция мебели – 2

Стулья – 18

Стол учительский – 2

Столы для занятий двухместные – 9

Зеркало -1

Стенд -2

Гладильная доска – 1

Утюг — 1

Стол учительский – 1

Стулья – 24 (из них 5 детских)

Парты одинарные – 17

Мольберты (новые) – 4

Шкафы – 4

Столы рабочие – 5

Шкафы для книг – 2

Доска школьная – 1

Планшеты – 4

Кабинет № 308-
учебный класс

творческие объединения
«Страна юных мастеров»,
«Умелые руки»

	Полки – 2
	Проектор – 1
	Ноутбук – 1
	Экран для проектора — 1
	Секция мебельная – 1
	Стол учительский – 1
Кабинет № 317- учебный класс	Стул учительский — 1
творческое объединение «Образцовый коллектив – студия «Пейзажная пластика»	Столы-парты одноместные – 16
	Стол журнальный – 1
	Сейф – 1
	Шкафы – 5
	Стулья– 17

	Секция мебельная – 1
	Столы шахматные — 4
	Столы ученические – 10
Кабинет № 415- учебный класс	Стулья – 25
творческое объединение «Шахматы»	Сейф – 1
	Стол учительский – 1
	Стул учительский – 1
	Доска шахматная – 1
	Зеркало — 1

Зал для массовых мероприятий Музыкальная аппаратура
300 посадочных мест
Вешалки -5
Стулья -7

Технологическая оснащенность

№ п/п Наименование Количество Место нахождения

1. компьютеры 8 Кабинет «Информатика и ВТ»
2. компьютер 1 Кабинет по охране труда
3. компьютер 2 Кабинет нач. отдела художественного воспитания, педагог-организатор
4. компьютер 2 Кабинет методиста оснащён методическими пособиями и методической литературой.
- МФУ 2 кабинет директора
3. факс 1 кабинет директора
4. компьютер 3 Кабинет директора, приемная

5. Муниципальный опорный центр: компьютеры — 3 шт., МФУ — 2 шт.

В учреждении организован индивидуальный питьевой режим.

Раздел III. Концепция Программы развития

Программа развития разработана в целях создания условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет для совершенствования практики работы образовательного учреждения и обеспечения условий для динамичного развития МБУДО «ЦДЮТ».

В ходе разработки и реализации Программы развития педагогический коллектив руководствуется.

- идеями теории «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации образовательного учреждения дополнительного образования детей с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне:

- идеями Концепции реалистического воспитания обучающихся, что предусматривает построение образовательного процесса, в первую очередь, соответствующего интересам и потребностям учащихся и их родителей;

- положениями современных теорий менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом.

Программа развития:

- определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задаёт основные направления деятельности и развития, определяет способы и механизмы реализации направлений деятельности для динамичного развития Центра детского и юношеского творчества;

- строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития учреждения всех заинтересованных в этом участников образовательного процесса, их сотрудничества и взаимодействия.

В Программе деятельности и развития отражены приоритеты развития государственной национальной образовательной системы и региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания Программы через:

- соблюдение принципов гармонизации образования: учет потребностей общества, соответствие запросам и ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- поиск условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся;

- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в

муниципальную, региональную и федеральную образовательные системы.

В связи с началом реализации национального проекта «Образование», нацеленного на повышение конкурентоспособности российского образования, в том числе дополнительного образования детей, необходимо находить новые подходы к моделированию образовательного процесса.

Программа развития ЦДЮТ предполагает выявление социально-педагогических, методических, организационных и экономических условий более качественного осуществления процесса обучения, и воспитания для успешного личностного формирования подрастающего поколения с развитым самосознанием, профессиональными предпочтениями и умением адаптироваться в современном, постоянно меняющемся мире. Дополнительное образование рассматривается нами как непрерывная многоуровневая система образования, составляющая в сочетании с системой базового образования единое образовательное пространство. В основе организации образовательного процесса в МБУДО «ЦДЮТ» лежат гуманистический, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к ребенку, педагогика сотрудничества.

3.1. Концептуальные основы Программы развития на 2022-2026 годы

Программа развития МБУДО «ЦДЮТ» разработана на основе действующей нормативно-правовой законодательной базы в сфере дополнительного образования.

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, экологического, патриотического, трудового воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Анализ информационных источников и изучение «социального заказа», позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Полученные данные позволили расположить приоритеты в такой последовательности:

- развитие у учащихся мотивации к познанию и творчеству;
- личностно-ориентированный подход в образовательном процессе;
- укрепление и сохранение здоровья учащихся;
- развитие коммуникабельности;
- развитие общей культуры;
- создание креативной среды и ситуации успеха.

Развитие учреждения в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые идеи:

Личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности учащегося, его интеллектуального и творческого потенциала.

Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважения.

Коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.

Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.

Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

3.2. Миссия, цели, задачи.

Главными ценностями Программы развития являются:

- признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;
- * право педагога на творчество и профессиональную деятельность;
- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;
- коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей во всех сферах жизни Центра;
- демократические, партнерские отношения между взрослыми и детьми.

Педагогический коллектив МБУДО «ЦДЮТ» как учреждение дополнительного образования считает своей миссией организацию и развитие среды профессионально организованного педагогического взаимодействия детей и взрослых, основанного на свободном выборе видов деятельности, способствующих раскрытию уникальности и неповторимости детей и педагогов: максимальной творческой самореализации каждой личности; воспитанию детей, способных к проявлению творческой инициативы, самопознанию и самосовершенствованию.

Цель программы: создание необходимых условий для высокого уровня качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, а также для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и их потребностей в социальных связях, творческой самореализации и профессиональном самоопределении.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

1. Создание условий доступности дополнительного образования и охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет.
2. Совершенствование форм и методов, обеспечивающих качество образования.
3. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение типовых моделей развития дополнительного образования.
4. Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.
5. Продолжение работы по созданию комфортной среды для образования детей с особыми образовательными потребностями.
6. Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).
7. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.
8. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.
9. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого обучающегося.
10. Укрепление материально-технической базы ЦДЮТ.

В связи с целью и задачами определились основные принципы построения Программы развития:

- принцип гуманизма - утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребенку;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка;
- принцип культуросообразности;
- принцип целостности;
- принцип социокультурной открытости образования;
- уважение к нормам и традициям разных культур, открытость изменяющемуся миру;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей и др.).

Для реализации данной программы определены следующие приоритетные направления деятельности:

- 1 Совершенствование нормативно-правовой базы ЦДЮТ как муниципального опорного центра в структуре системы дополнительного образования Республики Крым.
2. Повышение доступности качественных образовательных услуг.
3. Создание комплекса условий для успешной реализации образовательных программ нового поколения в условиях интеграции общего и дополнительного образований.
4. Совершенствование условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями.
5. Создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;
6. Увеличение удельного веса численности детей, охваченных естественно-научной и технической направленностями.
7. Введение в образовательный процесс современных методик и технологий.
8. Развитие кадрового потенциала: создание условий для повышения мастерства и творчества педагогов через систематическое повышение квалификации, а также активное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.
9. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
10. Сохранение и совершенствование системы массовых мероприятий.
11. Участие в поддержке проектов развития дополнительного образования.
12. Участие в мероприятиях по созданию независимой системы оценки качества дополнительного образования
13. Информационная поддержка реализации Концепции дополнительного образования детей, активизация работы ЕАИС «Навигатор».
14. Расширение взаимного активного сотрудничества с учреждениями, предприятиями и общественными организациями города.
15. Развитие и улучшение материально-технической базы ЦДЮТ за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Достижение цели Программы развития направлено на формирование личности выпускника, который должен получить не только определенный учебной программой объем знаний, умений и навыков, но и опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также: гибко адаптироваться к меняющимся жизненным ситуациям, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике; быть способным критически мыслить, искать пути решения проблем, четко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить; самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня; грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.

3.3. Воспитательная работа в условиях дополнительного образования.

Воспитание ребенка в условиях дополнительного образования обладает рядом специфических особенностей; обучающийся имеет возможность осознать себя, определить свои предпочтения ещё в юношеском возрасте: первоначальный выбор той или иной деятельности может быть не окончательным, т.е. ребенку предоставляется возможность свободы выбора дальнейшей деятельности. Деятельность ЦДЮТ направлена на создание атмосферы взаимопонимания, конструктивного взаимодействия и сотрудничества. Воспитательный процесс направлен на создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда детей, реализации их способностей, адаптации к жизни в обществе, формирования гражданского самосознания посредством расширения взаимодействия ЦДЮТ с организациями иных предметных и творческих сфер. В МБУДО «ЦДЮТ» все проводимые воспитательные массовые мероприятия

- нацелены на воспитание и развитие личности обучающихся средствами художественного, прикладного творчества,
- направлены на выявление и развитие способностей и талантов детей в разных сферах деятельности,
- приобщают детей к лучшим образцам отечественной и мировой культуры и искусства, воспитывают патриотизм и гражданственность.

Ежегодно в МБУДО «ЦДЮТ» проходит большое количество массовых мероприятий для воспитанников.

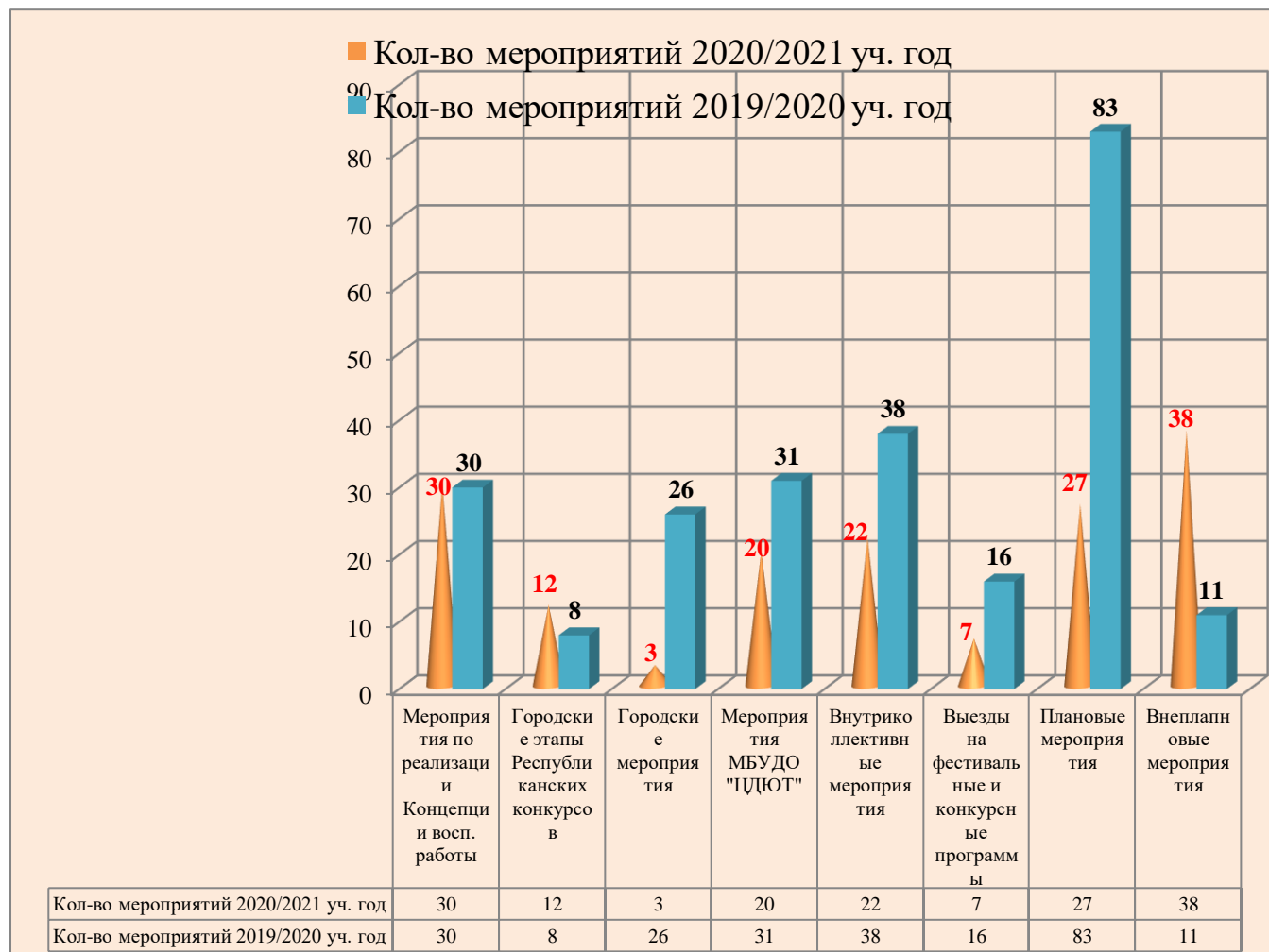
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

**массовых мероприятий за период с 01.09.2020 по 31.03.2021 г.
(ОТДЕЛ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ)**

Массовые мероприятия в МБУДО «ЦДЮТ» осуществляются в соответствии с годовым планом работы учреждения по основным направлениям:

- Мероприятия по реализации приоритетных направлений воспитательной работы.
- Городские этапы Республиканских конкурсных и фестивальных программ.
- Городские мероприятия.

- Мероприятия учреждения.
- Внутриколлективные мероприятия для учащихся творческих объединений.
- Выезды на фестивальные и конкурсные программы различных уровней.



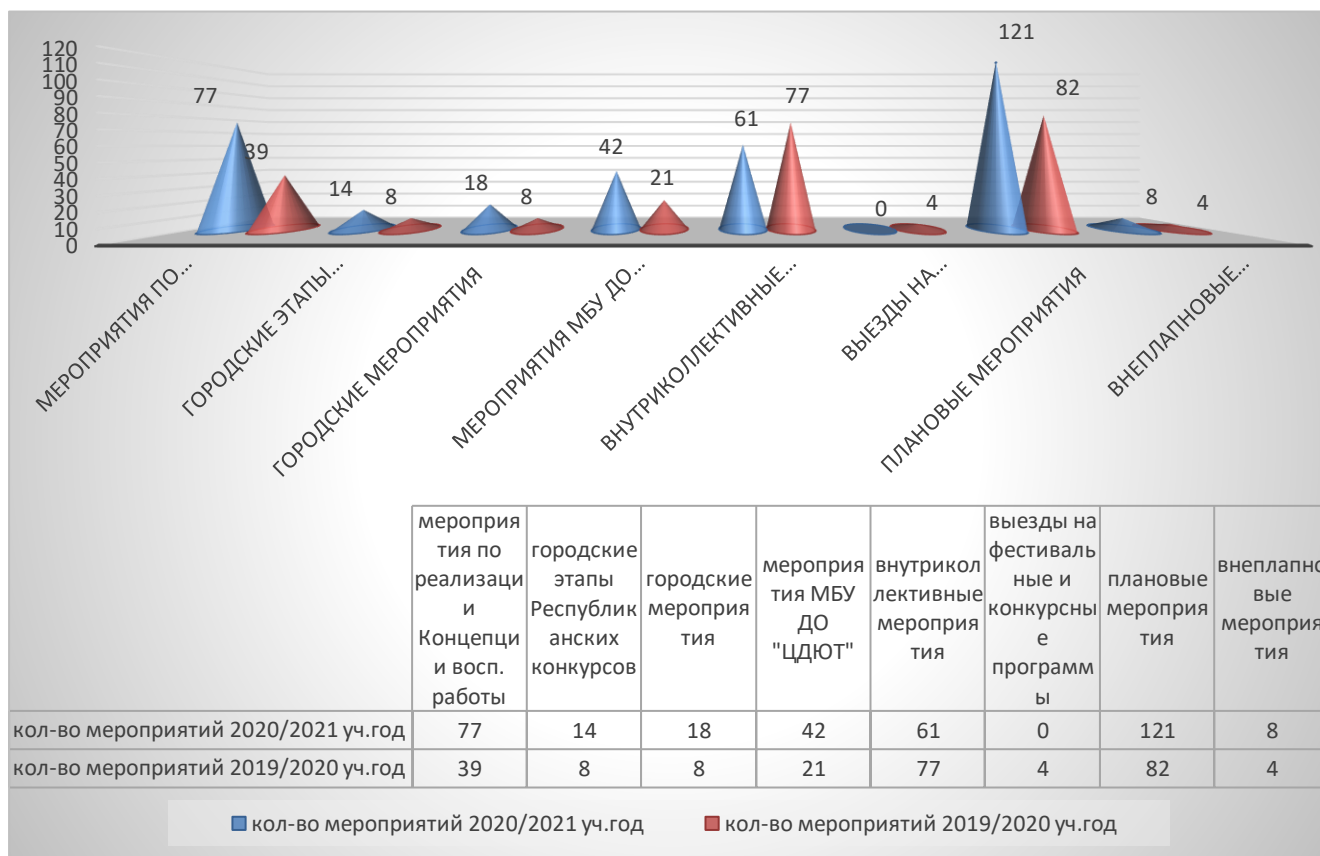
Из графика диаграммы видно, что в 2020/2021 учебном году из-за пандемии коронавируса, ограничения сбора и проведения массовых мероприятий, прослеживается уменьшение участия творческих коллективов в городских мероприятиях, сокращены плановые и внутриколлективные мероприятия в учреждении, сведены к минимуму выезды на фестивальные и конкурсные программы, запрещены выезды.

ОТДЕЛ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО, ГУМАНИТАРНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Массовые мероприятия в МБУДО «ЦДЮТ» осуществляются в соответствии с годовым планом работы учреждения по основным направлениям:

- Мероприятия по реализации приоритетных направлений воспитательной работы;
- Городские этапы Республиканских конкурсных и выставочных программ;

- Городские мероприятия;
- Мероприятия учреждения;
- Внутриколлективные мероприятия для учащихся;
- Выезды на конкурсные программы различных уровней.



- **Раздел IV. Основные направления Программы, приоритеты развития МБУДО «ЦДЮТ» г. Керчи**

- Характеристика взаимодействия с ДРУГИМИ учреждениями и организациями: министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, управлением образования Администрации г.Керчи, управлением культуры Администрации г. Керчи, отделом по делам семьи и молодежи Администрации г. Керчи, МБУК КДТ им. А.С.Пушкина, ГЦКиД им.Богатикова, МБУК КДК «Корабел», городским Советом ветеранов, воинскими частями, детскими общественными организациями, СМИ и др.

- участие в праздничных и тематических мероприятиях учреждений;
- организация концертов и конкурсов;
- организация совместных акций;
- совместная организация праздничных мероприятий;
- проведение конференций, семинаров, круглых столов;
- организация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию;
- статьи, информации, интервью, репортажи

- **4.1. Сетевое взаимодействие**

Сегодня перед МБУДО «ЦДЮТ» поставлена задача модернизации, повышения качества услуг и разнообразия ресурсов для разностороннего развития, самореализации, формирования ценностей и компетенций для профессионального самоопределения подрастающего поколения.

Необходимость внедрения сетевой формы реализации образовательных программ определена такими целями, как повышение качества образования; обеспечение мобильности учащихся; обеспечение возможности использования ресурсов других организаций; использование современных технологий и средств обучения; взаимодействие различных образовательных организаций. Внедрение новых организационных систем, основанных на сетевом принципе взаимодействия, обусловлено возможностью взаимного наращивания потенциала для создания специальных образовательных условий для учащихся с особыми потребностями, в том числе с ОВЗ, одаренных, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Сетевое взаимодействие с образовательными и другими организациями дает ряд существенных достижений:

- увеличение охвата детей дошкольного и школьного возраста по направлениям;
- обновление содержания дополнительного образования детей,

внедрение современных инновационных программ естественнонаучной и технической направленностей;

- расширение ресурсной базы дополнительного образования.

Таким образом, сетевое взаимодействие с другими образовательными и не образовательными организациями позволит преодолеть закрытость в деятельности ЦДЮТ, осуществить сотрудничество на правах партнерства, выстроить прочные и эффективные связи не только между учреждениями, но и между профессиональными организациями, работающими над общими проблемами воспитания, социализации и самоопределения.

В перспективе ЦДЮТ в рамках сетевого взаимодействия предполагается развитие и открытие востребованных и актуальных образовательных направлений.

Характеристика взаимодействия с образовательными учреждениями города:

- организация и проведение различных мероприятий, конкурсов и выставок различного уровня, проведение экскурсий для учащихся школ, воспитанников детских садов, учителей, родителей, общественности;
- организация каникулярного времени: реализация комплексной досуговой программы «Территория каникул» в летнее время, проведение досуговых, конкурсno-игровых, развлекательных программ;
- оказание методической помощи педагогам по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса;
- оказание методической помощи в вопросах организации летнего отдыха детей для педагогов и заместителей директоров школ города;
- выявление, трансляция и масштабирование лучших практик дополнительного образования;
- организация и проведение семинаров по обмену опытом;
- мониторинг развития системы дополнительного образования в городе Керчи.

4.2. Развитие кадрового потенциала.

Система кадрового обеспечения дополнительного образования детей на основе программного подхода включает непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников МБУДО «ЦДЮТ».

При организации работы с педагогическими кадрами администрация Центра старается учитывать личные возможности каждого педагога, его опыт, творческий потенциал, инициативу и создать условия, необходимые для творчества педагогов. Важнейшим компонентом совокупности организационно-педагогических условий является собственно педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в

нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

В ЦДЮТ создан стабильный, опытный педагогический коллектив профессионалов, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов.

4.3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса предполагает его методическое сопровождение по реализации модифицированных, авторских и адаптированных программ и осуществляется по следующим направлениям: мониторинг реализации программ, координация деятельности педагогов по их реализации; информационное обеспечение деятельности этой сферы.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе подготовленных педагогами программ, которые могут быть как модифицированными, так и авторскими. В целях повышения качества разрабатываемых программ необходимо учитывать нормативные требования к программам. В рамках координационной деятельности педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится работа по корректировке программ в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы дополнительного образования Российской Федерации, для прохождения экспертизы общеобразовательной программы и для участия в профессиональных конкурсах.

Мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на начало и конец учебного года. Ежегодные мониторинговые исследования по программно-методическому сопровождению образовательного процесса с дальнейшим его анализом позволяют своевременно выявлять и устранять затруднения, решаемые посредством индивидуальных консультаций, выступлений на методических объединениях, методических советах и на семинарах.

С 2021г. некоторые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования после прохождения независимой оценки качества, В 2021/2022 уч.г. по ПФ работало 20 групп творческих объединений, на 2022/2023 уч. год запланирована 21 такая группа и в перспективе - по нарастающей.

В модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ планируется использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Образовательная деятельность МБУДО «ЦДЮТ» осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по

следующим направлениям: художественная; социально-гуманитарная; физкультурно–спортивная; техническая; естественнонаучная.

Образовательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организацию свободного времени детей;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

МБУДО «ЦДЮТ» обеспечивает:

- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- адаптацию к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию.

МБУДО «ЦДЮТ» оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений и организаций в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе и в сетевой форме, организации досуга и внеурочной деятельности детей.

4.4. Развитие нормативно-правовой, информационной, материально-технической базы и финансовых ресурсов учреждения

На сегодняшний день обновление содержания дополнительного образования невозможно без развития материально-технической базы. В условиях дефицитного финансирования развитие материально-технической базы представляется возможным через совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, формирование целостной финансовой политики, эффективное использование, обновление и укрепление материально-технической базы как условия устойчивого развития МБУДО «ЦДЮТ».

Содержание деятельности:

- Дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение ее в соответствие с новыми социально-экономическими условиями и законодательством.

- Поддержание единого информационного пространства учреждения, внедрение современных информационных технологий в деятельность образовательных и организационно-управленческих структур.
- Организация и ведение работы в системе дополнительного образования ЕАИС «Навигатор».
- Развитие мотивации специалистов учреждения к постоянной работе по освоению и использованию современных информационных технологий.
- Совершенствование экономических механизмов функционирования МБУДО «ЦДЮТ».
- Использование дополнительных источников финансирования для развития учреждения путем развития платных образовательных услуг, проведения зрелищно-массовых мероприятий, семинаров, конференций, и других источников, разрешенных действующим законодательством.
- Разработка и реализация сохранения, обновления и укрепления материально-технической базы учреждения.

**Раздел V. Основные параметры и показатели деятельности
МБУДО «ЦДЮТ» г. Керчи**

№	Основной показатель (индикатор)	Изменение значений показателя по годам					Значение Показателя на момент окончания действия программы
		2022	2023	2024	2025	2026	
1	2	4	5	6		7	7
1.	Увеличение охвата детей программами в рамках персонифицированного финансирования.	34%	35%	40%	40%	40%	40%
2.	Повышение удовлетворенности потребителей качеством дополнительного образования.	80%	85%	90%	95%	100%	100%
3.	Обновление материально-технической базы.	60%	65%	70%	75%	80%	80%
4.	Количество программ, реализуемых в сетевой форме	2	2	2	3	4	4
5.	Количество педагогов учреждения, участвующих в общественно-значимой деятельности	100%	100%	100%	100%	100%,	100%
6.	Количество учащихся учреждения, участвующих в общественно-значимой деятельности	80%	85%	90%	95%	95%	95%
7.	Количество публикаций педагогических	13	15	20	30	30	30

	работников ЦДЮТ в печатных и Интернет-изданиях						
8.	Количество педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах	1	1	1	2	2	2
9.	Количество/доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. участвовавших в конкурсах различного уровня.	45%	45%	50%	55%	60%	60%
10.	Количество/доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. являющихся призерами и победителями в конкурсах разного уровня	65%	70%	70%	75%	75%	75%

VI. Мероприятия по реализации Программы развития на 2022-2026 г.г.

№	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации
1.	Задача: Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.		
1.1.	Разработка разноуровневых, сетевых, модульных, адаптированных для детей с разными образовательными потребностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Зам. директора по УВР, методисты, педагоги	2022-2026
1.2.	Разработка или корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей и части использования современных технологий обучения, ориентация на запрос реального сектора экономики.	Методисты, педагоги	2022-2026
1.3.	Разработка и внедрение современных моделей образования, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, внедрение данных моделей.	Педагог-организатор, методисты	2022-2026
1.4.	Развитие материально-технической базы	Директор, зам. директора по АХР	2022-2026
2.	Задача: Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.		
2.1.	Организация деятельности профессиональных объединений по изучению и внедрению новых образовательных технологий дополнительного образования детей.	Зам. директора по УВР, методисты	2022-2026
2.2.	Создание банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и ее осуществление	МОЦ методисты	2022-2026
2.3.	Совершенствование механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками	Директор	2022-2026

2.4.	Создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, основанной на компетентностном подходе.	Зам директора по УВР	2022-2026
2.5.	Расширение участия педагогов в федеральных и региональных профессиональных конкурсах, в том числе, дистанционных.	МОЦ Методисты.	2022-2026
3.	Задача: Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами развитию по дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).		
3.1.	Внедрение программ, реализуемых в сетевой форме, совместно с организациями образования и культуры	МОЦ зам директора по УВР, методисты	2022-2026
3.2.	Развитие межведомственного сотрудничества в сфере дополнительного образования; достижение нового уровня взаимодействия ЦДЮТ, Управления образования, учреждений культуры и спорта, детских и молодежных общественных организаций, семьи, СМИ в воспитании и дополнительном образовании детей	МОЦ Директор Зам директора по УВР Нач. отд.	2022-2026
3.3.	Мониторинг возможностей производственной и социальной сфер муниципалитета с целью расширения социального партнерства, сетевого взаимодействия	МОЦ Директор	2022-2026
3.4.	Создание банка современных программ для реализации в сетевой форме, развитие механизмов образовательного маркетинга.	МОЦ Зам. директора по УВР, методисты	2022-2026
4.	Задача: Расширение спектра образовательных услуг через внедрение типовых моделей развития дополнительного образования.		
4.1.	Внедрение, осуществление и реализация разноуровневых общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования (в т.ч. по оказанию платных образовательных услуг)	МОЦ Зам. директора по УВР методисты	2022-2026
4.2.	Внедрение, осуществление и реализация дистанционных программ дополнительного образования (в том числе для детей с ОВЗ).	МОЦ Зам. директора по УВР	2022-2026
4.3.	Внедрение, осуществление и реализация вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	МОЦ Зам. директора по УВР	2022-2026
4.4.	Внедрение, осуществление и реализация программ для организации летнего отдыха.	МОЦ зам. директора	2022-2026

	по УВР		
5	Задача: Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.		
5.1.	Создание и пополнение банка эффективных практик дополнительного образования	МОЦ методисты	2020-2024
5.2.	Организация информационно-рекламной деятельности в сфере дополнительного образования.	МОЦ Методисты, нач. отд., педагог-орг.	2022-2026

Раздел VII. Организация управления и механизм реализации Программы

Заказчиком Программы развития является управление образования Администрации муниципального образования город Керчь. Ответственным исполнителем Программы развития является МБУДО «ЦДЮТ» г. Керчи. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Центр детского и юношеского творчества» осуществляет:

- координацию реализации Программы развития;
- организацию выполнения мероприятий Программы развития;
- контроль эффективного и целевого использования бюджетных и внебюджетных средств;
- контроль своевременного выполнения программных мероприятий.

Реализация Программы развития осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности ЦДЮТ.

Ежегодно анализируется исполнение мероприятий Программы развития и составляется отчет о результатах самообследования.

Оценка эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством показателей эффективности деятельности МБУДО «ЦДЮТ» г. Керчи.

Механизм реализации Программы развития включает:

- выполнение программных мероприятий за счет средств бюджета и внебюджетных средств ЦДЮТ;
- подготовку докладов и отчетов о реализации Программы развития и обсуждение достигнутых результатов;
- корректировку Программы развития.

При необходимости внесения изменений в Программу развития будет организована соответствующая работа в установленном порядке.