УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ОДОБРЕНО:
Методическим советом
МБУДО «ЦДЮТ»
Протокол № 7
от «15 » ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБУДО «ЦДЮТ»
_____Е.В. Сухинина
Приказ № 207 от «17» 11 2023 г.

Директор МБУДО"ЦДЮТ" Сухинина Е.В.

Подписано цифровой подписью: Директор МБУДО"ЦДЮТ" Сухинина Е.В.
Дата: 2023.12.10 13:35:10 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Настольный теннис «Чемпион»

Направленность – физкультурно-спортивная
Срок реализации программы - 1 год
Тип программы - общеразвивающая
Вид программы - модифицированная
Уровень – стартовый
Возраст обучающихся 7-16 лет
Составитель: Храпов Алексей Романович,
педагог дополнительного образования

г. Керчь
2023 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис. «Чемпион» (далее - Программа) составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);
2. Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
3. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
5. Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
6. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
7. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
8. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

11. Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

13. Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

14. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

15. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);

16. Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

17. Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

18. Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

19. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

20. Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

21. Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

22. Уставом МБУДО «ЦДЮТ» г. Керчи;

23. Нормативными локальными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Программа является **модифицированной** и составлена на основе примерной программы "Настольный теннис", допущенной государственным комитетом РФ по физической культуре и спорту, издательство "Советский спорт", 2006г. Авторы Г.В. Барчукова, В.А. Воробьев, О.В. Матыцин.

Направленность Программы – физкультурно-спортивная. Программа ориентирована на решение задач по укреплению здоровья обучающихся, способствующих улучшению физического развития. Содержание программы направлено на создание условий для развития личности ребёнка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребёнка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Актуальность Программы обусловлена тем, что настольный теннис доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. Выбор спортивной игры – настольный теннис - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью в городе, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий настольным теннисом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Новизна Программы заключается в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Отличительные особенности Программы. Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и

других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности настольного тенниса создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, настольный теннис, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Настольный теннис. Чемпион», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Адресат Программы: обучающиеся мальчики и девочки в возрасте от 7 лет до 17 лет.

Младший школьный возраст 6-10 лет. Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности — учения. Учение для младшего школьника выступает как важная общественная деятельность, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия. Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия.

Подростковый возраст от 11-15 лет. Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными

новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Старший школьный возраст 15-17 лет (ранняя юность). Главное психологическое приобретение ранней юности — это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому он (она) себя готовит. Ведущая деятельность в этом возрасте — учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Старший школьный возраст — начальная стадия физической зрелости и одновременно стадия завершения полового развития.

Объём Программы. Программа рассчитана на 1 год, 26 недель, общее количество часов, необходимых для освоения программы составляет 104 часа на каждую группу.

Срок реализации Программы рассчитан на 1 год.

Таблица 1

Реализация Программы

Уровень обучения, № группы	Год обучения	Количество учащихся в группе	Количество часов в неделю	Объем программы	Возраст учащихся
Группа №1 Стартовый	1 год	10 человек	4 ч	104 часа	7-10 лет
Группа №2 Стартовый	1 год	10 человек	4 ч	104 часа	11-17 лет

Уровень Программы – стартовый.

Формы обучения и виды занятий.

Обучение по Программе происходит в очном формате. Изучение некоторых тем возможно в дистанционном режиме.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в группе, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Учебно-тематический материал Программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических, умений и навыков.

Представленные в Программе темы создают целостную систему подготовки обучающихся.

Наполняемость в группе составляет 10 человек. Состав группы – постоянный.

Режим занятий. Занятия проводятся согласно расписанию, 4 часа в неделю, 104 часа в год.

1.1 Цель и задачи Программы

Цель: создание условий для развития физических и личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

Задачи :

Обучающие:

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса.

Развивающие

- развивать координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- формировать потребность в здоровом образе жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма

1.3. Воспитательный потенциал Программы

Для решения реальных проблем сообщества страны, учащиеся привлекаются к получению знаний, через включение в коллективные общественно полезные практики и мероприятия. Ежегодно обучающиеся принимают участие в соревнованиях всех уровней, имея хорошую физическую подготовку.

Цель воспитательной работы в спортивной секции – личностное развитие обучающихся.

Основные задачи:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепление здоровья;
- профессиональное самоопределение детей;
- социальная защита, поддержка, реабилитация и адаптация к жизни в обществе;
- социализация детей;
- работа с семьей;

- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Для решения реальных проблем сообщества страны, учащиеся привлекаются к получению знаний, через включение в коллективные общественно полезные практики и мероприятия. Ежегодно обучающиеся принимают участие в соревнованиях различных уровней.

Подробный перечень мероприятий отражен в Плане воспитательной работы секции на учебный период в Приложении 3.5.

В результате проведения воспитательной работы будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повысится интерес к занятиям и уровню личностных достижений обучающихся, повысится уровень активного участия родителей в работе объединения

1.4. Содержание Программы

Таблица 2

Учебный план

№	Содержание	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. ТБ	2	2	-	Педагогическое наблюдение
2	Теоретические сведения по разделу «настольный теннис»	10	10	-	Диагностика
3	Общефизическая подготовка	30		30	Тестирование, карточки судьи, протоколы
4	Специальная подготовка	30		30	Зачет, диагностика, учебная игра, промежуточный тест.
5	Техническая подготовка	8		8	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование
6	Тактика игры	12		12	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование
7	Учебные игры	12		12	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование
8	**Общее количество часов в год**	**104**	**12**	**92**	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (2 час).

Теория: Правила техники безопасности. Постановка задач на год.

Практика: изучение инвентаря и оборудования для игры в настольный теннис.

2. Теоретические сведения по разделу «настольный теннис» (10 часов).

Теория: сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в настольный теннис.

Практика: оборудование места занятий, инвентарь для игры настольный теннис

3. Общефизическая подготовка (30 часов).

Практика: подвижные игры, ОРУ, бег, прыжки, метания (30 часов)

4. Специальная подготовка (30 часов)

Практика: упражнения для развития прыжковой ловкости, упражнения для развития силы, упражнения для развития выносливости, упражнения для развития гибкости, упражнения для развития внимания и быстроту реакции (30 часов)

5. Техническая подготовка (8 часов).

Практика: техника хвата теннисной ракетки, жонглирование теннисным мячом, передвижения теннисиста, стойка теннисиста, основные виды вращения мяча, подачи мяча: «маятник», «челнок», удары по теннисному мячу (удар без вращения – «толчок», удар с нижним вращением – «подрезка») (8 часов)

6. Тактика игры (12 часов)

Практика: подачи мяча в нападении, прием подач ударом, удары атакующие, защитные, удары, отличающиеся по длине полета мяча, удары по высоте отскока на стороне соперника (12 часов)

7. Учебные игры (12 часов)

Практика: парные игры, «игра защитника против атакующего», «игра атакующего против защитника» (12 часов)

1.5. Планируемые результаты

К концу 1 года обучения обучающиеся:

Будут знать:

- что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- как правильно распределять свою физическую нагрузку;
- правила игры в настольный теннис;
- правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- правила проведения соревнований;

Будут уметь:

- провести специальную разминку для теннисиста

- овладеют основами техники настольного тенниса;
- овладеют основами судейства в теннисе;
- составить график соревнований в личном зачете и определить победителя;

Разовьют следующие качества:

- улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;
- улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;
- повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;
- разовьют коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график построен, исходя из следующего:

- ✓ начало учебного периода – 17 ноября, конец учебного года – 26 мая;
- ✓ начало учебных занятий не ранее 9.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов;
- ✓ продолжительность учебного периода 26 недель;
- ✓ объем программы 104 часа на каждую группу.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, включая каникулы. Зимние каникулы с 01 января по 07 января в календарный учебный график не включаются.

Таблица 4

Календарный учебный график

Месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь			декабрь				январь				февраль				март				апрель				май		
Недели обучения									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Кол-во часов Группа 1									4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Кол-во часов Группа 2									4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Аттестация/ Формы контроля									Входная диагностика											Промежуточная диагностика, аттестация												Итоговая диагностика, аттестация		
Всего часов за период 104 на каждую группу									12			16				16				16				16				16				12		

2.2 Условия реализации Программы

Материально - техническое обеспечение:

- зал для занятий;
- теннисные ракетки и мячи на каждого обучающегося
- мячи и мячики разных размеров;
- скакалки для прыжков на каждого обучающегося
- секундомер
- теннисные столы - 4 штуки
- сетки для настольного тенниса – 4 штуки
- тренажёры и робот
- ограждающие бортики

Информационное обеспечение.

- учебные фильмы;
- интерактивные обучающие программы;
- журналы, книги.

1. Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL:http://window.edu.ru
2. Социальный портал в области образования для подростков, их родителей и учителей. URL: www.planetashkol.ru
3. Сайт издательского дома. URL: «Первое сентября» www.1september.ru
4. Единый каталог образовательных услуг. URL: http://infourourok.ru
5. ЕдиныйУрок.рф — интернет-портал для проведения Единых уроков и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации. URL: https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/
6. МультиУрок – образовательная площадка. URL:https://multiurok.ru/
7. Образовательная социальная сеть URL: http://nsportal.ru

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий нормам профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденных Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Методическое обеспечение.

Особенности организации образовательного процесса.

Обучение по Программе происходит в очном формате. Изучение некоторых тем возможно в дистанционном режиме.

Используемые педагогические технологии:

- **развивающее обучение** – при развивающем обучении обучающийся самостоятельно приобретает какую – либо информацию, самостоятельно приходит к решению проблемы в результате анализа своих действий;

- **игровое обучение** – влияет на формирование произвольности поведения и всех психических процессов – от элементарных до самых сложных. Выполняя

игровую роль, обучающийся подчиняет этой задаче все свои сиюминутные действия. В условиях игры они лучше сосредотачиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого;

- **эвристическое обучение** позволяет подвести обучающихся, с помощью умелой постановки вопросов педагога и благодаря собственным усилиям, к самостоятельному мышлению и приобретению новых знаний.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- словесные методы (устное изложение материала);
- наглядные методы (педагогический показ);
- практические методы (упражнения, тренинги).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно - иллюстративные (обучающиеся усваивают и воспроизводят готовую информацию);
- репродуктивные (обучающиеся воспроизводят полученные знания).

Методы воспитания:

- поощрение (устное, дипломы и грамоты);
- мотивация (настрой обучающегося на достижение цели).

Формы обучения и виды занятий.

- открытое занятие;
- соревнование, турнир, чемпионат.
- беседа

Педагогические технологии.

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Алгоритм учебного занятия:

- приветствие, проверка присутствия обучающихся;
- объявление темы и цели занятия;
- повторение правил техники безопасности, правил поведения на занятии;
- повторение пройденного материала;
- объяснение нового материала;
- опрос по усвоению нового материала;
- практическая работа;
- подведение итогов занятия;
- уборка рабочих мест.

Методические материалы:

Методические разработки:

- раздаточный материал;
- разработки вопросов и заданий для устного и письменного опроса, бесед, конспектов открытых занятий, тестов, практических заданий, упражнений.

Дидактические материалы:

инструкции по ТБ, задания, упражнения.

2.3 Формы аттестации и контроля

Формы контроля: входной, текущий и итоговый контроль.

Контроль усвоения учебного материала, умений и навыков проходит в течение всего периода обучения.

Входной контроль **–** проводится при наборе, в виде собеседования, где изучаются отношения обучающегося к выбранной деятельности, его способности в этой области, личные качества ребенка.

Формы текущего и промежуточного контроля: открытые занятия, соревнования, турниры, чемпионаты.

Формы итогового контроля: итоговое занятие, соревнования.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

По окончании обучения, на основе данных Диагностической карты оценки ЗУН обучающихся, педагог составляет аналитическую справку, в которой отражает уровень освоения обучающимися Программы. Так же подтверждением успешной реализации Программы являются грамоты, дипломы, протоколы соревнований, отзывы детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Успешной реализации Программы должны способствовать различные виды групповой и индивидуальной работы: открытые занятия, соревнования, турниры, чемпионаты и т.д.

2.4. Список литературы

Литература для педагогов:

1. Амелин А.Н., Пашинин В.А. Настольный теннис (Азбука спорта). М. ФиС. 2019.
2. Байгулов П.Ю., Романин Н.Н. Основы настольного тенниса. М. ФиС. 2019. 160 с.
3. Гринберг Г.Л. Настольный теннис. Техника, тактика, методика обучения. Кишинев. Картя Молдавескэ. 2013.
4. Кондратьева Г., Шокин А. Теннис в спортивных школах. ФиС. 2009.
5. Настольны теннис. Правила соревнований. М. ФиС. 2014.
6. Орман Л. Современный настольный теннис. М. ФиС.2015.
7. Розин Б.М. Чудеса малой ракетки. Душанбе:Ирфон. 2016.
8. Синегубов П.М. настольный теннис. Программа для спортивных секций коллективных секций коллективов физической культуры и спортивных клубов. М. ФиС. 2018.

Литература для детей и родителей:

1. Амелин А.Н., Пашинин В.А. Настольный теннис (Азбука спорта). М. ФиС. 2019.
2. Байгулов П.Ю., Романин Н.Н. Основы настольного тенниса. М. ФиС. 2019.
3. Кун А. Всеобщая история физической культуры и спорта. Под редакцией Столбова В.В.. М. Радуга. 2012.
4. Настольны теннис. Правила соревнований. М. ФиС. 2014.
5. Орман Л. Современный настольный теннис. М. ФиС.2015.
6. Розин Б.М. Чудеса малой ракетки. Душанбе:Ирфон. 2016

Интернет – источники

1. Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL:http://window.edu.ru
2. Социальный портал в области образования для подростков, их родителей и учителей. URL: www.planetashkol.ru
3. Сайт издательского дома. URL: «Первое сентября» www.1september.ru
4. Единый каталог образовательных услуг. URL: http://infourourok.ru
5. ЕдиныйУрок.рф — интернет-портал для проведения Единых уроков и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации. URL: https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/
6. МультиУрок – образовательная площадка. URL:https://multiurok.ru/
7. Образовательная социальная сеть URL: http://nsportal.ru

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы

Оценочные материалы *(Приложение 1):*

- промежуточная и итоговая проверка качества усвоения знаний и навыков обучающихся осуществляется с помощью системы поэтапных аттестационных испытаний в процессе обучения за обучающимися;

- диагностическая карта оценки ЗУН по Программе;

- тесты, карты оценки способностей и знаний;

-участие в соревнованиях: городских, республиканских, всероссийских.

- открытые занятия.

3.2. Методические материалы

Методическая литература и методические разработки для обеспечения образовательного процесса (*Приложение 2)*:

- планы-конспекты отчетных занятий;
- годовой план воспитательной работы;
- сценарии воспитательных мероприятий.

3.3. Календарно-тематическое планирование (*Приложение 3)*

3.4. Лист корректировки *(Приложение 4)*

3.5. План воспитательной работы *(Приложение 5)*

Приложение 1

Диагностическая карта оценки ЗУН обучающихся по Программе «Настольный теннис. Чемпион».
Дата проведения диагностики_____

№	ФИО обучающихся	Знания. Умения. Навыки.										ИТОГО
		Знания в области раздела настольный теннис	Умение правильно регулировать свою физическую нагрузку	Техника и тактика настольного тенниса	Координация движений и основные физические качества	Двигательные способности посредством игры в теннис	Навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового	Двигательные способности	Социальная активность, обучающихся, чувство самостоятельности, ответственности;	Коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;	Потребность в здоровом образе жизни	Сформированность ЗУН каждого обучающегося в баллах
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
	ИТОГО сформированность ЗУН группы в %											

Педагог ДО_____

ФИО, подпись

ЗУН по каждому параметру оцениваются по 10 бальной системе, методом наблюдения.
Диагностика проводится не менее трёх раз в год – входная (ноябрь), промежуточная (февраль), итоговая (май).

Приложение 2

Сценарий открытого занятия или мероприятия

Сценарий спортивного мероприятия
по настольному теннису

Пояснительная записка:

Актуальность

Настольный теннис – массовый, увлекательный и зрелищный вид спорта. Сама игра из развлечения превратилась в сложный атлетический вид спорта. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Цель : пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- Популяризация настольного тенниса.
- Привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой.
- Улучшение спортивно-массовой работы среди школьников.
- Выявление сильнейших теннисистов клуба.

Оборудование: видео камера, теннисный стол, 2 ракетки, теннисный шарик, памятка для игрока.

Ход мероприятия:

Перед началом мероприятия звучат песни о спорте, команды участников соревнований, гости, болельщики строятся по периметру зала)

1. Ведущий: Дорогие друзья! Уважаемые гости! Сегодня в нашем клубе проводится турнир по настольному теннису. Мы рады приветствовать участников и гостей турнира.

- Команды, “Равняйсь! Смирно! Равнение на флаг!”.

(звучит гимн Российской Федерации, церемония поднятия флага)

- Команды, “Вольно!”. Турнир по настольному теннису считается открытым.

В соревнованиях принимают участие ребята 1-4 классов, давайте поприветствуем всех участников. Спортивные состязания помогут выявить самых ловких, смелых и умелых.

Соревнования проводятся согласно правилам игр в настольный теннис.

(Зачитываются права и обязанности участников соревнований)

Ведущий : Удачи вам, дорогие участники!

2. Проведение турнира

3. Ведущий :

Вот и подводим мы итоги!
Какие б ни были они,
Пускай спортивные дороги
Здоровьем полнят ваши дни!

Сегодня проигравших нет,
Есть просто лучшие из лучших!
Пусть в каждом сердце дружбы свет
Зажжет поступков добрых лучик.

Подведение итогов турнира, награждение.

Приложение

Памятка игроку в настольный теннис

-Подачу подавать не спеши, сначала посмотри на соперника, оцени, какое место у стола занимает «противник».
-Будь внимателен.
-В процессе игры ищи слабые стороны противника.
-Запоминай, какая у противника техника выполнения накатов, подрезок и нападающих ударов.
-Следи за передвижениями противника у стола.
-Отмечай сильные/слабые подачи.
-С соперником не спорь. По всем спорным вопросам обращайся к судье.
-Помни, что любая цель достижима.
-Верь в свои силы.

Права и обязанности участников соревнований.

Участник соревнований обязан:

1.1. Строго соблюдать нормы поведения, быть вежливым по отношению к судьям, соперникам, зрителям.
2.Знать и точно соблюдать правила соревнований.
3.3. Начав соревнование, сыграть все предусмотренные встречи.
4.По окончании встречи поблагодарить рукопожатием соперника и судью.

5.Участник соревнований не имеет права:

1.Оспаривать решение судьи.
1.2. Своими действиями мешать судье и сопернику в проведении встречи.
1.Делать нетактичные замечания в адрес судей, соперников, зрителей.
2.Покидать игровую площадку до окончания встречи без разрешения судьи.

1.Участник соревнований имеет право:

1.Обращаться в ходе встречи к судье за разъяснением или просьбой.
1.2. Сделать кратковременный перерыв для приведения в порядок своего костюма, но только с разрешения судьи.
1.Просить вызова на площадку главного судьи для решения спорного вопроса.

1.Права и обязанности ведущего судьи.

2.Ведущий судья должен:
3.1. Руководить встречей, самостоятельно решая в соответствии с правилами вопросы, возникающие в ее ходе.

1.Следить за состоянием игровой площадки и стола, проверять высоту сетки до начала встречи, а в необходимых случаях — ив процессе игры.
2.Определять с участниками встречи до выхода к столу, кто и с какой стороны будет подавать.
1.4. Информировать участников и зрителей об условиях встречи, составе участников, их спортивной квалификации, принадлежности к спортивной организации и результатах игры; объявлять, кто первый подает.
1.Следить за правильностью выполнения подачи.
2.Следить за своевременной сменой сторон, а в парной встрече — и за правильностью изменения расстановки игроков.
3.Следить за помехами в игре, прерывая розыгрыш очка по своему усмотрению в случаях, предусмотренных правилами игры.
4.Вести счет всех партий, отмечая в протоколе результат, объявлять окончание каждой партии и окончание встречи.
1.9. Следить за точным выполнением правил, предупреждать игроков, ведущих себя недисциплинированно или некорректно, а при повторном нарушении — снимать участника соревнований с игры в данной встрече.

Приложение 3

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО	**СОГЛАСОВАНО**	**«УТВЕРЖДАЮ»**
Начальник отдела	Заместитель директора по УВР	Директор МБУДО «ЦДЮТ»
_____Н.В. Сергиенко	_____И.В. Притула	_____Е.В. Сухинина
«___»_____ 202__ г.	«__» _____ 202____ г.	«___» _____202__ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

творческого объединения ***«Настольный теннис. Чемпион»***

на 2023-2024 учебный год

Группа /инд. занятия (год обучения): группа №1 (1 г. о.)

Педагог: А.Р. Храпов
Количество часов в неделю – 4 ч /на период – 104 ч

Планирование составлено на основе программы: Дополнительная образовательная программа творческого объединения «Настольный теннис. Чемпион»

Тематическое планирование составил _____/А.Р. Храпов

Название объединения «Чемпион» Группа № 1

№ п\п	Название темы занятий	Количество часов	Дата по расписанию		Форма аттестации или контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
1.	Вводное занятие	2	17.11.23		Педагогическое наблюдение	
2.	Теоретические сведения по разделу «настольный теннис»	2	19.11.23		Диагностика	
3.	Влияние физических упражнений на организм занимающихся, гигиена, самоконтроль на занятиях настольным теннисом	2	24.11.23		Опрос , тестирование	
4.	Подвижные игры, ОРУ, бег, прыжки, метания	4	26.11.23 01.12.23		Педагогическое наблюдение	
5.	Подвижные игры, ОРУ, бег, прыжки, метания	4	03.12.23 08.12.23		Педагогическое наблюдение	
6.	Подвижные игры, ОРУ, бег, прыжки, метания	4	10.12.23 15.12.23		Педагогическое наблюдение	
7.	Подвижные игры, ОРУ, бег, прыжки, метания	6	17.12.23 22.12.23 24.12.23		Педагогическое наблюдение	
8.	Подвижные игры, ОРУ, бег, прыжки, метания	4	29.12.23 31.12.23		Педагогическое наблюдение	
9.	Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях настольным теннисом	4	12.01.24 14.01.24		Опрос , тестирование	
10.	Упражнения для развития прыжковой ловкости	4	19.01.24 21.01.24		Педагогическое наблюдение	
11.	Упражнения для развития силы	4	26.01.24 28.01.24		Педагогическое	

					наблюдение	
12.	Упражнения для развития выносливости	4	02.02.24 04.02.24		Педагогическое наблюдение	
13.	Упражнения для развития гибкости	2	09.02.24		Педагогическое наблюдение	
14.	Упражнения для развития внимания и быстроту реакции	4	11.02.24 16.02.24		Педагогическое наблюдение	
15.	Правила игры в настольный теннис	2	18.02.24		Диагностика	
16.	Техника хвата теннисной ракетки, жонглирование теннисным мячом	2	25.02.24		Педагогическое наблюдение	
17.	Передвижения теннисиста	4	01.03.24 03.03.24		Педагогическое наблюдение	
18.	Стойка теннисиста	2	10.03.24		Педагогическое наблюдение	
19.	Основные виды вращения мяча	2	15.03.24		Педагогическое наблюдение	
20.	Основные виды подачи мяча	4	17.03.24 22.03.24		Педагогическое наблюдение	
21.	Правила игры в настольный теннис	2	24.03.24		Педагогическое наблюдение	
22.	Подачи мяча в нападении	4	29.03.24 31.03.24		Педагогическое наблюдение	
23.	Прием подач ударом	4	05.04.24 07.04.24		Педагогическое наблюдение	

24.	Удары атакующие	4	12.04.24 14.04.24		Педагогическое наблюдение	
25.	Удары защитные	4	19.04.24 21.04.24		Педагогическое наблюдение	
26.	Удары, отличающиеся по длине полета мяча	4	26.04.24 28.04.24		Педагогическое наблюдение	
27.	Удары по высоте отскока на стороне соперника	2	03.05.24		Педагогическое наблюдение	
28.	Правила игры в настольный теннис	2	10.05.24		Опрос и тестирование	
29.	Парные игры	2	12.05.24		Педагогическое наблюдение	
30.	Парные игры	2	17.05.24		Педагогическое наблюдение	
31.	Игра защитника против атакующего	2	19.05.24		Педагогическое наблюдение	
32.	Игра защитника против атакующего	2	24.05.24		Диагностика	
33.	Игра атакующего против защитника	2	25.05.24		Педагогическое наблюдение	
34.	Игра атакующего против защитника	2	26.05.24		Педагогическое наблюдение	
	ИТОГО	**104 часа**				

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО	**СОГЛАСОВАНО**	**«УТВЕРЖДАЮ»**
Начальник отдела	Заместитель директора по УВР	Директор МБУДО «ЦДЮТ»
_____Н.В. Сергиенко	_____И.В. Притула	_____Е.В. Сухинина
«___»_____ 202__ г.	«__» _____ 202____ г.	«___» _____202__ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

творческого объединения ***«Настольный теннис. Чемпион»***

на 2023 /2024 учебного года

Группа /инд. занятия (год обучения): группа № 2 (1 г. о.)

Количество часов в неделю – 4 ч /на период – 104 ч

Планирование составлено на основе программы: Дополнительная образовательная программа творческого объединения «Настольный теннис. Чемпион»

Тематическое планирование составил _____/А.Р. Храпов

Название объединения «Чемпион» Группа № 2

№ п\п	Название темы занятий	Количество часов	Дата по расписанию		Форма аттестации или контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
1.	Вводное занятие	2	18.11.23		Педагогическое наблюдение	
2.	Теоретические сведения по разделу «настольный теннис»	2	19.11.23		Диагностика	
3.	Влияние физических упражнений на организм занимающихся, гигиена, самоконтроль на занятиях настольным теннисом	4	25.11.23 26.11.23		Опрос , тестирование	
4.	Подвижные игры, ОРУ, бег, прыжки, метания	4	02.12.23 03.12.23		Педагогическое наблюдение	
5.	Подвижные игры, ОРУ, бег, прыжки, метания	4	09.12.23 10.12.23		Педагогическое наблюдение	
6.	Подвижные игры, ОРУ, бег, прыжки, метания	4	16.12.23 17.12.23		Педагогическое наблюдение	
7.	Подвижные игры, ОРУ, бег, прыжки, метания	4	23.12.23 24.12.23		Педагогическое наблюдение	
8.	Подвижные игры, ОРУ, бег, прыжки, метания	4	30.12.23 31.12.23		Педагогическое наблюдение	
9.	Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях настольным теннисом	4	13.01.24 14.01.24		Опрос , тестирование	
10.	Упражнения для развития прыжковой ловкости	4	20.01.24 21.01.24		Педагогическое наблюдение	
11.	Упражнения для развития силы	4	27.01.24 28.01.24		Педагогическое наблюдение	
12.	Упражнения для развития выносливости	4	03.02.24 04.02.24		Педагогическое	

					наблюдение	
13.	Упражнения для развития гибкости	4	10.02.24 11.02.24		Педагогическое наблюдение	
14.	Упражнения для развития внимания и быстроту реакции	4	17.02.24 18.02.24		Педагогическое наблюдение	
15.	Правила игры в настольный теннис	2	24.02.24		Педагогическое наблюдение	
16.	Техника хвата теннисной ракетки, жонглирование теннисным мячом	2	25.02.24		Диагностика	
17.	Передвижения теннисиста	4	02.03.24 03.03.24		Педагогическое наблюдение	
18.	Стойка теннисиста	2	09.03.24		Педагогическое наблюдение	
19.	Основные виды вращения мяча	4	10.03.24 16.03.24		Педагогическое наблюдение	
20.	Основные виды подачи мяча	4	17.03.24 23.03.24		Педагогическое наблюдение	
21.	Правила игры в настольный теннис	2	24.03.24		Педагогическое наблюдение	
22.	Подачи мяча в нападении	4	30.03.24 31.03.24		Педагогическое наблюдение	
23.	Прием подач ударом	4	6.04.24 7.04.24		Педагогическое наблюдение	
24.	Удары атакующие	4	13.04.24 14.04.24		Педагогическое наблюдение	
25.	Удары защитные	4	20.04.24 21.04.24		Педагогическое	

					наблюдение	
26.	Удары, отличающиеся по длине полета мяча	4	27.04.24 28.04.24		Педагогическое наблюдение	
27.	Удары по высоте отскока на стороне соперника	2	04.05.24		Педагогическое наблюдение	
28.	Правила игры в настольный теннис	2	11.05.24		Опрос и тестирование	
29.	Парные игры	2	18.05.24		Педагогическое наблюдение	
30.	Парные игры	2	19.05.24		Педагогическое наблюдение	
31.	Игра защитника против атакующего	2	25.05.24		Диагностика	
32.	Игра защитника против атакующего	2	26.05.24		Педагогическое наблюдение	
	ИТОГО	104 часа				

Приложение 4

Лист корректировки
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Настольный теннис. Чемпион»

Дата внесения изменений	На основании/в соответствии с	Внесенные изменения (в каком разделе программы)	Кем внесены изменения (ФИО, подпись)

Приложение 5

План воспитательной работы
Творческого объединения «Настольный теннис. Чемпион» МБУДО ЦДЮТ на 2023-2024 учебный год

№	Название мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные за подготовку	Исполнители	Форма контроля	Отметка о выполнении
Н О Я Б Р Ь							
1.	Беседа «Правила поведения в театре, концертном зале» Беседа «Бесконфликтное общение»	3-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	А.Р. Храпов	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
2.	Беседа «Основы здорового образа жизни», «Курение – вреднейшая из привычек»	3-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	А.Р. Храпов	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
3.	Беседа «Толерантность спасёт мир»	4-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	А.Р. Храпов	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
4.	Комплектование учебных групп творческих объединений контингентом учащихся	1-2 недели	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	А.Р. Храпов	Журнал планирования и учёта работы кружка	

5.	Проведение организационных родительских собраний в творческих объединениях отдела	4 неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	Руководители творческих объединений отдела	График проведения родительских собраний, протоколы	
6.	*Внеплановое участие в конкурсных программах различных уровней**					Журнал учёта массовых мероприятий	
7.	*Внеплановые мероприятия**					Журнал учёта массовых мероприятий	
Д Е К А Б Р Ь							
8.	Беседа «Этикет общения»	4-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	А.Р. Храпов	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
9.	Беседа «Спеши делать добро»	1-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	А.Р. Храпов	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
10.	Беседа «Флаг. Герб. Гимн России»	3-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	А.Р. Храпов	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	

11.	Кубок ЦДЮТ по шахматам	3-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	А.Р. Храпов	Журнал учёта массовых мероприятий	
12.	Новогодний турнир по шахматам	4-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	А.Р. Храпов	Журнал учёта массовых мероприятий	
13.	*Внеплановое участие в конкурсных программах различных уровней**					Журнал учёта массовых мероприятий	
14	*Внеплановые мероприятия**					Журнал учёта массовых мероприятий	
Я Н В А Р Ь							
15.	Беседа «СПИД – угроза человечеству»	2-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	А.Р. Храпов	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
16.	Рождественский онлайн-турнир по шахматам	2-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	А.Р. Храпов	Журнал учёта массовых мероприятий	
17.	*Внеплановое участие в конкурсных программах различных уровней**					Журнал учёта массовых мероприятий	
18.	*Внеплановые мероприятия**					Журнал учёта массовых мероприятий	
Ф Е В Р А Л Ь							
19.	Беседа «Дружбой дорожить умейте»	2-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	А.Р. Храпов	Журнал (приложение) учёта работы	

						педагога дополнительного образования	
20.	Беседа «День защитника Отечества»	3-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	А.Р. Храпов	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
22.	*Внеплановое участие в конкурсных программах различных уровней**					Журнал учёта массовых мероприятий	
23.	*Внеплановые мероприятия**					Журнал учёта массовых мероприятий	
М А Р Т							
24.	Беседа «Международный женский день»	1-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	А.Р. Храпов	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
25.	Беседа «Воссоединение России и Крыма»	2-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	А.Р. Храпов	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
26.	Беседа «Алкоголь - вреднейшая из привычек»	3-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	А.Р. Храпов	Журнал (приложение) учёта работы педагога	

						дополнительного образования	
29.	*Внеплановое участие в конкурсных программах различных уровней**					Журнал учёта массовых мероприятий	
30.	*Внеплановые мероприятия**					Журнал учёта массовых мероприятий	
А П Р Е Л Ь							
31.	Беседа «Керчь в годы Великой Отечественной войны. Освобождение Керчи от фашистских захватчиков»	2-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	А.Р. Храпов	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
32.	Беседа «История георгиевской ленты»	3-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	А.Р. Храпов	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
33.	Беседа «Трагедия Чернобыля – боль нашего народа»	4-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	А.Р. Храпов	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
35.	*Внеплановое участие в конкурсных программах различных уровней**					Журнал учёта массовых мероприятий	
36.	*Внеплановые мероприятия**					Журнал учёта	

						массовых мероприятий	
М А Й							
37.	Беседа «Мы этой памяти верны»	1-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	А.Р. Храпов	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
38.	Беседа «Моя земля – земля патриотов»	2-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	А.Р. Храпов	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
39.	Беседа «Экология и мы»	3-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	А.Р. Храпов	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
40.	Беседа «Вирус сквернословия»	4-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	А.Р. Храпов	Журнал (приложение) учёта работы педагога дополнительного образования	
41.	Онлайн – турнир, посвященный майским праздникам	2-я неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела	А.Р. Храпов	Журнал учёта массовых мероприятий	
43.	Отчётное мероприятие отдела	4 неделя	МБУДО «ЦДЮТ»	Начальник отдела Педагог-	Руководители творческих	Журнал учёта массовых	

				организатор	объединений отдела	мероприятий	
44.	*Внеплановое участие в конкурсных программах различных уровней**					Журнал учёта массовых мероприятий	
45.	*Внеплановые мероприятия**					Журнал учёта массовых мероприятий	