МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ОДОБРЕНО:
Методическим советом
МБУДО «ЦДЮТ»
Протокол №_3__
от «_27_»__08____2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ЦДЮТ»
_____ Е.В.Сухинина
«_31__» _____08___20_21__ г.
Приказ № 146

директор МБУДО "ЦДЮТ" Сухинина Е.В.
Подписано цифровой подписью: директор МБУДО "ЦДЮТ" Сухинина Е.В.
Дата: 2022.01.21 16:35:01 +03'00'

**ПОЛОЖЕНИЕ**
**о порядке обучения по индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Центр детского и юношеского творчества» (МБУДО г Керчи РК «ЦДЮТ»).**

**1.Общее положение**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р (далее – Концепция);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН № 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письма Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Устава МБУДО г Керчи РК «ЦДЮТ».

1.2. Настоящее Положение является локальным актом МБУДО г Керчи РК «ЦДЮТ» (далее - Центр), регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут, в том числе ускоренного обучения (далее ИОМ) - это учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.

1.4. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИОМ, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях руководителями детских творческих объединений и представителями администрации.

1.5. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра в соответствии с ИОМ осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

## 2. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучение по ИОМ

2.1. Обучение по индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренные дети) - победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня;
- с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями;
- с повышенной мотивацией и высоким уровнем развития навыков самообразования;
- находящихся на длительном лечении;
- не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

2.2. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании рекомендаций педагога дополнительного образования, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

2.3. Прием на обучение по ИОМ или переход на обучение по индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления (согласия) родителя (законного представителя) обучающегося с учётом мнения обучающегося.

2.4. Если обучающийся по ИОМ не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с полным сроком обучения.

## 3. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута.

3.1. Индивидуальный образовательный маршрут составляется обучающимся совместно с педагогом дополнительного образования в любой период учебного года.

3.2. Формы, средства и методы обучения, используемые при реализации ИОМ, выбираются самостоятельно в зависимости от поставленных целей, задач и предусматривают сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагога дополнительного образования в определенные сроки.

3.3. Индивидуальный образовательный маршрут, за исключением индивидуальных образовательных маршрутов, предусматривающих ускоренное обучение и обучение ребенка с ОВЗ, может быть предоставлен с 1 года обучения.

3.4. Индивидуальный образовательный маршрут может быть долговременным (несколько лет, год) и краткосрочным (месяц, полугодие).

3.5. Обучение по ИОМ может осуществляться как дополнение к основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе обучения.

3.6. Занятия по ИОМ осуществляются в соответствии с расписанием, могут быть продолжением групповых занятий по основной дополнительной общеобразовательной программе и проводятся 1 -2 раза в неделю в зависимости от количества часов, выделенных на реализацию ИОМ.

3.7. Количество часов, выделенных на проведение занятий по ИОМ, по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе не должно превышать 3 часов в неделю.

3.8. Документация педагога ДО, работающего по ИОМ, включает:

- календарно-тематическое планирование;
- информацию об обучающемся или группе обучающихся;
- отчёт по реализации ИОМ. (Приложение к основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе):

## 4. Организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту

4.1. Перевод обучающихся на индивидуальное, в том числе ускоренное обучение

осуществляется на основании:

- успешных результатов обучения, обучающегося или обучающихся в детском объединении (групповая форма обучения) с первого года обучения;
- ходатайства педагога дополнительного образования о переводе обучающегося или обучающихся на ИОМ с указанием причины перевода, при необходимости с подтверждением творческих достижений детей (копии грамот, дипломов);
- заявления о желании перейти на обучение по индивидуальному образовательному маршруту

(для детей от 5 до 14 лет - от родителей (законных представителей) обучающегося;
для детей 14 лет и старше – от обучающихся, с согласия родителей).

4.2. Решение о переводе на ИОМ, в том числе ускоренно, оформляется приказом директора Центра.

4.3. Педагог дополнительного образования разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут на конкретного обучающегося или группу обучающихся, с учетом индивидуальных особенностей детей, который рассматривается на заседании Педагогического или Методического совета Центра.

4.4. Индивидуальный образовательный маршрут может быть составлен на основе типовой или модифицированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы той направленности, по которой осуществляется индивидуальное обучение.

4.5. По итогам учебного года, педагог представляет мониторинг результатов индивидуального обучения (приложение, п. 3) и портфолио обучающегося.

4.6. При отсутствии динамики роста результатов усвоения индивидуального образовательного маршрута (за учебный год), по решению Педагогического или Методического совета обучающийся переводится на групповое обучение.

4.7. Решение о приеме обучающегося на обучение по ИОМ оформляется приказом директора Центра.

## 5. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по ИОМ ускоренно

5.1. Желание обучаться по индивидуальному образовательному маршруту ускоренно излагается после зачисления на освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора Центра.

5.2. Наименование учебных тем в ИОМ ускоренного обучения идентично учебному плану дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рассчитанной на установленный (полный) срок обучения.

## 6. Требования к организации индивидуального образовательного маршрута

6.1. Целью организации индивидуального обучения является создание условий для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, повышение качества их обучения, социальной адаптации, формирование личностного и профессионального самоопределения обучающихся для выстраивания обучающимся индивидуальной траектории изучаемого предмета.

6.2. Основные задачи:

- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся на выбор своего образовательного пути;
- отбор средств обучения, проектирование индивидуального образовательного маршрута, направленного на развитие способностей обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение детей индивидуального обучения;
- обеспечение равных условий для детей с особыми образовательными потребностями в освоении программ дополнительного образования;
- развитие профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;
- создание ситуации успеха для всех участников образовательно-воспитательного процесса.

6.3. Количество учебных занятий по ИОМ за год, по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, может составлять не более 108 часов,

полный объем учебных часов соответствует сроку освоения образовательной программы.
6.4. Индивидуальный образовательный маршрут может предусматривать уменьшение срока освоения программы за счет ускоренного обучения.

## 7. Механизм контроля организации индивидуального обучения.

7.1. Администрация Центра несет ответственность за обеспечение условий организации индивидуального обучения для каждого обучающегося.
7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному образовательному маршруту, осуществляется педагогом, в соответствии с календарно-тематическим планом и содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, аттестации обучающихся МБУДО г Керчи РК «ЦДЮТ».
7.3. Для работы по индивидуальному образовательному маршруту заводится журнал для учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей проводится оплата труда педагога.
7.4. Контрольные функции:
*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.*
- контролирует организацию индивидуального обучения в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения, расписанием и СанПиН,
- анализирует работу Центра по данному направлению деятельности, вносит предложения по совершенствованию системы организации индивидуального обучения

*Руководители структурных подразделений (начальники отделов):*
- формируют списки обучающихся на индивидуальное обучение,
- формируют, ведут банк достижений индивидуального обучения,

*методисты:*
- оказывают консультативную помощь педагогам дополнительного образования в организации индивидуального обучения, разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

*Педагог дополнительного образования:*
- осуществляет текущий контроль посещаемости,
- несет ответственность за качественную реализацию индивидуального образовательного маршрута обучающихся,
- совместно с обучающимся формирует его портфолио,
- своевременно представляет документы по организации индивидуального обучения.

## 8. Подведение итогов работы по индивидуальному образовательному маршруту.

8.1. Аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ включает:
*Текущий контроль.* Ведущее место занимает еженедельная оценка педагогом успешности прохождения ИОМ.
*Самоконтроль и самооценка.* Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (с помощью системы анкетирования, тестирования) согласно основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, что позволяет проверить его успехи и развивает индивидуальные черты личности.
*Итоговая аттестация.* Используются традиционные формы итоговой аттестации, обозначенные в основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

## 9. Порядок принятия и срок действия Положения

9.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом или методическом совете образовательной организации и утверждается приказом директора МБУДО г Керчи РК «ЦДЮТ».
9.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
9.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического или методического совета.
9.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом или

методическом совете МБУДО г Керчи РК «ЦДЮТ» в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом Директора МБУДО г. Керчи РК «ЦДЮТ». После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

*Приложение*
*к основной Программе ДО*

ОДОБРЕНО:
Педагогическим/методическим советом
МБУДО г Керчи РК«ЦДЮТ»
Протокол № ____
от «___»_____20___г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО г Керчи РК«ЦДЮТ»
___ _____Сухинина Е.В.
Приказ № _____
от «___»_____20___г.

# Индивидуальный образовательный маршрут по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе _____ творческого объединения _____ на период с_____г. до_____г

ФИО обучающегося(щихся)_____дата рождения_____.

Направленность (программы)_____

Актуальность: (почему решили именно с этим ребенком или группой детей работать по ИОМ)

Цель:(одна)_____
Задачи: (несколько)_____
Количество часов в неделю: _____

1. **Реализация индивидуального маршрута:**

| № п/п | Дата, время | Кол-во часов | Тема занятия | Краткое содержание занятия |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Цель (на что направлено): |
| | | | | |
| | | | | |

2. **Динамика роста успехов воспитанника:**

(Заполняется в свободной форме в конце каждого уч/года или по окончании ИОМ.